

# РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ



# **РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

**Учебно-практическое пособие**

Под редакцией  
чл.-кор. РАСХН Е.П. Кузьмичева

Москва  
2005

УДК 630  
ББК 43

**Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Учебно-практическое пособие**/Под ред. чл.-кор. РАСХН Е.П.Кузьмичева – М.: Издательство “Алекс”, 2005. – 128 с.

Используя опыт лесного хозяйства и результаты деятельности проекта ФОРЕСТ на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока, пособие показывает, как можно и нужно работать с населением по предупреждению лесных пожаров. Цель пособия – вооружить всех, кто будет заниматься предотвращением лесных пожаров, и прежде всего специалистов лесной службы, методами, техникой, инструментарием и необходимой информацией для работы с населением в удобной и доступной форме. В пособии приводится информация об особенностях лесных пожаров в азиатской части России, организации государственной охраны лесов, нормах и законах, на которых основывается противопожарная деятельность. Анализируется социальная структура населения, его навыки, отношение к лесным пожарам, экологическая культура. Завершается пособие рекомендациями по организации экологического образования, пропаганды, общественных действий по работе со СМИ и т.д. В CD-приложении представлены схемы устройства рекреационных зон, описания пропагандистских акций, конкурсов, семинаров, тренингов, образцы наглядной агитации, образовательные программы, типовые сметы затрат на общественные акции и различные справочные материалы.

Пособие носит рекомендательный характер и предназначено для широкого круга читателей: работников лесного хозяйства, природоохранных, противопожарных и спасательных служб, лесопользователей, преподавателей школ и вузов, студентов, школьников и др.

Авторы: Г.Д. Главацкий, О.А. Гловацкая, Д.Ф. Ефремов, К.Д. Ефремов, О.В. Забубенина, А.С. Захаренков, Е.П. Кузьмичев, Г.Н. Коровин, Т.А. Маркова, П.М. Матвеев, Ю.А. Михалев, В.В. Рабский, Г.А. Чекурдаев, В.А. Чёлышев, И.А. Чеплянская, А.З. Швиденко, А.С. Шейнгуз, М.А. Шешуков.

Руководство авторским коллективом – Д.Ф.Ефремов.

Ред. Е.П. Кузьмичев.

**Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению “Лесное хозяйство и ландшафтное строительство”**

Данная публикация стала возможна, благодаря поддержке Агентства США по Между-народному Развитию, в соответствии с условиями соглашения о сотрудничестве номер 118-A-00-00-00119-00. Мнения, высказанные в публикации автором (авторами), не обязательно совпадают с мнением Агентства США по Международному Развитию.

Напечатано при финансовой поддержке Всемирного банка.

Все права защищены

ISBN 5-9618-0017-2

© 2005, Winrock International  
& Chemonics International Inc.

© 2005, авторы

© 2005, оформление и верстка,  
издательство “Алекс”

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>Введение</b> .....  | 7  |
| <b>Глава 1.</b> Лесные пожары в лесах мира. Стратегия охраны лесов от пожаров .....  | 9  |
| <b>Глава 2.</b> О приоритете профилактики в системе охраны лесов от пожаров .....  | 15 |
| <b>Глава 3.</b> Природа лесных пожаров. Почему горят леса России? .....  | 21 |
| 3.1. Исторический аспект .....   | 21 |
| 3.2. Климат и пожары .....   | 23 |
| 3.3. Распределение пожаров по территории и источникам возникновения .....  | 24 |
| 3.4. Типы леса и лесные горючие материалы .....  | 26 |
| 3.5. Виды пожаров .....  | 28 |
| 3.6. Изменение лесов под влиянием пожаров .....  | 29 |
| 3.7. Факторы развития пожаров .....  | 30 |
| <b>Глава 4.</b> Законы и нормы, на основе которых проводится борьба<br>с лесными пожарами .....  | 32 |
| 4.1. Основы лесопожарной нормативно-правовой базы .....  | 32 |
| 4.2. Уголовная ответственность за нарушение Правил пожарной<br>безопасности в лесах .....  | 37 |
| 4.3. Административная ответственность .....  | 38 |
| 4.4. Имущественная ответственность .....   | 39 |
| 4.5. Порядок пребывания граждан в лесах .....  | 40 |
| <b>Глава 5.</b> Социальные группы населения и их отношение к лесным пожарам .....  | 42 |
| <b>Глава 6.</b> Участие населения в предотвращении лесных пожаров .....  | 55 |
| 6.1. Деятельность международной общественности по регулированию<br>горимости лесов .....   | 55 |
| 6.2. Экологическое движение в России .....   | 57 |
| 6.3. Роль общественности в предотвращении лесных пожаров .....   | 59 |
| 6.4. Формы участия населения в профилактике лесных пожаров .....   | 60 |
| 6.5. Опыт участия населения в профилактике лесных пожаров<br>в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке России на примере<br>проекта ФОРЕСТ ..... | 64 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Глава 7.</b> Взаимодействие с населением в охране лесов от пожаров .....  | 68  |
| 7.1. Институциональные основы противопожарной работы с населением<br>в структуре Федерального агентства лесного хозяйства МПР РФ ..... | 68  |
| 7.2. Порядок взаимодействия служб по организации работы с населением ....  | 71  |
| 7.3. Организационно-методические основы работы с населением .....  | 71  |
| <b>Глава 8.</b> Организация противопожарной пропаганды .....   | 82  |
| 8.1. Концепция противопожарной пропаганды .....  | 82  |
| 8.2. Методические основы и порядок проведения противопожарной<br>пропаганды .....  | 84  |
| 8.3. Виды, методы и средства противопожарной пропаганды .....  | 85  |
| 8.4. Организация лесоохранной пропаганды с помощью средств<br>массовой информации .....  | 89  |
| 8.5. Дополнительные возможности организации противопожарной<br>пропаганды .....  | 94  |
| 8.6. Организация пропагандистских кампаний .....   | 95  |
| 8.7. Организация противопожарной пропаганды среди отдельных категорий<br>населения .....   | 97  |
| <b>Глава 9.</b> Противопожарное просвещение и воспитание населения .....   | 103 |
| 9.1. Организационно-методические основы экологического воспитания .....  | 103 |
| 9.2. Педагогические основы лесопожарного просвещения населения .....   | 108 |
| 9.3. Возможности экологического просвещения в местах труда<br>и отдыха школьников .....  | 117 |
| <b>Глава 10.</b> Мировоззренческие аспекты экологического воспитания .....   | 121 |
| 10.1. Особенности мировоззрения и проблемы леса .....  | 121 |
| 10.2. Кодекс поведения человека на природе (в лесу) .....  | 125 |
| <b>Литература, использованная в тексте</b> .....   | 128 |

**Электронное приложение к тексту (Компакт-диск):**

- Типовые примеры инженерного обустройства участков лесного фонда (примерные схемы устройства рекреационных зон и малых архитектурных форм общественного отдыха на природе).
- Рекомендации по организации контрольно - пропускных постов на лесных дорогах.
- Инструкции и методики по оценке ущерба от лесных пожаров и эффективности противопожарной пропаганды.
- Рекомендации по созданию и размещению средств лесопожарной пропаганды.
- Результаты социологических исследований проекта ФОРЕСТ.
- Описания конкурсов, общественных акций, слетов, семинаров, тренингов.
- Агитационно - информационные материалы: плакаты, аншлаги, информационные листы и листовки, баннеры, призывы и памятки, тексты бесед и лекций, аудио- и видеоролики.
- Типовые сметы материально - технических затрат на общественные акции.
- Образовательные программы и материалы.
- Школьная противопожарная программа проекта ФОРЕСТ.
- Различные справочные материалы.

## Сокращения

АМР США – Агентство по международному развитию США  
ВООП – Всероссийское общество охраны природы  
ДВР – Дальний Восток России  
ИСАР-ДВ – Дальневосточное отделение корпорации «Инициативы социальных действий и возрождения в Евразии»  
КМНС – коренные малочисленные народы Севера  
КоАП – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
ЛК РФ – Лесной кодекс Российской Федерации  
ЛГМ – лесные горючие материалы  
МПР – Министерство природных ресурсов  
МРОТ – минимальный размер оплаты труда  
НПЛ – недревесные продукты леса  
НПО – неправительственная организация  
ОО – общественная организация  
ООиР – общество охотников и рыболовов  
ПХС – пожарно-химическая станция  
Рослесхоз – Федеральное агентство лесного хозяйства МПР РФ  
РФ – Российская Федерация  
СМИ – средства массовой информации  
УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации  
ФАО – комиссия ООН

## Введение

Восемь из десяти лесных пожаров на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока России возникают по вине человека. Такова статистика, которая говорит о том, что в борьбе с лесными пожарами основное внимание надо обращать на человека, его поведение в лесу. Однако в практике противопожарной деятельности основные усилия и средства направляются непосредственно на тушение лесных пожаров. Мерам же их предупреждения, экологическому воспитанию человека, обучению его правильному поведению в лесу, глубокому осознанию необходимости соблюдать правила пожарной безопасности, повышению его гражданской активности и побуждению населения к инициативному участию в охране лесов как национального достояния, внимания уделяется недостаточно. В результате борьба ведется с последствиями лесных пожаров, а не с их причинами.

Предлагаемое пособие призвано ликвидировать данный пробел. В нем, используя накопленный опыт лесного хозяйства и результаты деятельности проекта ФОРЕСТ на территории Хабаровского, Приморского и Красноярского краев, Иркутской и Сахалинской областей предпринята попытка ответить на вопросы, как можно и нужно работать с населением по предупреждению лесных пожаров, как организовать государственную поддержку общественным движениям, как проводить общественные акции, как и где использовать возможности экологического образования, как сформировать массивы лесопожарной информации и обеспечить доступ к ним населения.

Цель настоящего пособия – вооружить всех, кто будет заниматься предотвращением лесных пожаров, и прежде всего специалистов лесной службы, методами, технологиями, инструментарием и необходимой информацией для работы с населением в удобной и доступной форме.

В главах 1–4 приводится информация об особенностях лесных пожаров на территории Дальнего Востока России и Восточной Сибири, особенностях организации государственной охраны лесов от пожаров, нормах и законах, на которых основывается противопожарная деятельность. Эти сведения, с одной стороны, дают читателю общие представления о лесопожарной ситуации, а с другой – являются необходимой информацией для проведения пропагандистско-воспитательной работы с населением.

В главах 5 и 6 и частично в главе 10 рассматриваются социальная структура населения, его отношение к лесу и лесным пожарам, уровни и состояние экологической культуры.

Главы 7–10 посвящены рекомендациям по использованию экологического образования для пропаганды и организации общественных действий с целью предотвращению лесных пожаров, по способам организации населения, работе со средствами массовой информации (СМИ) и т.д.

В приложении к пособию приводятся типовые примеры инженерного обустройства участков лесного фонда в целях профилактики лесных пожаров (примерные



схемы устройства рекреационных зон и малых архитектурных форм для общественного отдыха на природе); образцы агитационно-информационных материалов (плакаты, лесоохранные знаки, видеоролики, призывы, листовки, памятки, тексты бесед и лекций); типовые сметы затрат на общественные акции; образовательные программы и различные справочные материалы.

Пособие не является нормативно-методическим документом, оно носит рекомендательный характер и предназначено для широкого круга пользователей, прежде всего работников лесного хозяйства, природоохранных, противопожарных и спасательных служб, различного рода лесопользователей, преподавателей школ и вузов, студентов, школьников и др.

Пособие подготовлено по заказу и на средства осуществляемого в российской Федерации Агентством по международному развитию (АМР) США проекта ФОРЕСТ коллективом авторов: Г.Д. Главацкий (Красноярск), О.А. Гловацкая (Хабаровск), Д.Ф. Ефремов (Хабаровск), К.Д. Ефремов (Москва), О.В. Забубенина (Хабаровск), А.С. Захаренков (Хабаровск), Е.П. Кузьмичев (Москва), Г.Н. Коровин (Москва), Т.А. Маркова (Иркутск), П.М. Матвеев (Красноярск), Ю.А. Михалев (Красноярск), В.В. Рабский (Хабаровск), Г.А. Чекурдаев (Южно-Сахалинск), В.А. Чёлышев (Хабаровск), И.А. Чеплянская (Москва), А.Э. Швиденко (Лаксенбург, Австрия), А.С. Шейнгауз (Хабаровск), М.А. Шешуков (Хабаровск).

Руководство авторским коллективом осуществлено Д.Ф. Ефремовым. Редакция выполнена Е.П. Кузьмичевым.

Авторы выражают благодарность за помощь и оказанное содействие Н.И. Данилюк, В.Г. Крюкову, А.Н. Куликову, Ф.Ф. Фролову.

## Глава 1

# Лесные пожары в лесах мира. Стратегия охраны лесов от пожаров

Во всем мире неконтролируемые лесные пожары являются большим бедствием. Даже страны с высокоорганизованными системами охраны и достаточными ресурсами не могут обеспечить полную охрану лесов от пожаров в засушливые годы (например, США в 2001 г.). Общая площадь, пройденная растительными пожарами на планете в 2000 г., оценивается в 351 млн. га. Сгорающая в среднем за год биомасса составляет примерно 9,2 млрд. т. В последние годы возросло количество лесных пожаров не только в умеренных лесах северного полушария, в первую очередь в тайге, но и в тропических дождевых лесах. Это следствие дробления их сплошного покрова (фрагментации) и обезлесивания, т. е., нарастания антропогенного пресса, а также изменения глобального климата.

Качество и полнота систем обнаружения и борьбы с лесными пожарами, учета и оценки последствий пожаров в разных странах различны. В последние десятилетия стали привлекаться данные со спутников, но, при всей важности спутниковых методов, они не могут дать многих важных параметров лесных пожаров и их последствий. Не везде подсчитывается и не всегда можно подсчитать ущерб от лесных пожаров.

Лесные пожары могут и разрушать, и создавать устойчивую внешнюю среду. Некоторые территории страдают оттого, что пожаров слишком много, другие – оттого, что пожаров слишком мало или они «неправильного» типа.

Особенно тяжелы, многообразны и долговременны последствия катастрофических лесных пожаров, которые оказывают воздействие не только на тот регион, где они произошли, но и на атмосферные процессы всей планеты (*вставка 1.1*).

Существующие в мире подходы к организации охраны лесов от пожаров во многих странах, особенно развитых, неоднократно претерпевали существенные изменения. К настоящему времени в мире накоплены разносторонние и достаточно полные представления о методах и технологиях предупреждения и ликвидации лесных пожаров (1, 5, 7, 13, 15, 17, 23, 24, 39, 43 и др.). Есть также глубокое понимание экологических последствий лесных пожаров и их роли в глобальных процессах. Воздействие огня на леса сегодня воспринимается не только как вредное, но в чем-то и полезное, а иногда и необходимое. Признано, что огонь является необходимым фактором

**Вставка 1.1.**

**Последствия катастрофических лесных пожаров**

Уменьшение биологической продуктивности из-за разрушения коренных мест произрастания и замещения коренных типов леса вторичными лесами.

Необратимые изменения режима промерзания–оттаивания почвогрунтов.

Выход долговременных колебаний теплового режима за пределы устойчивости («раскачка» климата).

Усиление вспышек массового размножения насекомых и возникновение очагов болезней.

Необратимые потери биоразнообразия.

Перенос вредных веществ, образуемых горением, в другие местности.

Влияние на региональную погоду, региональный климат и климатическую систему планеты.

Накопление отрицательных последствий (например, «зеленое опустынивание»).

Охлаждение земной поверхности из-за увеличения отражения солнечного света.

Потепление атмосферы.

Влияние на здоровье населения через образующиеся в воздухе вредные взвеси.

эволюции (32). Основную угрозу лесам несут катастрофические лесные пожары, как правило обусловленные деятельностью человека.

На данный момент концепция обязательного тушения всех пожаров, долгое время считавшаяся ведущей, сменилась концепцией избирательного тушения каждого конкретного пожара в зависимости от экономической ценности уничтожаемого им леса. При этом среди других противопожарных мер приоритетными считаются предотвращение (профилактика) лесных пожаров, раннее обнаружение и быстрое оперативное реагирование на их возникновение.

В целом мировой опыт борьбы с лесными пожарами сводится к следующим основным положениям, определяющим стратегию охраны лесов от пожаров.

- Невозможно полностью предотвратить лесные пожары, необходимо ориентироваться на регулирование горимости лесных земель на допустимом уровне.
- Необходимо тушить лесные пожары избирательно, на малых площадях, с учетом экономической и социально-экологической ценности и лесопожарных особенностей конкретных лесных участков.
- Роль предупреждения и предотвращения лесных пожаров в системе лесоохранной деятельности должна возрасти. Допустимо использование «предписанных» пожаров и профилактических контролируемых выжиганий как меры регулирования запасов ЛГМ, а также содействия росту и развитию леса.
- Использование современных электронных автоматических средств в системе прогноза и раннего обнаружения лесных пожаров, а также других новых технологий предупреждения и ликвидации лесных пожаров.

- В качестве важнейшего звена лесопожарной безопасности следует усиливать экологизацию мировоззрения и углублять осознание необходимости экологического образования человека – главного источника и виновника лесных пожаров.

В России сейчас также преобладает точка зрения отказа от тотального тушения всех лесных пожаров, стремления достичь нулевой горимости лесов. Признана необходимость сдерживания горимости лесов на приемлемо допустимом уровне на основе дифференцированного подхода к оценке разрушительного воздействия пожаров.

Важнейшей особенностью лесных пожаров в России является резкое колебание горимости лесов по территории страны и периодам пожароопасного сезона. От 75 до 95% охватываемой огнем площади ежегодно приходится на три–четыре региона страны с экстремальными погодными условиями. Площадь этих районов не превышает 10–15% территории лесного фонда России, а длительность периодов чрезвычайной горимости в каждом из таких районов не превышает 20–30% общей продолжительности пожароопасного сезона. Однако возникающие в этих районах пиковые пожарные нагрузки в десятки и сотни раз превышают обычные нагрузки в условиях низкой и средней горимости лесов и существенно превышают возможности местных лесопожарных служб. Эффективность борьбы с огнем в районах чрезвычайной горимости определяет при этом общие результаты функционирования всей системы охраны леса от пожаров в Российской Федерации.

Защита лесов от пожаров в России возлагается на лесную охрану, которая является специализированной, профессионально обученной организацией, составляющей основу лесного хозяйства. Противопожарная лесная охрана делится на два вида: наземную и авиационную.

Активно охраняемая территория составляет две трети лесного фонда, исключая только северные районы Сибири и Дальнего Востока. В Восточной Сибири и на Дальнем Востоке наземная охрана охватывает 10–15% площади лесов, это наиболее посещаемые населением участки с наибольшим риском возможности загорания. Основную часть лесного фонда охватывает авиационная лесная охрана. На время весенне-летних и летне-осенних пожароопасных периодов в каждом лесхозе нанимаются дополнительные временные пожарные сторожа, которые дежурят на наблюдательных вышках с целью обнаружения лесных пожаров.

В организационном отношении всю противопожарную работу в обычное время и сезоны возникновения пожаров ведут лесхозы и авиационные базы охраны лесов с их отделениями. К сожалению, сейчас штаты лесной охраны, в первую очередь лесничих, техников, особенно лесников, т. е. тех, кто непосредственно занят противопожарным делом, недоукомплектованы. Не хватает профессионалов, которые могут грамотно управлять лесопожарной ситуацией и организовывать тушение пожаров, а это очень сложное искусство.

Для управления лесными пожарами на освоенной части лесного фонда проводится противопожарное устройство территории, которое включает в себя:

- создание противопожарных разрывов и барьеров;
- проведение новых и подновление имеющихся дорог противопожарного назначения и прокладка минерализованных полос;
- создание пожарных водоемов, складов хранения инвентаря, вертолетных площадок;
- строительство наблюдательных вышек и др.

Отслеживание (мониторинг) лесопожарной ситуации и ее непрерывное прогнозирование являются одним из главных элементов, позволяющих своевременно готовиться к борьбе с пожарами. Сегодня развитие этих работ недостаточно. Патрулирование в зонах наземной охраны не обеспечивает постоянного контроля за соблюдением населением, лесопользователями и другими лицами правил пожарной безопасности в лесах. В результате пожары обнаруживаются несвоевременно, имеющиеся барьеры и полосы не останавливают распространение огня и могут быть использованы лишь в качестве опорных линий в борьбе с уже возникшими пожарами.

Данные лесопожарной статистики свидетельствуют о тенденции нарастания природной пожарной опасности лесов и их горимости. На охраняемой территории ежегодно регистрируются десятки тысяч лесных пожаров, охватывающих сотни тысяч и миллионы гектаров покрытых лесом земель. По данным официальной отчетности, наносимый огнем ущерб только на активно охраняемой территории оценивается ежегодно миллиардами рублей. Отсутствие учета площадей пожаров и степени повреждения огнем лесной растительности на неохраняемых территориях не позволяют реально оценивать масштабы лесопожарной проблемы в России.

Эффективность лесопожарной безопасности в России снизилась прежде всего из-за снижения бюджетных ассигнований на охрану лесов, вызванного экономическими трудностями страны. Это породило ослабление лесопожарных служб и сокращение размеров охраняемой территории. Снижение уровня охраны лесов от пожаров коснулось, в первую очередь, авиационной службы.

Недостаточное материально-техническое обеспечение лесопожарных служб РФ является главной причиной высокой горимости лесов в России. Если, к примеру, в Канаде и США затраты на охрану 1 га леса составляют от 1,1 до 9,9 долл. США, то в России соответственно 0,07 долл. США (табл. 1.1).

**Таблица 1.1. Лесопожарные показатели разных стран, среднее за 10 лет**

| Показатели  | Россия | США  | Канада (Квебек) |
|---|--------|------|-----------------|
| Количество лесных пожаров, тыс. шт.                 | 22     | 125  | 9,6             |
| Площадь, пройденная пожарами, тыс. га               | 929    | 2400 | 2300            |
| Площадь лесов, млн. га                              | 1179   | 300  | 418             |
| Затраты на охрану 1 га лесной территории, долл. США | 0,07   | 9,9  | 1,1             |

На содержание одной только Аляскинской авиабазы, охраняющей 136 млн. га, США ежегодно затрачивают 60 млн. долл. На содержание двух авиабаз Дальнего

Востока, охраняющих 98 млн. га лесного фонда, в 2003 г. было затрачено 3,2 млн. долл. США.

Природа лесных пожаров Восточной Сибири и Дальнего Востока, как и система борьбы с ними, в силу особенностей физико-географических и социально-экономических условий существенно отличаются от других регионов мира, практически не имея географических аналогов. Механический перенос методов и технологий борьбы с лесными пожарами из других регионов мира неприемлем. В то же время многие конкретные технологические приемы профилактики, тушения и мониторинга лесных пожаров здесь могут быть успешно использованы.

Какими должны быть национальная политика и концепция охраны лесов от пожаров в России, в частности в таких крупных регионах, как Восточная Сибирь и Дальний Восток?

Исходя из мирового и отечественного опыта, они должны базироваться на следующих основных принципах.

- Приоритетность защиты человеческих жизней, а также социальных ценностей среди всех видов деятельности по охране лесов.
- Допустимость целенаправленного использования огня для решения лесохозяйственных задач, частичного или полного отказа от тушения отдельных лесных пожаров. Проведение контролируемых выжиганий растительности с целью сокращения запасов лесных горючих материалов, частичного или полного отказа от тушения отдельных пожаров в целях восстановления естественных пожарных режимов в приспособившихся к огню лесах.
- Соответствие объемов и механизмов финансирования характеру и масштабам работ по охране лесов и управлению лесными пожарами.
- Объединение и координация усилий по охране лесов на национальном, региональном и местном уровнях.
- Включение деятельности по охране лесов в планы и программы управления лесными ресурсами.
- Приспособление системы охраны к непрерывно изменяющейся лесопожарной обстановке.
- Большое значение для реализации лесопожарной политики имеет научная обоснованность и экономическая реалистичность планов и программ по охране лесов и управлению лесными пожарами, усиление роли местных и региональных структур и действий, повышение степени профессионализма лесных пожарных и управленческого персонала.

Поставленные цели лесопожарной политики требуют решения следующих задач.

- Снижение количества пожаров, вызванных человеком, за счет развития противопожарной профилактики, усиления государственного пожарного надзора в лесах и противопожарного обустройства лесного фонда.
- Обеспечение своевременного обнаружения возникающих очагов горения и повышение оперативности их тушения путем создания единой системы аэрокосмического мониторинга лесных пожаров, совершенствования организационной и функциональной структуры лесопожарных служб.

Работа с населением по предотвращению лесных пожаров

Целевая профилактическая работа должна быть направлена на человека как на основной источник лесных пожаров. Противопожарная пропаганда как часть экологического образования населения превращается во всем мире в одну из важнейших мер предотвращения лесных пожаров.

Повышение эффективности мероприятий по предотвращению лесных пожаров должно базироваться на сочетании традиционных и новых способов противопожарной пропаганды, активизации просвещения и экологического образования населения, широком использовании средств массовой информации, а также регулярном информировании населения о пожарной ситуации в лесах и принимаемых мерах по борьбе с огнем. Основной упор в активизации лесопожарной пропаганды и экологического просвещения населения должен быть сделан на работе с детьми и молодежью, а также общественными объединениями и организациями.

## Глава 2

# О приоритете профилактики в системе охраны лесов от пожаров

Охрана лесов от пожаров является сложной системой многообразных мероприятий, которая включает в себя три больших блока: предупреждение лесных пожаров (лесопожарная профилактика), ликвидация лесных пожаров и послепожарная реабилитация лесов (табл. 2.1).

В этой системе профилактическая работа с населением - это лишь часть комплекса мероприятий по предупреждению лесных пожаров.

**Таблица 2.1. Структура мероприятий по борьбе с лесными пожарами  
в лесном хозяйстве России**

### **Блок 1. Предупреждение лесных пожаров**

- Районирование и картирование лесных территорий по приоритетности пожаротушения и потребности в финансовых и материально-технических средствах для предупреждения и тушения лесных пожаров.
- Противопожарное устройство лесного фонда: строительство противопожарных дорог, разрывов, опорных рубежей, наблюдательных пунктов, искусственных водоемов, обустройство мест отдыха и т. д.
- Повышение противопожарной устойчивости лесных насаждений за счет создания лесоводственными методами защитных лесных полос из огнестойких древесных пород и кустарниково-травянистой растительности, расчленяющих сплошные лесные массивы.
- Мониторинг и прогнозирование пожарной опасности.
- Создание и поддержание деятельности информационно-поисковых систем по предупреждению лесных пожаров.
- Совершенствование противопожарной законодательно-нормативной базы.
- Совершенствование материально-технического и финансового обеспечения противопожарных мероприятий.
- Профилактические выжигания и другие меры по снижению запасов горючих материалов в лесном фонде.



#### Работа с населением по предотвращению лесных пожаров

- Профилактическая работа с населением:
  - ▢ организация экологического просвещения, в том числе распространение знаний о лесных пожарах и противопожарной безопасности в дошкольных учреждениях, школах, техникумах, вузах, и пр.;
  - ▢ противопожарная пропаганда;
  - ▢ организация общественных лесоохранных акций;
  - ▢ организация общественного контроля за соблюдением правил и технологий противопожарной безопасности;
  - ▢ государственная поддержка общественных движений, направленных на предупреждение лесных пожаров;
  - ▢ доведение на постоянной основе до населения информации о лесопожарной ситуации и принимаемых или необходимых противопожарных мерах;
  - ▢ организационная и материально-техническая поддержка школьных лесничеств, зеленых патрулей, добровольных лесопожарных дружин, осуществляющих на общественных началах надзор за лесопожарной безопасностью;
  - ▢ подготовка и переподготовка профессиональных кадров.

#### **Блок 2. Ликвидация (тушение) лесных пожаров**

- Поддержка наземной и аэрокосмической систем раннего обнаружения лесных пожаров.
- Создание законодательно-нормативной основы планирования и мобилизации людских, материально-технических и финансовых ресурсов для борьбы с лесными пожарами.
- Создание и поддержание институциональной и производственной структуры борьбы с лесными пожарами.
- Оперативное реагирование (оценка и прогноз развития пожара, выбор тактики борьбы, технологии и средств пожаротушения и т.п.) и практическая организация регулирования горимости. Контроль за динамикой распространения и развития лесных пожаров.
- Тушение лесных пожаров.
- Сбор, обработка и передача информации о лесных пожарах. Ведение учета. Формирование и передача статистической отчетности.
- Выявление и наказание виновников лесных пожаров.

#### **Блок 3. Послепожарная реабилитация лесов**

- Экспресс-оценка текущего и прогнозируемого социально-эколого-экономического ущерба от лесных пожаров.
- Эколого-экономическая оценка долгосрочных послепожарных последствий и планирование мероприятий по снижению ущерба и реабилитации нарушенного лесного покрова.
- Восстановление древостоев главных пород, популяций исчезающих видов растений и численности популяций животных в рамках потенциала естественного биоразнообразия.
- Снижение запасов мертвой древесины горельников, сокращение или локализация мест формирования пожароопасных травяно-кустарниковых сообществ.

Вся лесопожарная работа направлена на контроль пожарной опасности лесов. Под пожарной опасностью лесов понимается вероятность возникновения и распространения пожаров в зависимости от лесорастительных и погодных условий и наличия источников высокой температуры. Пожарная опасность лесов может быть антропогенной, природной и по условиям погоды.

Антропогенная пожарная опасность определяется количеством источников пожаров, возникающих вследствие нарушения правил пожарной безопасности в лесах. Эта оценка является приближенной из-за объективных и субъективных сложностей определения причин пожаров в лесу. Уровень антропогенной пожарной опасности оценивается количеством пожаров или источников загораний в год на тысячу жителей. Под источниками антропогенных загораний подразумевается любой источник огня (костер, спичка, окурок, неисправный механизм и т.п.), связанный с действиями человека и способный вызвать пожар.

Методами воздействия на антропогенную пожарную опасность лесов могут быть:

- 1) запретительные меры;
- 2) оповещение населения о текущей пожарной опасности в лесу и необходимости соблюдения осторожности;
- 3) повышение уровня экологического образования населения.

Методы, основанные только на запрещении посещения лесов и на подавлении потребности людей в таких посещениях, трудно реализуются в лесных регионах. Здесь значительная часть населения работает в лесу, а еще большая часть имеет многолетние традиции отдыха в лесу.

Формирование у населения понимания необходимости сбережения лесов приносит более весомый и долгосрочный эффект. Зарубежный опыт показывает: в тех странах, где по вине населения возникает свыше 50% лесных пожаров, противопожарная пропаганда принимается как приоритетное направление. Затраты на пропаганду там составляют до половины средств, отпускаемых на охрану лесов от пожаров. Планирование, организация, постоянное повышение уровня природоохранных и экологических знаний у населения, агрессивность пропаганды позволили снизить количество лесных пожаров по вине людей до 25% при увеличении количества посетителей леса в 10 раз.

В нашей стране, несмотря на многообразие применяемых средств, способов и приемов, эффективность противопожарной пропаганды еще не отвечает современным требованиям. Главный недостаток – недооценка роли и значения противопожарной пропаганды в общей системе охраны лесов от пожаров, отсутствие системного подхода к организации пропаганды, недостаточное финансирование этой деятельности.

Арсенал методов и средств, которыми располагает противопожарная пропаганда, достаточно широк. Однако простое усиление активности пропаганды уже освоенными методами и способами не всегда ведет к желаемым результатам, и сопряжено с опасностью вызвать у людей негативную реакцию. Выход следует искать в совершенствовании пропаганды.

Всё больше людей посещают лес. Использование машин, не оборудованных искрогасителями, неграмотное использование открытого огня в лесу, оставленный без присмотра или брошенный костер, тлеющий пыж, непотушенная спичка или окурки часто становятся причиной лесных пожаров.

В этой связи воспитание у людей бережного отношения к лесу, обучение их правилам пожарной безопасности являются важной составной частью работы, выполняемой государственной лесной охраной по предупреждению лесных пожаров.

Природная пожарная опасность лесов оценивается по вероятности возникновения пожара от естественных источников. Она во многом определяется деятельностью лесоводов. Так, противопожарное устройство лесов снижает с помощью специальных мероприятий пожарную опасность и повышает пожароустойчивость лесов, что дает возможность значительно уменьшить вероятность возникновения, развития и распространения лесных пожаров, а следовательно, и потребность в силах и средствах пожаротушения.

Как было сказано ранее, одним из основных элементов противопожарного устройства лесов являются различные противопожарные барьеры: минерализованные полосы, разрывы, заслоны. Главное их назначение – предотвращать распространение лесных пожаров. При низовых пожарах эффективны минерализованные полосы, для остановки верховых пожаров устраиваются барьеры более сложной конструкции, к которым относятся заслоны, разрывы. Ширина заградительной полосы должна исключать при подходе огня возможность воспламенения горючих материалов на другой стороне полосы (14).

Однако следует отметить, что любая система противопожарных барьеров может лишь содействовать тушению лесных пожаров, но не заменить его. Поэтому система противопожарных барьеров должна рассматриваться лишь как сеть опорных полос при борьбе с возникшими на данной территории пожарами (4).

Другой элемент противопожарного устройства – профилактические управляемые выжигания. Русские крестьяне применяли такую меру борьбы с лесными пожарами, как «опаливание». В СССР в 1930–1940-х годах легально выжигались лесные участки, примыкавшие к полям. С 1977 г. были запрещены любые, даже сельскохозяйственные палы (30). В настоящее время управляемые выжигания получили признание, в первую очередь в США и Канаде, как сравнительно дешевый и многоцелевой лесохозяйственный инструмент. Зарубежная практика, а также отечественные разработки привели в 1990-х гг. к разрешению управляемых выжиганий в некоторых субъектах Российской Федерации.

Управляемый огонь в лесу понимается как контролируемое распространение горения на заранее намеченной площади под пологом древостоев или на непокрытых лесом участках. Оно может быть осуществлено в двух видах – как специально спланированный и организованный профилактический пал или как стихийно возникший лесной пожар, распространение которого допускается и контролируется при определенных условиях и в границах заранее определенной площади. Но управляемое выжигание должно базироваться на научно обоснованных и проверенных на опыте технологиях, чтобы не привести к возникновению неконтролируемых пожаров.

В целом же лесопожарная профилактика, как часть мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и развития лесных пожаров, осуществляется в основном путем проведения воспитательно-разъяснительной работы среди населения и комплекса организационно-технических мероприятий.

Очевидно, что с экономической и экологической точек зрения лесные пожары предпочтительнее предупреждать, чем тушить и ликвидировать их последствия.

Проведение постоянной работы с различными категориями населения в области противопожарной профилактики должно стать важнейшим направлением государственной политики, обеспечивающим экономическую безопасность страны.

Резюмируя изложенное, важно подчеркнуть, что в структуре мер предупреждения лесных пожаров может и должен быть выделен самостоятельный уровень – работа с населением.

Воспитание экологической культуры и гражданской ответственности, обучение элементарной грамотности обращения с огнем и поведения в лесу; постоянная противопожарная пропаганда, побуждение к инициативному участию в сохранении лесов действием, развитие волонтерства в создании и поддержании лесопожарной инфраструктуры в патрулировании и ликвидации источников загораний; общественный контроль лесоохранной деятельности – вот главные элементы и задачи противопожарной работы с населением, которые в совокупности – по конечной цели и результату – являются профилактикой лесных пожаров.

Профилактика лесных пожаров как важнейшая составляющая государственной системы борьбы с лесными пожарами требует системного подхода, специфических методов, специальной организации и соответствующей институциональной базы. Осуществляться она должна в рамках государственной системы не только лесным, но и другими ведомствами, в той или иной мере ответственными за охрану лесов и природной среды в целом (МЧС, Министерство обороны, МВД, Минсельхоз, Росгидромет и т. д.), с самым широким участием общественных организаций.

Это должно быть целенаправленной, постоянной (круглогодичной, а не сезонной), системной работой с населением различных возрастных категорий и социального статуса.

Таким образом, лесопожарная профилактика должна:

- рассматриваться как важнейшая часть системы охраны лесов от пожаров, как постоянная целенаправленная работа с населением, получающая нормативно-законодательное, институциональное, материально-финансовое воплощение в деятельности государственных органов и специальных лесопожарных служб;
- быть научно обоснованной, осуществляться системно, быть направленной в адрес различных социальных групп населения разных возрастов, категорий и уровней социально-структурной организации;
- проводиться постоянно, круглогодично и интенсивно, используя все современные средства пропаганды, информационного и психологического воздействия на население – от массового до индивидуального, побуждая к активному участию в предупреждении и ликвидации лесных пожаров;

Работа с населением по предотвращению лесных пожаров

- осуществляться с участием общественности и всех видов СМИ, на основе широкой кооперации и консолидации формальных и неформальных общественных организаций и движений;
- проводиться специально подготовленными и образованными специалистами.

Ожидаемый положительный эффект от такой работы с населением не может проявиться сразу.

## Глава 3

# Природа лесных пожаров. Почему горят леса России?

### 3.1. Исторический аспект

Общеизвестно, что подавляющее количество пожаров возникает из-за неосторожности человека. Но нельзя утверждать, что до появления человека леса совсем не горели. Природные лесные пожары происходили всегда. Более того, такие леса, как лиственничники и сосняки, подстроили свой механизм развития к периодическому прохождению пожаров, которые снимают накопившийся на почве опад хвои, листьев, ветвей и т. п. Это обнажает почву и облегчает поселение и прорастание семян, дающих жизнь молодым деревьям. Такие пожары случались на одних и тех же местах раз в несколько десятилетий или даже столетий, поэтому они не наносили большого ущерба, а лишь обновляли, омолаживали лес.

С появлением людей пожары участились. При этом к неосторожному обращению с огнем добавились и умышленные поджоги, особенно при войнах племен между собой. Так, ведущий исследователь дальневосточных кедровников Б.П. Колесников считал, что подобный сильный лесной пожар был умышленно пущен в верховьях реки Уссури (Приморский край) в середине XVII в.

Отношение аборигенов к лесным пожарам определялось целями их хозяйства. Уже с XVI–XVII вв. коренные малочисленные народы оказались вовлеченными в рынок северо-восточных государств, куда они продавали мех и меховые изделия, панты, лекарственные растения. Известный ботаник, впоследствии Президент Академии наук СССР В.Л. Комаров, много лет изучавший растительность Дальнего Востока, описывал высочайшую осторожность при разведении костров, которую он наблюдал в начале XX в. у аборигенов Камчатки. Их хозяйство было нацелено на добычу пушнины, и для них пожары были хозяйственным бедствием из-за уничтожения мест обитания пушных зверей.

Те же, кто был нацелен на заготовку пантов, а также добычу мяса и шкур крупных копытных животных – лосей и изюбрей, умышленно выжигали старые леса, чтобы получить молодую лиственную поросль – самый привлекательный корм для этих животных.

Известный географ, академик В.Б. Сочава в бассейне реки Буреи в 1920-х годах наблюдал буквально огненную войну между эвенками, чье хозяйство базировалось на использовании оленей, и эвенками, чье хозяйство базировалось на использовании лошадей. «Оленные» эвенки стремились предотвратить пожары, чтобы сохранить ягельники – пастбища, заросшие лишайниками, которые являлись главным кормом оленей. Пожары делают такие пастбища бесплодными на несколько десятилетий. В то же время «конным» эвенкам были нужны свежие травяные пастбища, и для этого они выжигали все новые участки, тесня «оленных» эвенков все дальше на север.

Академик Г.И. Миддендорф в своем многотомном детальном описании путешествия по Сибири и Дальнему Востоку в середине XIX в. неоднократно описывал обширные гари, которые его отряд пересекал иногда по несколько дней подряд. А.П. Чехов писал о таких же обширных гаях на Дальнем Востоке и о. Сахалин (*вставка 3.1*).

**Вставка 3.1**

“...На правом берегу [Амура] горел лес. Сплошная зеленая масса выбрасывала из себя багровое пламя; клубы дыма слились в длинную, черную, неподвижную полосу, которая висит над лесом... Пожар громадный, но кругом тишина и спокойствие, никому нет дела до того, что гибнут леса. Очевидно, зеленое богатство принадлежит здесь одному только Богу...”

“...Когда в девятом часу бросали якорь, на берегу в пяти местах большими кострами горела сахалинская тайга. Сквозь потемки и дым, стлавшийся по морю, я не видел пристани и построек и мог только разглядеть тусклые постовые огоньки, из которых два были красные. Страшная картина, грубо скроенная из потемок, силуэтов гор, дыма, пламени и огненных искр, казалась фантастическою. На левом плане горят чудовищные костры, выше них – горы, из-за гор поднимается высоко к небу багровое зарево от дальних пожаров; похоже, как будто горит весь Сахалин. Вправо темною тяжелою массой выдается в море мыс Жонкьер, похожий на крымский Аю-Даг; на вершине его светится маяк, а внизу, в воде, между нами и берегом стоят три остроконечных рифа – «Три брата». И все в дыму, как в аду...”

*А.П. Чехов*

По следам давних ожогов на срезах старых деревьев ученые установили, что лесные пожары в Приморском и Хабаровском краях участились после появления в этих районах в середине XIX в. переселенцев, численность которых быстро увеличивалась. С самого начала переселенцы, пришедшие из европейской части Российской империи и Сибири, широко использовали выжигание леса. Выжигали для расчистки под сельскохозяйственные поля, привлечения копытных зверей как источника пантов и мяса. Выжигали охранники сахалинской каторги, чтобы легче было искать беглых, военное ведомство в ожидании высадки японцев, чтобы улучшить обзор перед фортами Владивостока. Чаще всего эти выжигания переходили в тайгу и превращались в пожары (*вставка 3.2*).

**Вставка 3.2**

“...С самого начала русской колонизации богатые девственные леса Амурской области сильно пострадали. Русские насельники Амурского края вынуждены бывають высушивать почву и делать ее доступною для эксплуатации с помощью палов, пускаемых и весною и осенью.

Но палы эти, пробираясь в лесные чащи, производят иногда лесные пожары, принимающие грандиозные размеры. И истребляющие огромные лесные насаждения...”

*Г.Е. Грум-Гржимайло, 1894.*

**3.2. Климат и пожары**

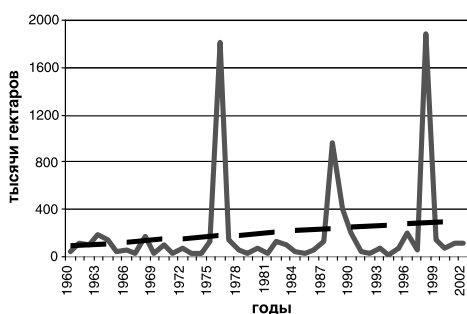
Горимость лесов зависит от наличия и состояния горючих материалов в лесу и степени их сухости. Это состояние различно в разное время. В Восточной Сибири с ее континентальным климатом наибольшее высыхание приходится на лето; на Дальнем Востоке с его муссонным климатом – на весну и осень. Тогда-то и выгорает наибольшая площадь лесов.

Но и климат в разные годы ведет себя по-разному, изменяется циклично. Примерно один раз в десять лет случаются очень засушливые годы, и тогда пожары возникают с весны до глубокой осени, до самого выпадения нового снега. Они приобретают катастрофический характер (*рис. 3.1*).

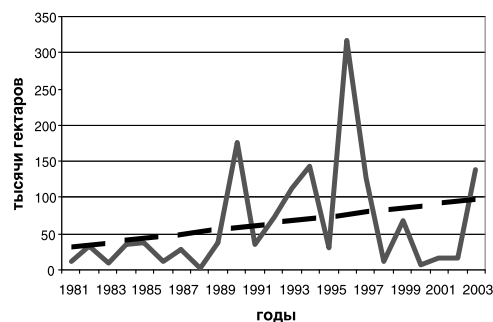
На *рис. 3.1* хорошо видны упомянутые выше колебания по годам, в том числе три пика катастрофических пожаров в 1976, 1988 и 1998 гг. Пик 1968 г. оказался выраженным слабо: возможно, это результат умышленного занижения площади пожаров. За пределами графика остался 1954 г., печально известный своими катастрофическими пожарами, полыхавшими все лето на юге Дальнего Востока.

Иная картина вырисовывается по Восточной Сибири (*рис. 3.2*). Здесь нет четких циклов, а периоды повышенной горимости охватывают по несколько лет.

На обоих рисунках пунктирной линией показана многолетняя тенденция увеличения горимости территорий.



**Рисунок 3.1.** Динамика годичной площади лесных пожаров с 1960 по 2002 г. на юге Дальнего Востока (Приморский и Хабаровский края, Сахалинская и Еврейская автономная области)



**Рисунок 3.2.** Динамика годичной площади лесных пожаров с 1981 по 2003 г. в Красноярском крае



### 3.3. Распределение пожаров по территории и источникам возникновения

Большинство малых и средних пожаров возникает в наиболее посещаемых участках лесного фонда: возле поселков, вдоль дорог и рек. Многие пожары приурочены к местам хозяйственной деятельности: участкам проведения рубок, интенсивных заготовок недревесных продуктов леса, рекреационным участкам. Такое размещение пожаров, а также подавляющего большинства загораний (т. е. очагов огня, подавленных до превращения в пожары) создает ситуацию, при которой в первую очередь страдают наиболее ценные с хозяйственной точки зрения леса.

Анализ источников лесных пожаров на юге Дальнего Востока показал (рис. 3.3), что в 80% и более случаев основной причиной пожаров является деятельность человека. Если же случаи с неустановленными причинами распределить пропорционально

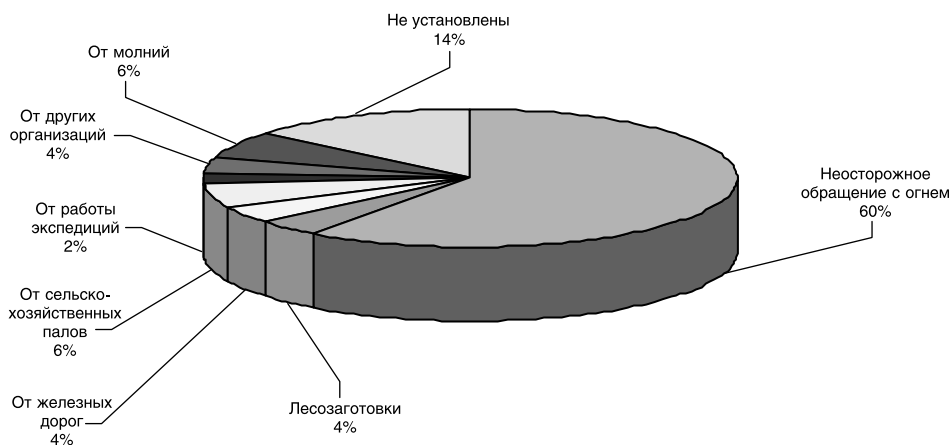


Рисунок 3.3. Распределение количества пожаров на юге Дальнего Востока по источникам, 1973–2003 гг., по данным проекта ФОРЕСТ

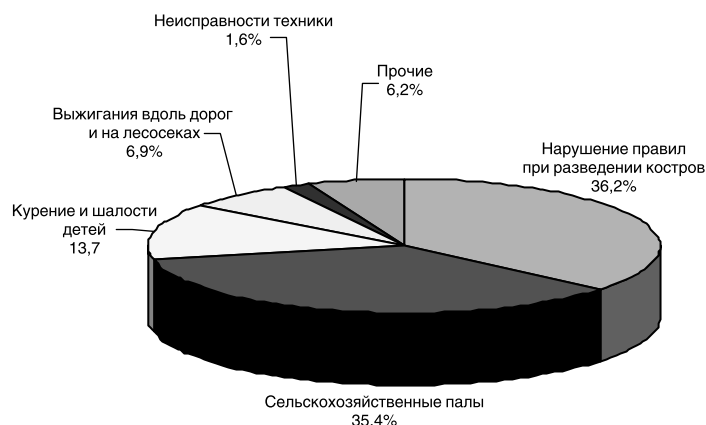


Рисунок 3.4. Распределение количества пожаров, вызванных деятельностью человека в Красноярском крае, по источникам, 1990-е годы

установленным, то доля лесных пожаров, связанных с человеком, возрастает до 93%.

В Красноярском крае среди пожаров, вызванных деятельностью человека, очень высока доля лесных пожаров, порожденных сельскохозяйственными палами (рис. 3.4). Но и здесь в целом преобладают лесные пожары, вызванные неосторожным обращением людей с огнем.

Антропогенное происхождение пожаров отражается в уменьшении их количества по мере удаления от населенных пунктов и дорог: 45% пожаров возникает на удалении до 5 км, 23% – на удалении 5–10 км, 10% – на удалении 11–20 км. Такая картина говорит, в первую очередь, о главенствующей роли человека в возникновении лесных пожаров, а также низкой культуре поведения в лесу населения.

Существует связь между частотой лесных пожаров и плотностью населения. Частота пожаров, кроме плотности населения, зависит также от погодных условий, коэффициента пожарной опасности территории по лесорастительным условиям, степени посещаемости лесов населением. Установлено, что количество лесных пожаров зависит от количества населенных пунктов, расположенных на оцениваемой территории, и численности жителей в них (15, 17, 35, 36, 40).

Крупные пожары, как правило, происходят в более удаленных местах. В годы катастрофической горимости эта закономерность нарушается, и крупные, а тем более катастрофические пожары встречаются по всей лесной территории.

В годы высокой горимости пожарам подвержены и территории заповедников, которые людьми посещаются мало. Сравнение пожаров в заповедниках, в которых посещения строго ограничены, и в остальном лесном фонде, где сосредоточены все лесные работы, показывает, что горимость заповедников ниже горимости обычных лесов. Среди причин возникновения пожаров в заповедниках основную долю составляют пожары природного происхождения, прежде всего от молний. Такие пожары, как правило, возникают в труднодоступных местах, высоко в горах и часто в хвойных насаждениях или в насаждениях с хвойными породами. В заповедниках, расположенных близко к местам интенсивной хозяйственной деятельности и поселениям, до 50% пожаров возникает из-за неосторожного обращения людей с огнем или умышленных поджогов (выжигание сенокосов, полей, огородов, лугов для сбора папоротника и привлечения копытных с целью охоты на них и т. д.). Пожары в этих случаях чаще всего проникают в охраняемые леса с сопредельных территорий. Это еще и еще раз показывает связь горимости лесов с деятельностью человека и необходимость изменения сложившегося стереотипа поведения людей в лесу.

В последние годы горимость особо охраняемых природных территорий (ООПТ) – заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы – возрастает быстрее, чем в среднем по экорегиону. Например, в Сихотэ-Алиньском биосферном заповеднике, где существует многолетний учет пожаров, среднегодовая площадь лесных пожаров возросла с 68,3 га в 1951–1960 гг. до 350,0 га в 1991–2000 гг. Среднегодовая горимость территории за это время возросла с 0,02% (умеренной) в 1950-х годах до 0,49% (высокой) в 1990-х годах.

### 3.4. Типы леса и лесные горючие материалы

Объектами горения при лесных пожарах являются лесные экосистемы, отличающиеся сложным сочетанием растений, животных, почв и природных факторов конкретного участка земли, собственно и составляющих лес. Разнообразие лесных экосистем предопределяет сложный и разнотипный состав лесных горючих материалов (ЛГМ), их высокую изменчивость.

Из большого разнообразия лесных горючих материалов можно выделить восемь основных видов:

- 1) злаково-разнотравная растительность;
- 2) опад злаково-разнотравной растительности (ветошь);
- 3) опад листвы с деревьев и кустарников;
- 4) зеленые мхи;
- 5) сфагнум и его очес (торф);
- 6) кустистые лишайники и кустарнички;
- 7) лесные подстилки;
- 8) хвоя в кронах.

Именно эти виды горючих материалов в сочетании с погодными условиями определяют в конечном счете степень пожарной опасности и уровень горимости лесов, виды лесных пожаров, скорость их распространения и интенсивность горения, а следовательно, возможность их предотвращения и тушения, способы и тактику тушения, лесоводственные последствия пожаров (43).

Из восьми основных видов ЛГМ наиболее широким распространением и высокой природной пожарной опасностью обладает злаково-разнотравный покров. Он характерен для вырубков, гарей, пустырей, прогалин, вейнико-осоковых болот и редкостойных лесов. Наиболее распространенным и пожароопасным является опад вейника и различных видов злаков.

Из всех разновидностей ЛГМ сухой травостой служит основным проводником горения, поддерживающим и ускоряющим горение многих других видов горючих материалов, в том числе свежерастущих трав, по которым, вследствие высокого содержания влаги, самостоятельное горение при отсутствии опада не распространяется. Минимальный (критический) запас травяного опада (ветоши), по которому возможно распространение горения, составляет 0,7 т/га. На вырубках, особенно елово-пихтовых, запас вейникового покрова может достигать 7 т/га. Высота пламени при низовых пожарах на таких участках может быть выше 3 м.

Хвое-листопадный тип ЛГМ образуется в основном опадом хвои и листвы с деревьев и кустарников. В отдельных случаях средний годичный запас опада, в абсолютно сухом состоянии, составляет 2–4 т/га. Эти ЛГМ предопределяют весной и осенью массовые беглые низовые пожары, которые не оказывают существенного влияния на состояние и развитие лесных участков. В летний же период в случае засухи здесь возникают устойчивые низовые пожары (подстильно-гумусовые), кото-

рые, напротив, могут вызвать существенные разрушения лесной среды. В разных типах леса, в зависимости от накопленной массы и характера горючих материалов, возможности возникновения пожаров сильно различаются.

Например, в лишайниковой группе типов леса, которая приурочена к сухим почвам, как правило, имеется сплошной напочвенный покров, сложенный лишайниками и мхами. Именно они, а также лесная подстилка являются основными проводниками горения.

В широко распространенной разнотравной группе типов леса (это в основном сосновые и лиственничные, а также берёзовые и осиновые леса) формируются преимущественно два класса основных проводников горения: осоково-злаковый и травяной. В Восточной Сибири разнотравные типы леса наиболее пожароопасны в весенне-летний и летне-осенний, а на Дальнем Востоке – в весенний и осенний периоды, когда влагосодержание отмершей травы низкое.

В наиболее распространенной группе типов леса Восточной Сибири и Дальнего Востока – зеленомошной – напочвенный покров представлен сплошным ковром зеленых мхов в сочетании с мелкими кустарничками и травами. При длительной засухе пожары здесь носят устойчивый повальный характер и сопровождаются наибольшим ущербом.

Высокотравная группа типов леса имеет напочвенный покров в виде мощного травяного яруса из крупного разнотравья. Пожары здесь бывают весной и осенью при наличии сухих трав, а при захламленности древесно-кустарниковой растительностью и длительной засухе – в течение всего пожароопасного сезона. Аналогична пожарная опасность папортниковой группы типов леса.

В зоне кедрово-широколиственных лесов, с большим количеством древесных пород в составе древостоев и обилием кустарников в подлеске, формируется, как отмечалось выше, специфический опад из хвои и листьев, который способствует развитию беглых низовых пожаров.

Коренные спелые леса, в которых сохраняется характерный лесной микроклимат, в годы отсутствия длительных засух могут даже противостоять проникновению в них пожаров, несмотря на то, что для них характерны большая захламленность, наличие сухостоя, ветровала и бурелома, что, казалось бы, отрицательно сказывается на их пожарном состоянии. Однако в годы катастрофической засушливости именно коренные леса терпят наибольший урон, потому что пожары в них нередко превращаются в устойчивые подстилочно-гумусовые и верховые, т. е. уничтожают не только растительные ярусы, но и все основные элементы лесных систем, включая почву.

Высокую пожарную опасность представляют в течение всего пожароопасного сезона не покрытые лесом земли – вырубки, гари, погибшие насаждения, как правило, имеющие мощный травяной покров. Пожары, возникшие на этих категориях земель, при ветреной погоде распространяются очень быстро. Особенно опасны вырубки, не очищенные от порубочных остатков, и старые горельники с большим отпадом усохших деревьев. В результате промышленного освоения лесов накопились десятки тысяч гектаров лесосек, пройденных условно-сплошными рубками, а также

погибших насаждений. Тушение пожаров на таких участках в настоящее время очень затруднено, а в отдельных случаях без применения эффективных технических средств невозможно.

### 3.5. Виды пожаров

Лесные пожары делятся на низовые, верховые и торфяные. Низовые пожары, в свою очередь, подразделяются на беглые и устойчивые (подстильно-гумусовые). Наиболее распространены низовые пожары – на их долю приходится около 90% общего числа случаев и площади. На верховые пожары приходится 5–7% пройденной пожарами площади, на торфяные – 2–3%.

*Низовые беглые* пожары возникают и распространяются на участках с травяным и с лишайниковым напочвенным покровом. Высота пламени пожара составляет 0,3–3,5 м, скорость распространения – до 3,0 м/мин., образующаяся высота нагара на стволах – 0,2–2,0 м. При низовых беглых пожарах погибают 15–27% (по числу стволов) подроста и тонкомера хвойных пород; при высокой их интенсивности отпад деревьев может составить от 5 до 15% общего запаса древесины. Беглые низовые пожары приводят к снижению прироста древесины в год пожара.

*Низовые устойчивые (подстильно-гумусовые)* пожары возникают в периоды продолжительных засух. Они, кроме неразложившегося опада (ветошь, листва и т.д.), сжигают также лесную подстилку. Горение в виде устойчивого тления углубляется в почву и трудно поддается тушению. Подобные пожары имеют низкую скорость распространения (0,2–0,8 м/мин.), невысокое пламя (25–70 см) и малую ширину кромки огня (15–30 см). Отпад деревьев может составлять 15–95% по числу стволов, а потери древесины – 15–75% общего запаса. Подавляющее число погибших деревьев приходится на тонкие (с диаметром менее 16 см) деревья темнохвойных пород (ели, пихты, кедр). Летом и осенью при длительной засухе подстильно-гумусовые пожары в елово-пихтовых лесах могут вызвать сильное подгорание корневой системы и камбия у шейки корня. В таком случае древостой может полностью усохнуть и вывалиться, образуя непроходимые завалы с массой валежа до 350 м<sup>3</sup>/га.

*Верховые* пожары возникают в елово-пихтовых и сосновых лесах, а также в чистых кедровниках с вертикально и горизонтально сомкнутым пологом, а также в кедрово-стланиковых зарослях. В кедрово-широколиственных лесах они возможны только при значительном участии ели и пихты в основном древостое и в подчиненных ярусах. Практически все верховые пожары начинаются от низовых. При высокой интенсивности верховых пожаров в результате сгорания хвои в кронах, подгорания корней и выгорания почвы, древостой погибает полностью и в короткий срок вываливаются, образуя труднопроходимые завалы. Особенно разрушительны по своим последствиям верховые пожары в ельниках и кедрово-стланиковых зарослях.

*Подземные (торфяные)* пожары возникают при продолжительной засухе на сфагновых болотах, сфагново-кустарничковых марях и лесных участках с торфянистыми почвами. Для них характерно беспламенное горение. Древостой при этом

полностью погибает в результате обгорания и обнажения корней. Скорость распространения по торфу варьирует от десятков сантиметров до нескольких метров в сутки. Медленное продвижение горения сочетается с его устойчивостью. Горение может распространяться по слою торфа при влажности последнего даже более 250%. Торфяная залежь может устойчиво гореть под слоем снега в течение всей зимы. Эти пожары наиболее трудны для тушения.

Устойчивые низовые и верховые пожары являются наиболее мощным фактором изменений в растительном покрове. При таких пожарах в очень засушливые годы полностью сгорают напочвенный покров и гумусные горизонты почвы. Последнее особенно свойственно пожарам, проходящим по ранее образовавшимся гарям, где существует большой запас мертвой сухой древесины. Сгорают травянистый покров и кустарники, обгорают, повреждаются или полностью усыхают деревья. Восстановление естественного облика леса в таких случаях занимает сотни лет. При распространении пожаров на больших площадях продукты горения во время пожара оказывают сильное воздействие на живые организмы и климат. В дальнейшем большие площади гарей также оказывают существенное влияние на скорость и направление ветров в данном районе, на запасы почвенной влаги, наличие и уровень воды в водотоках, в целом на климат.

В настоящее время в соответствии с ГОСТ Р22.109-99 лесные пожары принято разделять на обычные и крупные. Рубежом деления является площадь пожара: 25 га в районах наземной охраны и 200 га в районах авиалесоохраны (47).

### **3.6. Изменение лесов под влиянием пожаров**

Динамика лесной растительности необычайно сложна из-за значительного разнообразия лесов. Это создает большие трудности в предсказании, как поведет себя тот или иной участок леса во время пожара, как он будет изменяться после пожара. Пожары вызывают обеднение видового состава травянистой растительности, исчезновение хвойных деревьев. Повторяющиеся пожары, даже в лиственных лесах, превращают их в редколесья или полностью уничтожают. Исчезают редкие растительные сообщества. Уничтожаются или изменяются местообитания редких видов растений и животных. Меняются условия размножения, питания; формируется иная структура животного населения, изменяются межвидовые отношения в экосистемах.

После пожаров развитие лесов идет по одному из двух типов – восстановление леса или его распад. Срок и скорость восстановления зависят от степени повреждения пожаром и от типа леса.

Восстановление коренных лесов проходит через стадии коротко (березняки, осинники) и длительно производных (лиственничники, дубняки) лесов. Наиболее медленно восстанавливаются горные каменноберезники и заросли кедрового стланика. Возобновление коренных пород (кедр, ель, пихта) во вторичных лесах (берез-

няки, лиственничники, осинники и т. п.) приводит к успешному восстановлению исходного облика лесов. Естественное возобновление после пожаров идет медленнее на сухих каменистых участках, где огнем уничтожен почвенный покров. Естественному возобновлению препятствует и высокая степень задернения почвы, почти всегда образующегося после пожаров на пологих склонах.

Окончательный распад лесов связан с заболачиванием пройденных пожарами участков, с возникновением после пожаров, особенно повторных, мощной эрозии (смыва и размыва) лесных почв, задернения, олуговения, превращения в сухие травяно-кустарничковые пустоши или кустарниковые заросли. В таких местах после пожара возникают вторичные болота, каменистые россыпи и луговые сообщества. Естественное восстановление коренных лесов на таких участках проходит в два-четыре раза медленнее, чем при обычном восстановительном типе, а при повторных пожарах разрушение леса может стать практически необратимым.

### **3.7. Факторы развития пожаров**

Природа лесных пожаров определяется многими факторами. Возникновение и развитие пожаров в значительной степени определяются ветром. Ветер усиливает испарение и понижает содержание влаги в горючих материалах, тем самым повышая возможность возникновения пожаров. Сухие ветры резко повышают пожарную опасность, а влажные – снижают ее. Решающее же влияние ветер оказывает непосредственно на скорость распространения пожара, его интенсивность и конфигурацию. Ветер является одним из важных факторов перехода низовых пожаров в верховые. Он также переносит по воздуху горящие частицы на сотни метров, создавая массовые пятнистые загорания впереди основной кромки огня, резко ускоряя тем самым распространение пожара и увеличивая трудность его тушения.

Рельеф местности, как и ветер, оказывает сильное воздействие на параметры пламени и характер развития пожара. Так, при увеличении угла наклона поверхности от 0 до 15° скорость распространения огня возрастает в 1,6 раза. При уклоне поверхности 35° скорость распространения огня возрастает в 11, а при 45° – в 41 раз. При крутизне склона выше 20° высота пламени увеличивается в 1,3 раза, при крутизне 45° – в 3,6 раза. Интенсивность горения и объем пламенной зоны при этом резко возрастают.

Главный фактор, лимитирующий возможность загорания горючих материалов, скорость их сгорания и выделения энергии, – содержание в них влаги, которое зависит от предшествовавшей и текущей погоды. Поэтому основные методы определения степени пожарной опасности в лесу по условиям погоды основаны на контроле содержания влаги в ЛГМ.

Пламенное горение зеленых мхов, кустистых лишайников, сфагнума, опада листвы и злаков прекращается при содержании влаги в этих горючих материалах выше 26%. Беспламенное горение может протекать при большем содержании влаги в горючих материалах, что определяется более высоким коэффициентом использова-

ния выделяемого тепла и низкой скоростью распространения горения.

Влияние относительной влажности воздуха на возникновение пожаров и их развитие проявляется через изменение содержания влаги в горючих материалах. Чем суше воздух, тем быстрее происходит их высыхание, и, наоборот, с повышением влажности они впитывают в себя влагу из окружающего воздуха, что особенно свойственно таким ЛГМ, как лишайники.

В целом ведущие факторы среды, определяющие закономерности возникновения, распространения и развития лесных пожаров, можно расположить в следующем порядке снижения их значимости:

- 1) вид, влагосодержание и запас основных горючих материалов;
- 2) скорость ветра;
- 3) характер рельефа;
- 4) влажность и температура воздуха;
- 5) состояние (стабильность) атмосферы;
- 6) фенологические фазы развития растительности;
- 7) облачность и активность солнечной радиации.

Совокупность метеорологических факторов, текущих и предшествовавших конкретному периоду времени (после выпадения интенсивных осадков), в конечном счете, определяет степень пожарной опасности в лесу. Их оценка служит основой для регулирования работы лесопожарных служб.



## Глава 4

# Законы и нормы, на основе которых проводится борьба с лесными пожарами

### 4.1. Основы лесопожарной нормативно - правовой базы

Основными нормативно-правовыми актами, регулиующими вопросы охраны лесов от пожаров на 01.01.2005, являются:

- Лесной кодекс Российской Федерации (1997);
- Положение о государственной лесной охране Российской Федерации (1998);
- Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации (1998);
- Рекомендации по противопожарной профилактике в лесах и регламентации работы лесопожарных служб (1997);
- Концепция развития лесного хозяйства Российской Федерации на 2003-2010 годы.

*Лесной кодекс РФ* (ст.46) относит к полномочиям Российской Федерации в области охраны и защиты лесного фонда: проведение единой инвестиционной политики; разработка, утверждение и реализацию федеральных государственных программ; утверждение правил охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов; осуществление государственного контроля за использованием, охраной, защитой лесного фонда и установление порядка проведения этого контроля.

К полномочиям субъектов РФ (ст.47 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ) относятся: тушение лесных пожаров в лесном фонде на территории субъекта Российской Федерации; осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, ранее находившимися во владении сельскохозяйственных организаций, их охрана, защита и воспроизводство; проведение мероприятий по профилактике лесных пожаров, противопожарному обустройству.

Органы местного самоуправления тоже могут наделяться отдельными государственными полномочиями в области охраны, защиты лесного фонда (ст. 49).

Лесной кодекс возлагает на Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области лесного хозяйства, федеральный орган исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и их территориальные органы осуществление

мероприятий по охране и защите лесов, борьбе с лесными пожарами, привлечение для их тушения работников, противопожарной техники и транспортных средств коммерческих и некоммерческих организаций, а также населения (ст. 93 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

Охрана и защита лесов осуществляются наземными и авиационными методами лесхозами федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства, базами авиационной охраны лесов и другими организациями федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также федеральным органом исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и его территориальными органами (ст.92 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

В целях охраны лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов, а также предупреждения лесных пожаров могут быть созданы добровольные пожарные дружины (ст. 96). Ст. 102 также предусматривает возможность участия граждан и общественных объединений в охране лесов.

Ст. 100 ЛК РФ (в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ) раскрывает механизм участия органов государственной власти субъектов РФ в организации борьбы с лесными пожарами и в целях предотвращения лесных пожаров. Субъекты РФ:

- организуют ежегодно разработку и выполнение планов мероприятий по профилактике лесных пожаров, противопожарному обустройству лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов;
- обеспечивают готовность организаций, на которые возложены охрана и защита лесов, а также лесопользователей к пожароопасному сезону;
- утверждают ежегодно до начала пожароопасного сезона оперативные планы борьбы с лесными пожарами;
- устанавливают порядок привлечения населения, работников коммерческих и некоммерческих организаций, а также противопожарной техники, транспортных и других средств указанных организаций для тушения лесных пожаров, обеспечивают привлекаемых к этой работе граждан средствами передвижения, питанием и медицинской помощью;
- предусматривают на периоды высокой пожарной опасности в лесах создание лесопожарных формирований из числа привлеченных к тушению лесных пожаров граждан и обеспечивают готовность этих формирований к немедленным выездам в случае возникновения лесных пожаров;
- создают резерв горюче-смазочных материалов на пожароопасный сезон;
- организуют тушение лесных пожаров в лесном фонде на территории субъекта Российской Федерации;
- оказывают содействие организациям, на которые возложена охрана и защита лесов, и лесопользователям в строительстве и ремонте дорог противопожарного назначения, аэродромов и посадочных площадок для

самолетов и вертолетов, используемых для авиационной охраны лесов от пожаров, в обеспечении горюче-смазочными материалами лесопожарных формирований;

- организуют проведение противопожарной пропаганды, регулярное освещение в средствах массовой информации вопросов о сбережении лесов, выполнении правил пожарной безопасности в лесах;
- обеспечивают координацию всех работ по борьбе с лесными пожарами на территории субъекта Российской Федерации и в случае необходимости создают для этой цели специальные комиссии.

Лесопользователи, при осуществлении лесопользования должны соблюдать на предоставленных им в пользование участках лесного фонда правила пожарной безопасности в лесах и проводить на указанных участках противопожарные мероприятия, а в случае возникновения лесного пожара, обеспечивать его тушение (ст. 83 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

Лесопользователи обязаны разрабатывать и утверждать по согласованию с лесхозами федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства или осуществляющих ведение лесного хозяйства организаций органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации планы противопожарных мероприятий, а также проводить их в установленные сроки. Лесхозы федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства или осуществляющие ведение лесного хозяйства организации органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации оказывают содействие лесопользователям при разработке ими планов противопожарных мероприятий. Перечень противопожарных мероприятий, требования к планам этих мероприятий определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области лесного хозяйства (ст.94 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

Граждане и юридические лица в местах проведения на территории лесного фонда работ, культурно-массовых и других мероприятий обязаны иметь средства пожаротушения в соответствии с нормами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области лесного хозяйства и федеральным органом исполнительной власти по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также содержать указанные средства в пожароопасный период в готовности, обеспечивающей их немедленное использование. В случае отсутствия утвержденных норм на указанные средства граждане и юридические лица обязаны иметь первичные средства пожаротушения, перечень и количество которых определяются территориальными органами федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства (ст.94 в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

Статья 97ЛК РФ (в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ) об авиационной охране лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов определяет следующие положения:

- Зона авиационной охраны определяется федеральным органом исполнительной власти в области лесного хозяйства.
- Авиационная охрана лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов осуществляется специализированными организациями федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства.
- Специализированные организации федерального органа исполнительной власти в области лесного хозяйства обеспечиваются суточными, месячными и периодическими прогнозами погоды, прогнозами пожарной опасности в лесном фонде и в не входящих в лесной фонд лесах, ежедневными сводками о погоде, спутниковой метеорологической информацией.
- Положение об авиационной охране утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области лесного хозяйства.

По "*Положению о государственной лесной охране*", она организует наземную и авиационную охрану лесов от пожаров, проводит мероприятия по выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров, осуществляет государственный контроль за организацией охраны лесов от пожаров, осуществляет государственный пожарный надзор в лесном фонде. Кроме того, лесная охрана должна проводить разъяснительную и пропагандистскую работу среди населения с использованием СМИ по вопросам охраны лесов от пожаров.

*Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации (1998)* предусматривают общие требования по предотвращению лесных пожаров и являются обязательными для всех юридических лиц и граждан. В пожароопасный сезон, т.е. с момента схода снегового покрова в лесу и до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, они запрещают следующее.

- Разводить костры в хвойных молодняках, старых горельниках, на участках ветровала и бурелома, торфяниках, лесосеках с оставленными порубочными остатками и заготовленной древесиной, в местах с подсохшей травой, а также под кронами деревьев. В остальных местах разведение костров допускается на площадках, окаймленных минерализованной полосой шириной не менее 0,5 метра. По истечении надобности костер должен быть тщательно засыпан землей или залит водой до полного прекращения тления.
- Бросать горящие спички, окурки и горячий пепел из курительных трубок.
- Употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов.

- Оставлять промасленный или пропитанный горючими веществами обтирочный материал в не предусмотренных специально для этого местах.
- Заправлять горючим топливные баки двигателей внутреннего сгорания при работе двигателя, использовать машины с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых горючим.
- Выжигать траву и стерню на землях лесного фонда и на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам, а также защитным и озеленительным лесонасаждениям.
- Засорять лес бытовыми отходами и отбросами, устраивать свалки мусора и строительных остатков в лесу.

Кроме того, в Правилах изложены требования по предотвращению лесных пожаров применительно к юридическим лицам и гражданам, занимающимся различной деятельностью в лесу: рубкой леса; прокладкой и эксплуатацией железных и автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередач и связи; добычей торфа; лесными промыслами; разведкой и добычей нефти и газа, другими изыскательскими работами; а также проводящим культурно-массовые мероприятия.

Правила пожарной безопасности в лесах РФ являются одним из основополагающих нормативных актов, направленных на снижение угрозы лесным ресурсам и населению от разрушительного воздействия лесных пожаров. Они же предусматривают ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Их реализация возможна лишь при неукоснительном соблюдении требований пожарной безопасности всеми хозяйствующими субъектами и гражданами и при условии проведения лесохозяйственными и другими органами необходимого комплекса мер по противопожарному обустройству лесного фонда, осуществлению планомерной и постоянной профилактической работы среди всех слоев и групп населения.

Схема и порядок проведения профилактических противопожарных мероприятий определены "Рекомендациями по противопожарной профилактике в лесах и регламентации работы лесопожарных служб" (1997). Рекомендации устанавливают систему выполнения предупредительных противопожарных мероприятий, а также режим работы лесопожарных служб в зависимости от степени пожарной безопасности в лесном фонде по условиям погоды.

Исходя из Рекомендаций, федеральным органом исполнительной власти в области лесного хозяйства разрабатывается научно-методическое обеспечение противопожарной пропаганды, издание нормативно-правовой и учебной литературы. Органы управления лесным хозяйством в субъектах РФ должны разрабатывать план противопожарной пропаганды и осуществлять такую пропаганду с привлечением СМИ, организовывать конкурсы на лучшее произведение по лесоохранной тематике с привлечением научной общественности,

писателей, поэтов, художников.

На районном уровне лесхозы совместно с органами местного самоуправления должны разрабатывать, утверждать и обеспечивать проведение мероприятий по противопожарной профилактике, включать их в свои перспективные и оперативные планы. При этом к перспективным относятся мероприятия, предусмотренные генеральными планами (схемами) противопожарного устройства лесов, рассчитанными на 3-5 лет. На основе перспективных планов должны разрабатываться годовые оперативные планы по охране лесов от пожаров, в которых предусматриваются мероприятия по противопожарной пропаганде. При подготовке оперативных планов по противопожарной пропаганде следует учитывать социальную структуру населения района и возможность использования различных средств информации.

#### **4.2. Уголовная ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах**

К 01.01.2005 основными нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы юридической ответственности за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах, являются:

- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП);
- Порядок осуществления Федеральной службой лесного хозяйства России и ее территориальными органами государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов (1998);
- Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении такс для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации" (2001);
- Инструкция о порядке привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства (1986).

Согласно ст. 110 ЛК РФ все юридические лица и граждане, осуществляющие работы на участках лесного фонда и землях, граничащих с лесным фондом, а также лица, ответственные за проведение культурно-массовых и других мероприятий в лесном фонде и в не входящих в лесной фонд лесах, за нарушение требований и правил пожарной безопасности несут уголовную, административную и иную ответственность. Ст. 111 ЛК РФ устанавливает обязанность юридических лиц и граждан возместить вред, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам.

Ст. 261 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за:

- уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнем или иными

источниками повышенной опасности. Наказание штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет (ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ);

- уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, путем поджога, иным общеопасным способом либо в результате загрязнения вредными веществами, отходами, выбросами или отбросами. Наказание штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере от десяти тысяч до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года либо без такового (ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ).

Уголовная ответственность по части первой ст. 261 УК РФ за уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, наступает в случае неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности (Постановление Верховного Суда РФ от 05.06.2002), т.е. несоблюдения мер предосторожности (оставление непотушенным костра, использование на территории леса машин и оборудования без искрогасителя, оставление без присмотра в лесу легковоспламеняющихся веществ, оставление без присмотра непогашенных печей, костров либо не выключенных электроприборов, газовых горелок и т.п.). Если указанные последствия наступили в результате умышленных действий (поджога), виновный несет ответственность по части второй статьи 261 УК РФ.

### **4.3. Административная ответственность**

КоАП установил ответственность за правонарушения в области использования, охраны и защиты лесного фонда и усилил ответственность граждан и должностных лиц за эти правонарушения. Он впервые ввел административную ответственность юридических лиц за "лесные" правонарушения.

Административная ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах установлена статьей 8.32 КоАП. Нарушение Правил влечет за собой наложение административного штрафа на граждан в размере от 10 до 15 МРОТ, на должностных лиц - от 20 до 30 МРОТ, на юридических лиц - от 200 до 300 МРОТ.

Штрафы за административные правонарушения налагаются должностными лицами федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и его территориальных органов в пределах установленных законодательством Российской Федерации полномочий указанных должностных

лиц (ст.110 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

#### **4.4. Имущественная ответственность**

Верховный суд РФ в постановлении своего пленума от 05.06.2002 № 14 указал, что "...вред, причиненный пожарами личности и имуществу гражданина либо юридического лица, подлежит возмещению по правилам, изложенным в статье 1064 Гражданского кодекса РФ, в полном объеме лицом, причинившим вред. При этом необходимо исходить из того, что возмещению подлежит стоимость уничтоженного огнем имущества, расходы по восстановлению или исправлению поврежденного в результате пожара или при его тушении имущества, а также иные вызванные пожаром убытки (ст. 15, п. 2 Гражданского кодекса РФ). Суд вправе уменьшить размер возмещения вреда, причиненного гражданином, с учетом его имущественного положения, кроме случаев, когда вред причинен действиями, совершенными умышленно (ст. 1083, п. 3 Гражданского кодекса РФ)".

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2001 № 388 утверждены таксы для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам.

Согласно указанному постановлению:

1. При уничтожении или повреждении деревьев, кустарников, кустарничков, лиан, лесной подстилки, мха, почвы, сенокосов и пастбищных угодий, а также отграничительных знаков, вывесок и других предметов наглядной агитации и пропаганды, малых архитектурных форм, лесоосушительных канав, дренажных систем и дорог вследствие лесных пожаров, возникших в результате поджога или небрежного обращения с огнем, применяются взыскания за соответствующие виды нарушений, размер которых установлен утвержденными таксами. Кроме того, в состав ущерба включаются исчисленные по действующим нормам, расценкам и ценам расходы, связанные с приведением территории в состояние, пригодное для использования в лесном хозяйстве, а также расходы, связанные с тушением лесных пожаров.

2. Размер взысканий увеличивается за нарушение лесного законодательства, совершенное:

- а) в лесах 1-ой группы, на защитных участках лесов всех групп, а также в городских лесах - в 2 раза;
- б) в лесах национальных парков и на других особо охраняемых природных территориях - в 3 раза;
- в) в лесах государственных природных заповедников и на заповедных лесных участках - в 5 раз.

3. Размер взысканий увеличивается еще в 2 раза в случае уничтожения или повреждения лесных культур, плантаций, молодняка естественного происхождения или подроста, имеющих в своем составе породы, запрещенные к рубке Правилами отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации, региональными



правилами рубок и другими нормативными документами.

Правом на предъявление исковых заявлений в суды и арбитражные суды для взыскания ущерба, причиненного лесному фонду и лесам, не входящим в лесной фонд, в соответствии со ст. 77 Лесного кодекса РФ обладают должностные лица государственной лесной охраны. Согласно ст. 77 ЛК РФ (в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ) государственная лесная охрана создается в федеральном органе исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и состоит из должностных лиц федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и его территориальных органов. Перечень должностных лиц государственной лесной охраны утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области лесного хозяйства.

#### **4.5. Порядок пребывания граждан в лесах**

В соответствии с Лесным кодексом, граждане имеют право бесплатно находиться на территории лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд.

Органы власти субъектов Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области лесного хозяйства, федеральный орган исполнительной власти по надзору в сфере природопользования и их территориальные органы запрещают в необходимых случаях на период высокой пожарной опасности в лесах посещение гражданами лесов и въезд в них транспортных средств, а также проведение определенных видов работ на отдельных участках лесного фонда (ст. 93 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 199-ФЗ).

Поведение граждан в лесах должно согласовываться с пожарной опасностью по условиям погоды (*вставка 4.1*). Классы пожарной опасности определяются на всей территории РФ по шкалам пожарной опасности в лесу, которые основаны на величине комплексного показателя, учитывающего совокупность метеорологических элементов, влияющих на изменение влажности лесных горючих материалов.

Для отдельных регионов разработаны региональные шкалы пожарной опасности в лесу по условиям погоды, учитывающие местные особенности и в которых значения комплексного показателя по классам пожарной опасности отличаются от значений общероссийской шкалы.

Работа с населением по предотвращению лесных пожаров должна быть адрес-

#### Вставка 4.1

##### Как следует себя вести при разных уровнях пожарной опасности

1-й (низкий) и 2-й (малый) классы пожарной опасности. Осадки и достаточно высокая влажность сдерживают опасность возникновения лесного пожара, но для разведения костра необходимо использовать только специально оборудованные места или уже имеющиеся старые кострища, песчаные и галечниковые косы или другие места, где обнажен минерализованный слой почвы диаметром не менее 1,5–2,0 м. Если такого места нет, то его нужно подготовить и окопать предполагаемое кострище. Никогда, даже при высокой влажности, не следует разводить костер на моховой подстилке или рядом с высоким травостоем из сухих злаковых растений, легковоспламеняющихся кустарников (багульник, можжевельник) и т. п. Не следует разводить большой костер. Небольшой, но хорошо уложенный костер, обложенный камнями, даст достаточное количество тепла. Нельзя оставлять костер без присмотра. Даже небольшой ветерок способен вызвать быстрое распространение огня. Перед уходом костер необходимо хорошо затушить. Информация может обновляться через 7–10 дней.

3-й (средний) класс пожарной опасности. Требуется дополнительная бдительность, поскольку при сухой погоде пожары значительно легче возникают и быстрее распространяются. Разведение костров в лесу и курение возможно только с повышенной осторожностью. Очаги огня после их использования должны тщательно ликвидироваться. Их необходимо засыпать землей или залить водой, а затем основательно перемешать, пока они не перестанут парить, и на ощупь удостовериться, что они действительно погасли. Нельзя курить во время движения по лесу. Курить следует только в отведенных, специально оборудованных для этих целей местах или во время привала, убедившись, что в радиусе как минимум одного метра нет легковоспламеняющихся материалов. Если разрешено курить в транспортном средстве (автомобиль, поезд), то необходимо пользоваться пепельницами, не выбрасывать окурки в окна. Информация должна обновляться каждые пять–семь дней. Наиболее пожароопасные категории населения (сборщики дикоросов и другие граждане с непредсказуемым поведением, подростки до 17 лет и т.п.) необходимо предупредить о временной нежелательности их присутствия в лесу. Вблизи крупных населенных пунктов такая работа может быть приурочена к размещению шлагбаумов на лесных дорогах. Начиная с этого класса пожарной опасности, весь въезжающий в лес и выезжающий из леса транспорт должен регистрироваться дежурными на шлагбаумах.

4-й (высокий) класс пожарной опасности. Когда уровень пожарной опасности достигает этого значения, органы лесного хозяйства напоминают населению через СМИ о необходимости крайне осторожного обращения с огнем в лесу. Расставляются знаки, предупреждающие о высокой пожарной опасности. Информация должна обновляться каждые два–три дня. Транспортные средства, движущиеся по сухой траве, искра, малейшая неосторожность человека при нахождении в лесу могут вызвать пожар. При этом уровне пожарной опасности запрещается разведение костров, дымокуров, поскольку искры или продвижение даже небольшого огонька по подстилке легко могут вызвать возгорание, которое быстро распространится по траве или деревьям. Вместо разведения дымокуров для защиты от насекомых необходимо использовать аэрозоли, мази и другие препараты. В такой ситуации следует вообще прекратить курить или позаботиться о том, чтобы окурки и спички были полностью погашены в песке, глине, воде или импровизированных подручных металлических или стеклянных сосудах или емкостях. Членам садоводческих товариществ не следует разводить костры на своих участках во избежание распространения огня на лесные территории.

5-й (чрезвычайный) класс пожарной опасности. В этот период максимально усиливается противопожарная пропаганда, увеличивается частота напоминаний населению через СМИ о крайне осторожном обращении с огнем. Информация должна обновляться каждый день или дважды в день. Власти запрещают населению посещать лес. Закрываются имеющиеся на лесных дорогах шлагбаумы, устанавливаются щиты-сигналы, предупреждающие о чрезвычайной пожарной опасности. Временное ограничение доступа помогает в такой ситуации сохранить лес, а также обеспечивает безопасность самих людей.

## Глава 5

# Социальные группы населения и их отношение к лесным пожарам

ной, направленной на конкретных людей или однородные группы. Достаточно четко такие группы выделяются по социальным признакам – род занятий, уровень благосостояния, положение в обществе, образ жизни.

Социальные различия определяют разницу в отношении людей к лесным пожарам, а различные социальные группы населения в разной степени готовы участвовать в охране лесов от пожаров. Более того, интересы и активность этих групп неодинаковы в разных населенных пунктах. Поэтому надо стремиться к пониманию существующей структуры населения и к разумной опоре на нее. Для этого используются различные методы изучения настроений и поведения людей: анкетирование, интервьюирование, наблюдение и т. п.

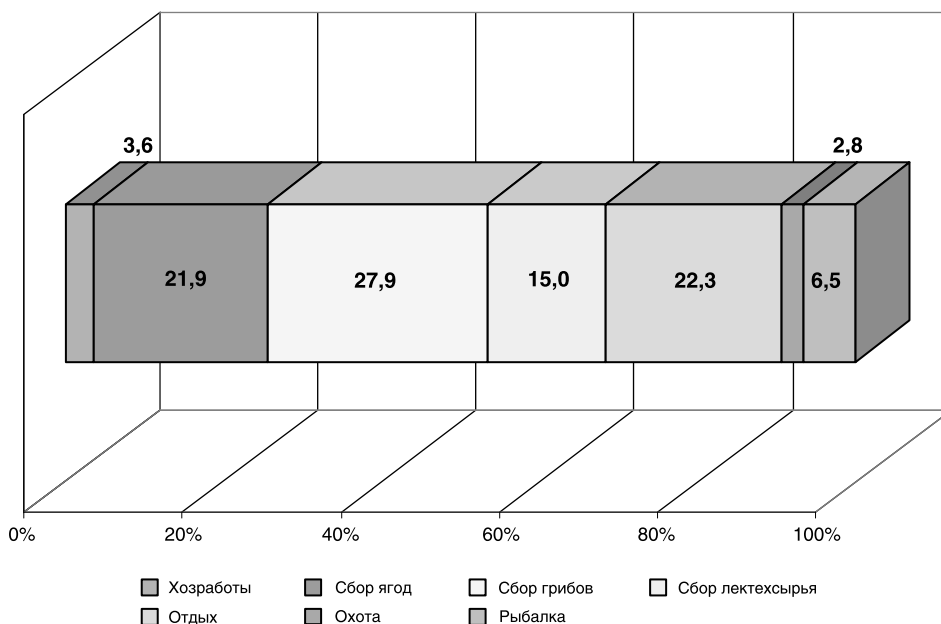
В лесах Республики Бурятия и Красноярского края был проведен социально-демографический анализ целей посещения лесов. Наиболее популярен при посещении леса в летнее время сбор недревесных лесных продуктов: грибов, ягод, лекарственно-технического сырья (рис. 5.1). За ними следуют, в порядке убывания: отдых, рыбная ловля, хозяйственные работы и охота.

Лица в возрасте до 20–25 лет отдают предпочтение отдыху (туризм, прогулки), а более старшие – заготовке недревесных лесных продуктов. Доля мужчин, предпочитающих рыбную ловлю и охоту, почти такая же, как и просто отдыхающих. Женщины практически не занимаются охотой и рыбалкой, они преимущественно заняты сбором недревесных продуктов леса.

Типичный посетитель лесов – мужчина проводит в лесу 21 час, женщина – 5 часов в месяц. Наиболее часто посещают лес люди в возрасте от 20 до 40 лет.

Из числа мужчин, посещающих лес, 60% имеют спички и зажигалки, 41% курят, 26% разводят костры в лесу. У женщин эти показатели значительно ниже: 29% имеют спички и зажигалки, 7% курят, 10% разводят костры.

Опрос посетителей лесов в Хабаровском крае, сделанный в рамках проекта ФОРЕСТ в 2001 г., показал, что 54% посетителей леса не курят в лесу ни при каких обстоятельствах, 38% при курении принимают особые меры предосторожности, 7% воздерживаются от курения в лесу, только 1% курят как обычно. Никогда и ни при каких обстоятельствах 36% посетителей леса не разводят костры, 19% не



**Рисунок 5.1.** Распределение населения по целям посещения леса в Республике Бурятия и Красноярском крае

разводят костры, когда существует повышенная опасность возгорания, 44% разводят костры, но при этом предпринимают дополнительные меры по предотвращению пожаров и лишь 1% разводят костры без дополнительных предосторожностей.

В среднем на уровне отдельных регионов Дальнего Востока доля населения, создающего пожарную опасность, составляет 10%, а на уровне более мелких территорий – 5–25% (35, 36).

Среди виновников лесных пожаров, например в Республике Бурятия и в Красноярском крае, преобладают рабочие промышленных предприятий и работники сельского хозяйства, за ними следуют инженерно-технические работники (ИТР), учащиеся, пенсионеры и домохозяйки, служащие, безработные, студенты и дошкольники (рис. 5.2). Распределение виновников пожаров по различным группам показано в табл. 5.1.

Виновниками лесных пожаров чаще являются сельские жители, на их долю приходится 72% всех пожаров. Наибольшую опасность для леса представляют молодежь старше 20 лет и люди среднего возраста, по их вине возникает 85% пожаров. 94% лесных пожаров возникает по вине мужчин.

**Таблица 5.1.** Распределение виновников лесных пожаров по полу, возрасту

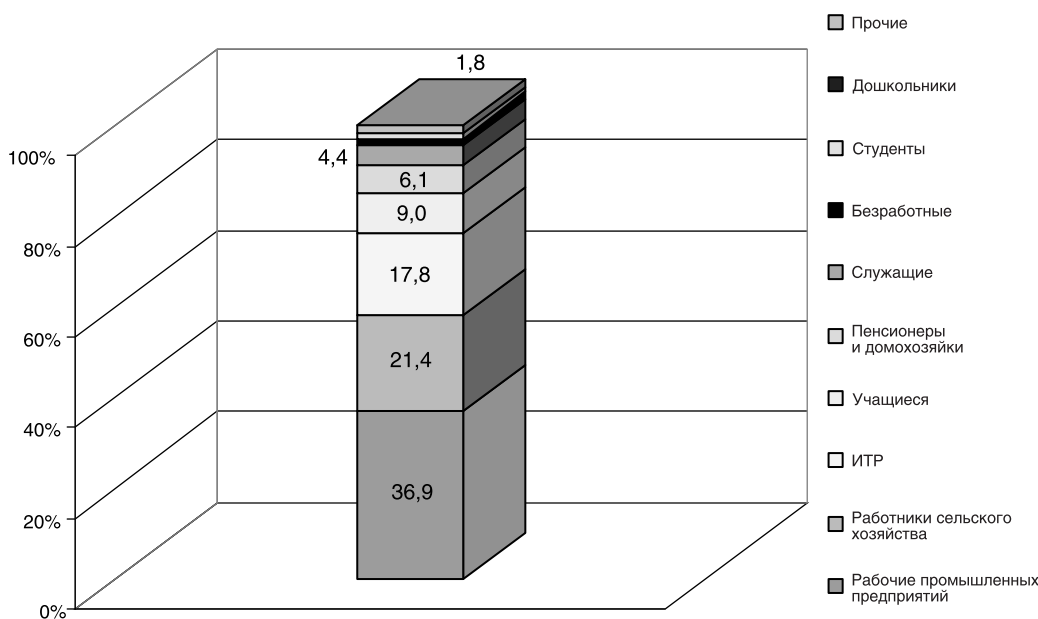
**и месту жительства, %, Красноярский край**

Приводимая ниже классификация населения приведена для различных по коли-

| Место жительства | Возрастная группа, пол |         |       |          |         |       |            |         |       | Всего |
|------------------|------------------------|---------|-------|----------|---------|-------|------------|---------|-------|-------|
|                  | Дети                   |         |       | Взрослые |         |       | Пенсионеры |         |       |       |
|                  | Мальчики               | Девочки | Итого | Мужчины  | Женщины | Итого | Мужчины    | Женщины | Итого |       |
| Город            | 4,1                    | -       | 4,1   | 21,4     | 1,0     | 22,4  | 1,2        | -       | 1,2   | 27,7  |
| Село             | 4,7                    | 0,3     | 5,0   | 58,6     | 4,0     | 62,6  | 4,4        | 0,3     | 4,7   | 72,3  |
| Всего            | 8,8                    | 0,3     | 9,1   | 80,0     |         | 85,0  | 5,6        | 0,3     | 5,9   | 100   |

честву жителей населенных пунктов (18). Групповая принадлежность характеризует, с одной стороны, потенциальную опасность данной группы как причины возникновения лесных пожаров, а с другой – возможность вовлечения представителей данной группы в противопожарную деятельность.

**Рисунок 5.2.** Социальная структура виновников лесных пожаров в Республике Бурятия и в Красноярском крае



**А. Жители крупных и средних городов с численностью населения более 50 тысяч человек.** Этот тип жителей очень разнородный (49), многие его социальные группы не имеют прямых связей с лесом, и они здесь не рассматриваются. Выделяются следующие группы:

Профессионалы, чья служебная деятельность непосредственно связана с лесом: работники лесного комплекса, геологи, топографы и т.п. Это, как правило, служащие, реже рабочие различных государственных и муниципальных управленческих

организаций, а также фирм. Они минимум один раз в год проходят инструктаж по технике безопасности, который включает в себя и лесопожарные разделы. Часть из них может выступать – и выступает на практике – организаторами противопожарных работ в лесу.

В этой группе выделяется *подгруппа научных работников*, чьи исследования проводятся непосредственно в лесу: лесоводы, биологи, экологи и т.п. Они могут быть привлечены к активной работе в качестве преподавателей, лекторов, пропагандистов лесопожарных знаний.

Учащиеся – студенты вузов, колледжей и техникумов, особенно связанные с лесными, биологическими, географическими, геологическими и иными подобными специальностями. Имеют высокий потенциал, позволяющий им выступать не только проводниками и распространителями знаний, но часто непосредственными исполнителями тех или иных акций по предотвращению лесных пожаров. Нередко организуют экологические дружины, кружки и т.п. Однако при выезде на природу ощущают свободу, склонны к игнорированию правил, безответственному поведению. Воспитательная работа с ними вырабатывает у будущих специалистов экологическую ответственность. В данной группе высок процент курильщиков.

Школьники – организованная часть населения, получающая первичное экологическое образование, частично объединенная в экологические кружки, зеленые патрули, школьные лесничества и пр. Их влияние на лесопожарную ситуацию в большой мере связано с их возрастом.

*Школьники 1–4 классов* получают большое впечатление от путешествий, преодолений препятствий, встреч с живыми существами. Предпочитают предметные сведения и эмоционально-чувственный подход, участие в диалоге, подвижные занятия. Городские школьники этого возраста, как правило, посещают лес вместе с воспитателями или родителями.

*Школьники 5–6 классов* отличаются повышенным интересом к природе. С удовольствием заменяют моральные ценности «ломать, воевать, отнимать» на не менее привлекательные «спасать, кормить, оберегать». В этом возрасте можно наиболее успешно привить экологические навыки, которые сохранятся на всю жизнь, независимо от будущей профессии.

*Школьники 7–11 классов* – подростки в возрасте, которому свойственно изменение интересов: от природы к обществу, от внешнего – к внутреннему миру. Происходит их активное вхождение в жизнь общества, обучение самостоятельной жизни во взрослом мире. Наряду с негативизмом и неприятием нравов у подростков этой подгруппы присутствуют серьезность, желание учиться, сделать карьеру. Они хорошо откликаются на чрезвычайный, экстремальный, исследовательский подходы в воспитании, на рациональную и парадоксальную подачу информации. Нередко отправляются в свободное время в лес, где эмоционально возбуждены, не всегда сохраняют самоконтроль и дисциплину. Но бывают активны в случае обнаружения загораний.

Члены экологических и полужокологических неправительственных организаций, которые ищут пути охраны лесных богатств. Практически около 85% активно действующих неправительственных организаций (НПО) базируются в крупных и сред-

них городах. Они делятся на подгруппы:

- инициативные ячейки, которым следует помочь оформиться, оказать информационную, техническую и финансовую поддержку;
- официально зарегистрированные общественные организации (ОО), имеющие опыт работы и умеющие находить средства;
- отделения крупных российских и международных НПО, имеющие собственные средства или постоянные каналы получения средств и поддерживающие другие НПО.

Эта группа играет большую роль в активизации населения и сотрудничестве с профессиональными службами, в частности лесной охраной.

**Рекреанты.** Самая многочисленная группа посетителей леса – горожане, проводящие ту или иную часть своего досуга в лесу. Среди них немало людей, причиняющих ущерб лесному покрову и лесной среде в ходе их посещений леса. Но в целом они заинтересованы в сохранении лесов и могут быть вовлечены в соответствующие кампании.

Это очень разнородная группа, поэтому в ней следует рассматривать несколько подгрупп.

**Рекреанты выходного дня** – самая многочисленная подгруппа. Их посещение леса слабо организовано, они нередко эмоционально возбуждены, самоконтроль ослаблен, особенно при распитии спиртных напитков. Концентрируются в пригородных и придорожных лесах, которые, как правило, являются лесами 1-й группы, что вызывает повышенный пресс на эти леса, но в то же время позволяет контролировать поведение этих людей и регулировать их доступ в лес.

**Маршрутные туристы**, находящиеся в лесу несколько дней подряд и проникающие в удаленные уголки. Они нередко организованы, имеют начальные представления о поведении в лесу. Однако в случае неосторожного обращения с огнем могут вызвать пожары в очень удаленных участках, которые трудно тушить.

**Рекреанты-сборщики недревесных продуктов леса (НПЛ)**<sup>1</sup>. С целью сбора НПЛ готовы удалиться от города на 80–100, а нередко и 200–300 км. Виновники многих пожаров, порождаемых в пределах территории, глубина которой определяется возможностью сборщика вынести собранную продукцию, пока она не потеряла своих потребительских свойств, т.е. в среднем не далее 5–10 км от стоянки/остановки транспорта (автодорога, река, железнодорожная станция). Вред пожаров для них нагляден, поэтому пропагандистско-воспитательная работа с ними может быть продуктивной.

**Рыболовы-любители.** Любительская и спортивная рыбалка не обязательно, но часто связана с лесными угодьями, в частности окружающими реки. Повышение доступности лесных водоемов в связи со строительством новых дорог приводит к тому, что рыбаки забираются иногда в самые отдаленные лесные угодья. Самые состоятельные рыболовы используют вездеходы и вертолеты, которые практически невозможно эффективно контролировать. Пожары возникают в основном от

---

<sup>1</sup> Существует также группа коммерческих сборщиков НПЛ, описываемая ниже.

оставленных костров, раздуваемых ветром, а также от окурков. Они представляют угрозу для экологически ценной и продуктивной части лесного фонда – пойменного комплекса водоохранных зон. Такие пожары трудно вовремя обнаружить и локализовать. Экологическая грамотность рыболовов-любителей и осознание степени ответственности невысокие, их организованность очень слабая, институциональная база для организации профилактической работы с ними отсутствует.

*Охотники-любители* – относительно малочисленная, как правило организованная категория населения. К примеру, их доля в населении Хабаровского и Приморского краев составляет 1,7%. Они регистрируются для получения права на использование оружия, состоят в обществах охотников и рыболовов (ООиР), охотятся на основании путевок, а в ряде случаев и лицензий, т.е. находятся в довольно жестких правовых рамках, которые являются специфическим социальным фильтром. Как правило, степень их экологической грамотности выше, чем у остального населения. Стараются избегать действий, которые могут отрицательно сказаться на охоте, в том числе курения и разведения больших костров в лесу, хотя именно среди городских охотников много «охотников-рекреантов», для которых важнее участие в процессе, ритуале, нежели добывание. Их выезды, как правило, связаны с употреблением спиртных напитков, т.е. с ослаблением самоконтроля. Массово посещают леса в весенний и осенний периоды. Но в целом с лесопожарной точки зрения охотники-любители – малоопасная подгруппа населения, которая может быть благоприятным объектом экологического просвещения.

*Дачники* – создают опасность при сжигании мусора и травы на участках, примыкающих к лесным землям. В целом они больше интересуются работой на дачных участках, чем лесом.

**Б. Жители малых городов и крупных поселков с численностью населения от 5 до 50 тысяч человек.** Имеют более тесные связи с лесом, чем предыдущий тип. Выделяются практически те же социальные группы, что и в предыдущем типе, за исключением подгруппы сотрудников научных учреждений, которая либо отсутствует, либо очень немногочисленна. В то же время доля группы профессиональных лесных работников здесь выше, и эта группа играет более значительную роль в социальной жизни средних населенных пунктов, чем в больших городах. В нее входят, как правило, не только управленческие служащие, но и непосредственно работающие в лесу рабочие лесных фирм, лесхозов, заповедников, охотничьих хозяйств и т. п.

**В. Жители поселков и сел численностью 5 тысяч человек и менее.** Имеют много практически повседневных связей с лесом. Как показано выше, этот тип жителей является наиболее важным с точки зрения лесопожарного дела, так как жители всех небольших населенных пунктов Восточной Сибири, центральной и южной частей Дальнего Востока имеют связи с лесом. Поэтому проблема вовлечения сельского населения в предотвращение лесных пожаров актуальна для всех поселковых и сельских общин. Они могут быть разбиты на следующие группы.

Лесные рабочие, чья основная работа прямо или косвенно связана с непосредст-



венными операциями в лесу. Состоит из двух подгрупп: *местных жителей и лиц, привлеченных из других регионов.*

Рабочие второй подгруппы имеют основную цель – заработать как можно больше денег и вернуться в родные места. Социально пассивны и послушны нанявшей их фирме. Эта подгруппа проблематична для привлечения их к общественной лесной активности.

Рабочие первой подгруппы жизненно активны и обладают твердым самосознанием. В советское время считались самым передовым социальным классом, были почти свободны в своей позиции, так как имели высокий уровень социальной защиты. Сейчас озабочены сохранением работы, уровня зарплаты и т. п. Доля молодежи в этой подгруппе невелика, средний возраст подгруппы около 40 лет. Эти рабочие и члены их семей имеют хорошие лесные навыки не только в отношении лесозаготовок, но и в охоте, сборе НПЛ и т.п. Большинство из них рассматривают свой населенный пункт как постоянное место жительства. Имеют собственное мнение о лесной ситуации, но не демонстрируют его свободно в связи с большой зависимостью от начальства. Члены этой подгруппы являются потенциальными участниками общественных лесных акций, но в рамках действующих установлений.

Бизнесмены – хозяева местного малого, реже среднего бизнеса (хозяева крупного и значительной части среднего бизнеса входят в предыдущие урбанизированные типы населения). Большинство из них – мужчины. Их бизнес очень разный (производство, торговля, услуги и т. д.), но многие занимаются лесным бизнесом в качестве главного или одного из главных видов деятельности. Очень активны, в большинстве являются местными жителями, очень подвижны, используют современные виды транспорта, связи и т.п. В своих оценках ситуации, как правило, независимы. В соответствии со своей заинтересованностью в лесозаготовках или, наоборот, в сохранении лесов (как среды их бизнеса или жизни) могут быть очень активны в отношении общественного лесопользования в целом и лесопожарного дела в частности.

Управляющие/менеджеры. Представляют наиболее интеллектуальную, профессиональную и активную часть поселковых и сельских общин. Эта группа включает людей разных профессий. Может быть разделена на две подгруппы, которые имеют разный уровень личного дохода и материального благосостояния, разные интересы: *менеджеров коммерческих фирм и менеджеров некоммерческих организаций.*

Менеджеры коммерческих фирм имеют относительно большой доход, источником которого в основном является использование природных ресурсов, прежде всего лесозаготовки. Поэтому ежедневная деятельность, профессиональные цели и сам стиль жизни большей их части противоречат устойчивому лесопользованию и охране лесов. Имеют собственную позицию, но для общества важнее позиция их начальства, которую они обязаны выражать и соблюдать и которая тоже часто противоречит целям устойчивого лесопользования. Но представители этой группы заинтересованы в охране от пожаров сырьевых баз их предприятий. Обладают большим

потенциалом организации противопожарной профилактики.

Менеджеры некоммерческих организаций являются первыми и вторыми лицами муниципальных администраций, школ, лесхозов, больниц и других организаций. Получают не очень большую зарплату из государственного или муниципального бюджета, но нередко имеют другие доходы, в том числе связанные с лесом. Активны и обычно рассматривают свои населенные пункты как место постоянного жительства. Как правило, привержены умеренному использованию лесных ресурсов без их истощения. В этой подгруппе находятся наиболее возможные проводники общественного лесоправления.

Служащие. В эту группу входят конторские работники коммерческих фирм, учителя, врачи, работники лесхозов среднего ранга, почтовые работники и т.д. Образованная часть населения, которая понимает природоохранные проблемы и небезразлична к ним. Некоторые из них активны в отношении проблем охраны природы вообще и лесов в частности.

Неорганизованные сборщики НПЛ с коммерческими целями<sup>2</sup>. Разнообразная в социальном плане группа. Большинство сборщиков курят и употребляют спиртные напитки, что увеличивает риск возникновения пожаров. Наивысшая активность сборщиков приходится на апрель–июнь, сентябрь и октябрь, т. е. наиболее пожароопасные по погодным условиям месяцы.

Сбор НПЛ такого типа носит стихийный характер из-за отсутствия действенного механизма контроля доступа населения в лес. Нет и механизмов регулирования поведения сборщиков в лесу, так как отсутствуют утвержденные правила пользования НПЛ. Представителям этой группы свойственен низкий уровень экологической культуры и противопожарной грамотности, к которым добавляется социальная агрессивность людей, относящихся в большой степени к маргинальным слоям общества. Поэтому могут происходить преднамеренные действия, связанные с неосторожным применением огня. Иногда поджоги вполне осознанно устраивают пчеловоды и сборщики папоротника орляка для увеличения продуктивности лесных угодий по целевым видам НПЛ.

В целом эта группа людей, посещающих леса, представляет наибольшую опасность и требует особых подходов в проведении профилактических противопожарных мероприятий, в том числе воспитательно-образовательных.

Пенсионеры. Представляют очень бедную часть населения. Тем не менее многие из них очень политизированы, и те, кому позволяет здоровье, общественно активны. Одним из главных интересующих их вопросов является использование природных ресурсов и охрана природы. Могут быть активистами общественного лесоправления, особенно те, кто по своей бывшей работе был связан с лесом.

Домохозяйки. Обычно среди сельского населения доля этой группы больше, чем среди городского, поэтому в сельских общинах они играют важную роль. Имея нежесткий распорядок дня, получают много информации из телевизионных и ра-

---

<sup>2</sup> В эту группу не включены работники фирм, использующих НПЛ, которые вошли в предыдущие четыре группы.

диопередач, которые в значительной степени формируют их видение и мнение. Оказывают большое влияние на представителей других социальных групп, являющихся их родственниками или соседями. Некоторые из них очень активны в жизни общины. Практически не могут быть ключевыми фигурами в общественном лесоправлении, но могут быть его сторонниками, если правильно воздействовать на них через СМИ и таких авторитетных людей, как работники администраций, учителя и пр.

Студенты вузов, колледжей и техникумов. Большую часть времени живут в крупных и средних городах, где они учатся. Положительно воспринимают современные идеи, включая охрану окружающей природной среды, устойчивое развитие, расширение Интернет-сообщества и т.д. Общественным делам уделяют мало своего времени и не имеют большого влияния на общественную жизнь.

Школьники. Делятся на те же подгруппы и имеют те же характеристики, что и аналогичная группа в крупных и средних городах (см. выше). Но находятся в более тесных и естественных связях с лесом, чем городские школьники. Воспитание происходит под сильным влиянием учителей и СМИ. Обычно их достаточно легко объединить вокруг природоохранных программ, особенно для реальных дел: организации зеленых патрулей, школьных лесничеств и пр.

Безработные. Очень бедная и социально неустойчивая группа. Сбор недревесных лесных ресурсов часто служит одним из главных источников их доходов. Группа включает подгруппу, являющуюся результатом такого нового явления, как миграция из больших городов людей, потерявших там работу и жилье, по большей части в результате своей недисциплинированности, лени и пьянства. Последние не имеют естественных связей с лесом. Опасная и сложная группа.

При классификации населения по социальным признакам в районах Восточной Сибири и Дальнего Востока традиционно выделяют «аборигенный аспект», т. е. группы коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Однако КМНС не являются одной социально однородной группой. В национальных населенных пунктах выделяются те же социальные группы, что и в остальных поселениях. Необходимо учитывать, что представители КМНС исконно обладают более близкими связями с природой, в частности с лесом. Это обуславливает их поведение в лесу, основанное на соблюдении традиций, насыщенных охранительными элементами (*вставка 5.1*). Поэтому в тех населенных пунктах, где проживают КМНС, в каждой социальной группе целесообразно выделять соответствующие национальные подгруппы.

В целом посетителей леса можно условно разделить на два типа:

- занятые в лесу производственной деятельностью;
- находящиеся в лесу без производственной необходимости.

К первому типу относятся социальные группы, состоящие из профессионалов: бизнесменов, менеджеров, служащих, рабочих, а также представителей экологических НПО. Как уже отмечалось, эти люди обладают определенным уровнем знаний о лесе, поведении в нем, ежегодно, а то и чаще проходят инструктаж по технике безопасности, часть из них вовлечена в профилактику и тушение пожаров, а еще

**Вставка 5.1**

“...Традиции аборигенной культуры нельзя считать простым рецептом для внедрения принципов устойчивого природопользования, поскольку они имеют не только логическое, но и, скорее, мистическое обоснование и легко разрушаются под натиском цивилизации. Лишенные системы верований и табу, коренные жители становятся склонны к бездумному разрушению собственного здоровья и природы, поступая в услужение экономическим интересам «большого общества».

Национальные мифы и традиции – это не «заскорузлые» представления, а особая оболочка для искусства выживания в суровых условиях. Принятые на веру, эти традиции, во многом странные на взгляд городского человека, позволяли людям тысячи лет существовать в тех условиях, которые и при всех достижениях цивилизации кажутся экстремальными: выживать, добывать пищу и не считать свою землю, край хуже других.

Однако аборигены охотно перенимают новые технические средства. Возникают две противоречивые тенденции: население хочет и сохранить традиционный уклад, и пользоваться плодами современной культуры. В высокоразвитых странах это противоречие решают через так называемую фольклоризацию – восстановление традиций. Поскольку «живые» коренные традиции большей частью утрачены или не востребованы, их воссоздают на основе данных этнографии и используют в культурном и туристском бизнесе. Фактически люди «работают» коренными жителями, но при желании могут параллельно иметь вполне современные быт и хозяйство. Это не лицемерие, как может показаться, а важная работа по обогащению культуры и экологическому воспитанию. Тенденция к возрождению этнически разнообразных культур, наблюдаемая во всем мире, помогает развивать экологическое мышление в обществе...”

*Лес и общество, 2000. С. 38–39.*

часть (меньшая) непосредственно организует противопожарную работу.

Ко второму типу относятся социальные группы, состоящие из людей, которые посещают лес без производственных целей: рекреантов, пенсионеров, домохозяек, безработных. Их можно разделить на три подтипа:

- преобладающая часть населения, знакомая с правилами пожарной безопасности в лесу и соблюдающая их, практически не создающая угроз возникновения пожаров;
- часть населения, недостаточно знакомая с правилами пожарной безопасности в лесу, поэтому допускающая нарушение правил и возникновение пожаров;
- часть населения, которая пренебрегает соблюдением правил пожарной безопасности или преднамеренно нарушает их и является большой угрозой для леса.

Некоторые социальные группы в силу размытости и переходности не могут быть полностью отнесены к одному из двух типов (поэтому типы названы выше «условными»).

Воспитательные акции наиболее целесообразны и оправданы с представителями второго подтипа, у которых можно выработать положительные лесопожарные навыки. Работа с третьим подтипом очень трудна и заведомо малоперспективна, но долж-

на проводиться по принципу «вода камень точит».

Привлечение к лесоуправлению представителей разных групп и подгрупп населения создает конфликтную ситуацию, так как те, кто соглашается, а иногда и стремится участвовать в лесоуправлении, имеют разные цели. Одни хотят сохранить леса в рамках общей устойчивости лесов и природы в целом, другие – получить доступ к распоряжению лесными ресурсами для своего обогащения, и охрана лесов от пожаров для них лишь одна из конкретных мер, но не более того (*вставка 5.2*). Эта конфликтность и противоречивость заложены в отношении самого населения к лесным проблемам. Анализ и выработка мер по устранению конфликтности интересов различных социальных групп должны быть обязательной составляющей всех действий по вовлечению населения в управление лесами.

Специальное анкетирование населения, проведенное в 2001–2002 гг. в восьми

### **Вставка 5.2**

“...Социальные ресурсы, такие как сложившиеся группы людей и их взаимосвязи, членство в социальных организациях, а также социальные нормы, используемые людьми для достижения благосостояния, называются «социальным капиталом».

Сложившиеся группы людей и их взаимосвязи повышают доверие людей друг к другу и возможность их совместной работы, расширяют их доступ к более широкому кругу политических и гражданских организаций. Членство в более формализованных организациях и группах часто приводит к совместному согласию по общеприемлемым правилам, нормам и мерам. Социальные нормы и ценности обычно являются опорой для сложившихся групп людей и их взаимосвязей, для членства в социальных организациях, а группы людей и социальное членство, в свою очередь, укрепляют и воспроизводят эти нормы и ценности.

Легко классифицировать социальные ресурсы по двум категориям. Первая – «соединяющие социальные ресурсы», которые укрепляют сплоченность внутри общин, вторая – «ресурсы наведения мостов», которые соединяют селян с внешними заинтересованными организациями и лицами. Желательно, чтобы местное население строило хорошие отношения между собой (даже между «элитой» и остальными членами общины) и с внешними заинтересованными организациями и лицами, такими как другие общины, местные власти, местные неправительственные организации, ученые, местная лесная промышленность, и даже с лесными концессионерами, с которыми они часто находятся в конфликте.

Ожидается, что поведение местных правительственных чиновников и лесных концессионеров будет изменяться и улучшаться через создание взаимосвязей с местным населением, хотя правительственные чиновники стремятся максимизировать свою власть и средства, а лесные концессионеры стремятся в целом увеличить свою прибыль.

Однако социальные ресурсы имеют и важную обратную сторону. Например, социальное и уравнивающее давление, создаваемое социальными группами и их взаимосвязями, может препятствовать новым людям в создании новых систем участия в лесоуправлении. Желательно, чтобы местное население уменьшало такие негативные социальные ресурсы...”

*People and Forest, 2003. P. 353–354.*

районах Хабаровского края (42), показало, что население понимает важность лесных и общеэкологических проблем. 46% ответивших на анкеты признало, что лес является обязательной средой жизни. Они оценили сегодняшнюю ситуацию в использовании и охране лесов по 5-балльной системе в среднем 2,3 балла, т. е. «плохо». Из семи факторов, наиболее влияющих на состояние лесов, на первое место поставлены лесные пожары, т. е. признаны самой главной проблемой текущего момента. Оценка социальной структуры виновников пожаров близка к приведенной выше оценке (рис. 5.2), но с поправкой на условия конкретной местности. Как показывает рис. 5.3, на первое место были поставлены неорганизованные туристы и отдыхающие, на второе – сборщики НПЛ, на третье – сотрудники предприятий, работающих в лесу. В целом 72% лесных пожаров ответившие на вопросы анкеты отнесли к вине неорганизованных посетителей леса.

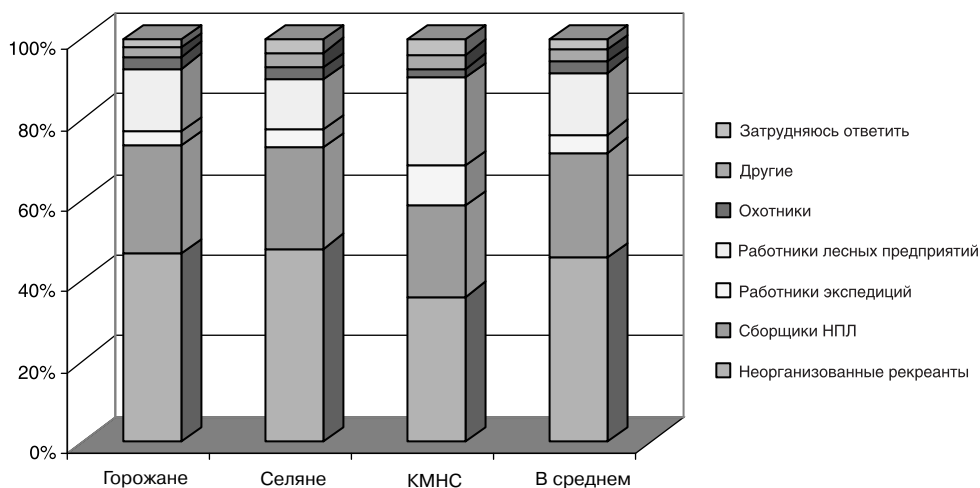


Рисунок 5.3. Социальная структура виновников лесных пожаров

в Хабаровском крае

На вопрос, должно ли население участвовать в управлении лесами, только 24% ответили утвердительно, подавляющее большинство (74%) ответили, что это дело профессионалов, а не населения, т. е. очевидна большая социальная отстраненность населения от активных действий по наведению порядка в лесу. Близкие данные получены в ответ и на уточняющий вопрос: «Готовы ли Вы лично участвовать в улучшении состояния лесов?». 21% подтвердили свою готовность участвовать, даже бесплатно; 44% согласились участвовать только за плату; 34% отказались вообще от участия. Последние два ответа в сумме дают 78%, что свидетельствует о высокой пассивности населения.

В отношении информации и воспитания: 93% опрошенных признали важность для них лично информации о ситуации с лесами; 69% желали бы получить дополнительные экологические знания; 94% считают, что следует организовать специальное

лесное воспитание населения. Относительно желательных форм воспитания рекомендации отвечавших оказались очень пестрыми: уроки в классах – 26%, наглядная агитация – 21, лекции через СМИ – 19, кинофильмы и видеопосказы – 15, лекции в аудиториях – 13%.

Наряду с экологической озабоченностью населения опросы показали одновременно незнание организационных основ охраны лесов: кто должен их охранять, кому принадлежит ответственность за леса, как она реализуется.

Проведенный анализ и те данные, которые описывают настроение населения, показывают наличие больших социальных различий между группами и больших проблем по обеспечению информацией, организации целенаправленной пропаганды и просвещения в вопросах охраны лесов и управления лесами.

Очевидно, что различные социальные группы могут стать ключевыми при организации участия населения в лесопожарном деле, и здесь главное внимание должно быть уделено таким группам, как лесники-профессионалы, школьники, особенно старшие, учащиеся, преподаватели, научные работники. Очень важно получить также поддержку сотрудников государственного управления, бизнесменов и управляющих коммерческих фирм.

## Глава 6

# Участие населения в предотвращении лесных пожаров

### 6.1. Деятельность международной общественности по регулированию горимости лесов

Возрастание количества пожаров и их катастрофичности в лесах планеты, а также социально-экономического и экологического ущерба от них вызывает огромную тревогу международной общественности, заставляя ее объединяться и искать формы воздействия на правительства своих стран и на международные организации, требуя усиления борьбы с лесными пожарами.

В ряде стран существуют примеры положительных результатов участия местного населения в объединенных системах управления лесными пожарами. Успешно реализуются кооперативные проекты в глобальном масштабе, которые существенно улучшили решение проблемы. В большой степени привлечению внимания мирового сообщества к проблеме объединения усилий международной общественности способствует создание специальных институтов, например Центра глобального мониторинга пожаров, образование Международного союза (Альянса) борьбы со стихийными пожарами и пр. Под эгидой ООН создана сеть партнерских организаций, занимающихся изучением стихийных лесных пожаров мира, куда входят такие НПО, как Международное партнерство по борьбе с пожарами, Сеть организаций по стихийным пожарам Европейской экономической комиссии, Северо-Американская лесохозяйственная комиссия, Рабочая группа ФАО по борьбе с пожарами и др. Партнеры работают в настоящее время над двусторонними и многосторонними соглашениями. Главная их задача – укрепление международного сотрудничества для снижения негативного воздействия стихийных пожаров на человечество и глобальную среду, создание всемирной платформы для организации сообщества по стихийным пожарам.

Систематизируют информацию о лесных пожарах мира такие организации, как Международный союз организаций по лесохозяйственным исследованиям (IUFRO), Группа 8.05 по исследованию лесных пожаров, Рабочая группа по стихийным пожарам Международной ассоциации по исследованию бореальных лесов (IBFRA).



В последние годы по проблемам стихийных растительных пожаров был проведен ряд крупных международных совещаний и конференций, из которых наиболее заметным и конструктивным в свете объединения международной общественности в борьбе с лесными пожарами был Международный саммит по стихийным пожарам 8 октября 2003 г., Сидней, Австралия. На нем были приняты документы, определяющие международную лесопожарную политику, в том числе:

- Соглашение о принципах разработки международных проектов по борьбе со стихийными пожарами;
- Соглашение по модельному документу, который может быть использован странами, желающими организовать взаимопомощь в борьбе со стихийными пожарами с одной или более страной;
- Соглашение о том, что система немедленного реагирования (ICS) станет международным стандартом в борьбе со стихийными пожарами;
- Соглашение о стратегии будущей разработки проблем стихийных пожаров и международного реагирования на них.

Саммит рекомендовал заключить соглашения:

а) об индивидуальной и коллективной работе по изысканию ресурсов и финансированию проведения региональных сессий и осуществлению иных решений Саммита. Региональные Саммиты будут финансово поддерживаться местными ведомствами и организациями;

б) о том, что решения Саммита будут передаваться в организации ООН через Международную стратегию по снижению катастроф ФАО и Международную организацию тропических лесов;

в) о запросе помощи от ООН, включая изыскание средств для поддержки создания региональной сети (сообщества), проведения конференций и саммитов.

Большие усилия предпринимаются международным сообществом для создания региональных сетей организаций, борющихся с лесными пожарами. На начало 2004 г. создано 11 блоков региональных сетей по борьбе со стихийными пожарами, практически во всех регионах мира кроме России (*вставка 6.1*).

#### **Вставка 6.1.**

##### **Региональные сети по стихийным пожарам**

Африканская сеть суб-Сахары. Основана в июле 2002 г.

Центральноамериканская сеть. Основана в июле 2002 г.

Южно-Американская сеть. Основана 17 июня 2004 г. в Бразилии.

Средиземноморская сеть. Основана в июне 2003 г. в Сарагосе.

Австрало-Азиатская сеть.

Северо-Американская сеть.

Балканская сеть. Основана в 2002 г.

Центрально-Азиатская сеть.

Сеть Северо-Восточной Азии. Основана в 2004 г. в Республике Корея.

Балтийская сеть.

Глобальная сеть партнеров по борьбе со стихийными пожарами определяет свои цели следующим образом.

- Создание региональных организаций по борьбе со стихийными пожарами.
- Поддержание диалога о борьбе со стихийными пожарами между учеными, руководителями и политиками.
- Поддержка двусторонних и многосторонних соглашений по сотрудничеству в борьбе со стихийными пожарами между странами.
- Совместное использование ресурсов в борьбе со стихийными пожарами (например, такого дорогостоящего оборудования, как воздушные суда).
- Разработка стандартов.

Глобальная сеть по борьбе со стихийными пожарами ставит следующие ближайшие задачи.

- Обеспечение международного диалога.
- Совместное пользование информацией и ресурсами в регионах и международных организациях.
- Исполнение рекомендаций международных конференций и Международного саммита по стихийным пожарам.
- Подготовка международного соглашения по стихийным пожарам.

Как следует из приведенной информации, в мире формируются достаточно мощные силы, способные выработать и предложить международные требования и стандарты по охране лесов от пожаров и международные механизмы воздействия на правительства стран, допускающих чрезмерную горимость национальных лесов. Россия как мировая лесная держава координирует свои действия с усилиями международной общественности в борьбе за сохранение от пожаров лесных ресурсов мира.

## **6.2. Экологическое движение в России**

Общественность играет все большую роль в решении проблем окружающей среды. Это нашло свое отражение в государственных и международных документах. В частности, в Декларации, принятой в Рио-де-Жанейро в 1992 г. на Конференции по окружающей среде и развитию ООН, отмечено, что экологические вопросы решаются наиболее эффективно при участии всех заинтересованных граждан. Возможности такого участия постоянно расширяются во всех странах мира, в том числе России.

Как и многие страны, Россия заявила, что является «социально-экологическим» государством, т.е. намерена обеспечивать своим гражданам социальную и экологическую защиту. Очевидно, что эти планы можно выполнить только совместно с НПО, которые в нашей стране уже прошли путь от единичных проявлений гражданской инициативы до заметного и быстро развивающегося общественного явления, обладающего мощным потенциалом. За постсоветский период количество НПО достигло более чем 100 тысяч. В то же время гражданская активность в нашей стране только становится частью общественного сознания, неотъемлемым элементом культуры,

как это уже произошло на Западе. В экономическом плане российский некоммерческий сектор тоже уязвим, так как не имеет пока стабильной отечественной материальной базы, а использует в основном средства, предоставляемые международными фондами.

С самого начала реформ в России (середина 1980-х годов) стало очевидным, что успешное их продвижение зависит от активизации гражданской позиции людей, их способности к самоорганизации и самоуправлению. На этот вызов времени откликнулись прежде всего экологические инициативы местных жителей, возникновение которых волной прокатилось по стране, затронув даже «медвежьи уголки». Выдержав все превратности экономического кризиса и социально-политического переустройства страны, экологические инициативы получили дальнейшее развитие. Большинство из них приобрело статус официально зарегистрированных общественных объединений. Сегодня они выражают интересы той части населения, которая стремится жить в здоровой окружающей среде. Они не только являются каналом, через который власти всех уровней узнают об отношении местных жителей к сложившейся экологической ситуации, но и влияют на позиции властей, экологизируют общественное мнение.

Экологические неправительственные некоммерческие (т.е. общественные) организации существуют во всех без исключения субъектах Федерации, в каждом крупном, многих средних и малых населенных пунктах. В среднем в каждом субъекте Федерации реально действуют около 30 экологических общественных организаций, хотя в ряде регионов это количество достигает сотни.

Активность гражданских экологических инициатив направлена на решение проблем среды своего непосредственного обитания, а также на экопросвещение и экообразование. Региональные организации, в отличие от местных, действующих по месту жительства, часто вовлечены в работу по охране живой природы на всей территории субъекта Федерации – его водных объектов, лесов и прочих экосистем. Часто именно от таких ОО зависит, в какой степени чиновники заняты решением природоохранных проблем.

Отношения ОО с другими социальными группами имеют двоякий характер – сотрудничество (партнерство) и конфликт (противостояние). Прежде всего это касается взаимодействия с властями. Когда органы власти осуществляют конкретную работу по охране окружающей среды, НПО готовы к сотрудничеству и действуют совместно с представителями госструктур. Но часто влияние ОО может быть реализовано только через противостояние. Общественность обостряет объективно существующий конфликт с целью его разрешения, выступая при этом на стороне тех, чьи интересы заключаются в сохранении природы, а не в ее истощительном, приносящем большие доходы использовании.

ОО стремятся мобилизовать местных жителей на самостоятельную активность для защиты своих прав на здоровую окружающую среду. Основная линия противостояния – непримиримость к загрязнителям окружающей среды, то есть к промышленным предприятиям. Нередко единственным рычагом давления на принятие рациональных решений оказываются прямые акции протеста, организуемые ОО.

Основной деятельностью ОО являются местные экологические гражданские инициативы. Как правило, это группы и организации, созданные для решения конкретных экологических проблем локальных сообществ – от жителей микрорайонов крупных городов до райцентров, малых городов и других поселений. Продолжают действовать и доперестроечные дружины охраны природы, а в некоторых регионах на их базе возникают общереспубликанские молодежные движения. Дружины по-прежнему остаются «кузницей кадров» для всего экологического сообщества. Активизировались и областные отделения Всероссийского общества охраны природы (ВООП) – самого старого экологического общественного объединения в России. В отдельных случаях они стали основой современного развития местного экологического движения, а в некоторых населенных пунктах являются фактически единственной экологической неправительственной организацией.

Долгое время местные ОО действовали в своих регионах совершенно самостоятельно. Постепенно все более насущной становится необходимость координации действий и прямого сотрудничества различных организаций на региональной эколого-политической арене. Объединительный процесс позволяет экологическому сообществу действовать все более эффективно, становиться реальной эколого-политической силой, с которой приходится считаться. Когда-то наиболее активными были молодежь и пожилые люди. И сегодня их роль велика. Но со временем стал отмечаться приток в движение 30–40-летних, что связано с возрастающей возможностью самореализации именно в сфере общественной активности, а также с постепенной профессионализацией ОО. По сути, самореализация – один из главных личных мотивов участия в экологическом движении.

При организации работы с населением по предотвращению лесных пожаров в каждом конкретном случае необходимо различать, в чей адрес – общественности или населения – направлены те или иные обращения.

### **6.3. Роль общественности в предотвращении лесных пожаров**

Очевидно, что в деле предупреждения лесных пожаров население должно и выступает, с одной стороны, как объект повышенного внимания государственных органов, с позиции минимизации источников загораний и снижения потенциала пожарной опасности в лесах, а с другой стороны, как союзник и партнер специализированных лесопожарных служб в борьбе с лесными пожарами. В любом случае с участием населения в предотвращении лесных пожаров у властей различных уровней, лесной службы и природоохранных организаций издавна связаны определенные надежды и проблемы. Но не определено, о каком населении идет речь, каково это население, каким образом оно может участвовать в предотвращении лесных пожаров, кто конкретно может быть выразителем мнения населения, выступать от его имени и брать ответственность на себя.

Очевидно, что во всех случаях, когда речь идет о населении, подразумевается обезличенная масса людей, проживающая на определенной территории. Но, как показано

в главе 5, население состоит из различных социальных групп и слоев, формально разобщенных и организованных только в территориально-административных рамках. В то же время население или большая его часть может в каком-то месте и в какое-то время объединяться на основе общей идеи и самоорганизовываться для целенаправленных общественных действий в единовременных или системных формах.

В массе населения выделяется наиболее активный слой – общественность, которая представлена людьми, состоящими в тех или иных общественных организациях, имеющих определенный юридический статус, механизмы представительства и выражения общественного мнения, общинные интересы, группово-общественную мотивацию и дисциплину поведения. Сюда же могут относиться стихийно возникающие неформальные группы и отдельные лидеры.

#### **6.4. Формы участия населения в профилактике лесных пожаров**

Лесные пожары не могут не затрагивать интересов и внимания населения, даже таких мегаполисов, как Москва. Они напоминают о себе не только осознанием того, что бессмысленно гибнут ценнейшие биологические ресурсы, но и реальным, нарушающим здоровье многонедельным смогом. В малых населенных пунктах они создают прямую угрозу уничтожения собственного дома стремительно надвигающейся стеной огня. Поэтому население всегда в той или иной мере участвовало и участвует стихийно или организовано в предотвращении и тушении лесных пожаров. Таким образом, участие населения в предотвращении лесных пожаров может быть пассивным и активным.

*Пассивное участие населения* в предотвращении лесных пожаров заключается в выполнении Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации, которые регулярно издаются лесохозяйственным органом, но остаются недоступными в полном объеме для широких слоев населения. Соблюдению гражданами правил пожарной безопасности в лесу во многом способствует – или должна способствовать – текущая работа органов управления лесами: устройство мест отдыха, вывешивание аншлагов, ежедневное информирование об уровне пожарной опасности на дорогах, ведущих в лес, оповещение о пожарной обстановке в лесу через СМИ и пр.

Большая часть населения старается действовать в лесу в соответствии с общепринятыми (писаными или неписаными) правилами пожарной безопасности в лесах. Навыки обращения с огнем в лесу передаются от поколения к поколению. Опыт обращения с костром и огнем в лесу обычно приобретает под влиянием неформальных лидеров – сведущих людей, знакомых в подробностях с возможными последствиями небрежного обращения с огнем. Эти добрые традиции должны поддерживаться регулярной, целенаправленной работой с населением, поднимающей общий культурный уровень населения в отношении лесов.

В целом более 75% посетителей лесов законопослушны и выполняют Правила пожарной безопасности в лесу. Тем самым вольно или невольно они участвуют в предотвращении лесных пожаров. И хотя соблюдение Правил пожарной безопасности

отнесено здесь к пассивной форме участия, оно очень эффективно, поскольку работает на подсознательном уровне человека, органично входит в его привычки и традиции. На уровень противопожарного сознания населения оказали влияние как общий уровень культуры общества, так и многолетние систематические специальные пропагандистские меры лесных ведомств и территориальных администраций.

Поджигатели леса составляют значительно меньшую часть населения, но именно эта часть остается главным источником пожаров в лесу, на долю которой приходится те самые восемь из 10 пожаров, возникающих по вине человека. Поэтому административные, ведомственные и иные органы управления лесами должны постоянно заниматься воспитательной работой с этой частью населения, вовлекая в нее наиболее сознательные слои населения, активизируя при этом все население на предотвращение лесных пожаров.

К сожалению, за годы перестройки общественно-политического строя в России отношение населения к лесным ресурсам ухудшилось. Люди становятся безразличными к судьбе лесов. Наиболее богатые слои населения, вовлеченные в лесной комплекс, стремятся к получению наибольшей прибыли сегодня, прежде всего от рубки леса. Они мало или совсем не заботятся о будущем, в том числе о сохранении лесов для следующих поколений. У бедных слоев увеличилась потребность к получению бесплатных лесных продуктов. Стремление всех групп населения к большей добыче лесных продуктов в условиях роста равнодушия к состоянию лесных ресурсов ведет к распространению небрежного обращения с огнем в лесу.

*Активное участие населения в охране лесов от пожаров* заключается в выполнении специальных работ, направленных на предотвращение лесных пожаров. К таким работам относятся: пропагандистские мероприятия; участие в работе школьных лесничеств; организация зон отдыха населения и создание в них условий, снижающих вероятность возникновения пожаров; патрулирование в лесу с целью предупреждения загораний; участие в тушении лесных пожаров; участие в организации специальных противопожарных акций и пр.

В Хабаровском крае с 1997 г. действует официально утвержденная «Концепция пропаганды среди населения Хабаровского края бережного отношения к лесу». Участие населения в реализации данной Концепции также является частью его активной деятельности по предотвращению лесных пожаров.

К сожалению, несмотря на давнюю историю участия населения в той или иной мере в активных работах по предотвращению лесных пожаров и в еще большей степени по их тушению, систематизированных статистических данных об этом нет. Есть лишь разрозненная и далеко не полная информация, основанная на высказываниях работников лесной охраны, авиа и наземной пожарных служб, просто жителей и на сообщениях прессы.

Участие населения в тушении лесных пожаров может осуществляться:

а) в организованных формах на возмездной основе, когда местное население привлекается органами власти в чрезвычайной лесопожарной ситуации на основе ежегодных мобилизационных планов борьбы с лесными пожарами;

б) в спонтанных формах безвозмездно, когда местное население в порядке самоорганизации включается в борьбу с лесным пожаром, который угрожает поселениям людей или сельскохозяйственным объектам.

Деятельность, связанная с предупреждением и тушением лесных пожаров в рамках самоорганизации местного населения, в основном вызвана угрозами поселениям и сельскохозяйственным объектам, а также верой в профилактические выжигания. Главным при этом является общность мотива действия людей – боязнь потерять личное имущество, что является естественной реакцией.

В отношении профилактических выжиганий заметим, что начиная со второй половины XIX в. на Дальнем Востоке и еще раньше в Восточной Сибири это было традицией. Население весной и осенью активно выжигало траву на придорожных полосах, по опушкам леса, на границах с землями сельскохозяйственного пользования, марях и прочих землях, чтобы создать временные противопожарные преграды (33).

В настоящее время такие работы с участием населения не проводятся. Однако традиции самостоятельных отжигов остались, и население эпизодически проводит их, хотя теперь это является противозаконным действием. На законном основании отжиги должны производиться специализированными подразделениями лесной службы.

Правилами пожарной безопасности в лесах РФ предусмотрено, что администрации районов и городов могут разрешать лесхозам и территориальным подразделениям авиационной охраны лесов проводить ранней весной и поздней осенью контролируемое выжигание сухой травы на полянах, прогалинах, лугах, а также напочвенного покрова в лесах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров.

Оценка эффективности профилактических выжиганий неоднозначна (16, 42, 45). Как показали специальные исследования, выжигания, помимо перехода в неконтролируемые состояния, самим фактом своего проведения снижают эффективность противопожарной пропаганды. Люди, наблюдая отжиги, теряют бдительность и обретают излишнюю самоуверенность в проведении самостоятельных отжигов сухой травы. Особенно дети, которые, копируя взрослых, быстро теряют всякую осторожность.

Несмотря на различия оценок специалистами эффективности отжигов ЛГМ, их противопожарное значение признается практически всеми.

Самой распространенной формой привлечения населения к лесоохранному делу, в соответствии с лесным законодательством, было и остается создание пожарных дружин, обеспечение их транспортными средствами, противопожарным оборудованием и инвентарем в местах, согласованных с лесхозами. С заменой административных методов управления экономическими добровольность участия граждан в пожарных дружинах фактически исчерпала себя. Участнику пожарной дружины необходимо не только платить достойные деньги за его работу, но и профессионально обучать его охране лесов от пожаров так, чтобы затраты на обучение эффективно окупались.

Происходящая перестройка организационной структуры управления лесами в России неизбежно должна привести к увеличению роли населения в работе по предотвращению лесных пожаров, к появлению новых форм привлечения населения к такой деятельности.

К настоящему времени в практике лесного хозяйства накоплен достаточно широкий опыт проведения разносторонних общественных акций с участием населения, направленных на пропаганду грамотного обращения с огнем в лесу. При этом под общественными акциями подразумевается проведение специально подготовленными людьми, в том числе из местных жителей, организационных и агитационных мероприятий, показывающих населению, как правильно обращаться с огнем в лесу.

Акции призваны воздействовать на сознание человека с целью формирования навыков разумного обращения населения с огнем и лесными ресурсами, а также предполагают выявление категорий граждан, допускающих возникновение лесных пожаров, и причин возникновения лесных пожаров. Население, особенно его сознательная часть, видит, что в лесу имеют место варварские поджоги, грубое нарушение правил пожарной безопасности при производстве работ, несвоевременное или халатное реагирование специализированных пожарных служб на возникающие пожары и пр. Нельзя замалчивать и занижать значение таких фактов в пропагандистской деятельности. Необходимо призывать население выявлять факторы и причины не только возникновения, но и распространения пожаров, чтобы усилить адресность противопожарной работы.

Как неоднократно подчеркнуто выше, противопожарная пропаганда вообще не достигает цели среди определенной части населения (пожары на почве пьянства, беспечности, недостаточного контроля детского досуга и пр.), а тем более преднамеренных поджигателей леса. При агитационно-пропагандистской работе не следует обвинять все население в возникновении пожаров. Опираясь на статистику, необходимо подчеркивать, что вина населения не обезличена, и виновными могут оказаться, как несознательные, так и сознательные граждане.

Кроме того, вина населения заключается исключительно в возникновении лесных пожаров, а не в распространении огня на большие территории. Последнее в большей мере остается виной производственных структур (арендаторы, лесхозы, авиаотделения), не сумевших вовремя отреагировать на возникновение пожаров и допустивших распространение огня на огромные площади, по причине недостатка денежных, материальных, трудовых и иных ресурсов или из-за служебной нерасторопности.

Проведение специальных мероприятий силами населения, самостоятельно или под руководством подготовленных работников управления лесами, безусловно, требует дополнительных денежных, материальных и трудовых ресурсов. При этом экономическая сущность активного участия населения в предотвращении лесных пожаров непредсказуем. Один Герострат может свести на нет усилия тысяч людей и превратить в ничто любые финансовые затраты. Тем не менее осуществление этой работы является обязательным, поскольку, с одной стороны, затрагивает фундаментальные основы воспитания человека, а с другой – значительно расширяет и укреп-



ляет базу противопожарной деятельности в лесу. Эффективность активного участия населения в предотвращении лесных пожаров может быть повышена путем улучшения системы противопожарного устройства лесов.

### **6.5. Опыт участия населения в профилактике лесных пожаров в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке России на примере проекта ФОРЕСТ**

Опыт активного участия населения в предупреждении лесных пожаров в основном сводится к пропагандистской деятельности ряда природоохранных организаций. Это Всероссийское общество охраны природы, российские подразделения Гринпис и Всемирного фонда дикой природы, международные лесные проекты АМР США и т.д. Их деятельность заключается в выпуске плакатов, листовок и других агитационных материалов, а также в проведении акций общественной поддержки лесопожарных служб. Многие общественные акции проводятся в системе лесной службы России, но на формальной основе. В целом проявления активности населения носят бессистемный и разрозненный характер.

С началом деятельности российско-американского проекта «Лесные ресурсы и технологии (ФОРЕСТ)», 2000 г., привлечение населения к участию в профилактике лесных пожаров стало носить более целенаправленный, системный характер, иметь финансовую поддержку. К настоящему времени в рамках проекта ФОРЕСТ накоплен достаточно большой опыт проведения акций в городах и населенных пунктах Сибири и Дальнего Востока по пропаганде лесопожарной безопасности. Впервые в России в пяти крупнейших лесных субъектах Федерации проводится комплекс мероприятий по выработке системного подхода к организации работы с населением с целью сокращения количества лесных пожаров, возникающих по вине человека. Для решения этой проблемы Проект стремится привлечь региональные лесные службы, средства массовой информации, школы, общественные организации, руководителей всех уровней, а также показать различным слоям населения всю опасность лесных пожаров, чтобы изменить модель поведения в лесу.

Проект комплексно подходит к работе с населением по предотвращению лесных пожаров и включает в себя три взаимосвязанных направления:

- проведение массовых и целевых просветительских кампаний;
- разработка противопожарной образовательной программы для детей школьного и дошкольного возраста;
- обучение работников лесного хозяйства регионов, участвующих в реализации Проекта, навыкам работы с населением.

За четырехлетний период работы Проекта выявлены проблемные вопросы, мешающие развернуть эту работу на качественно новом уровне.

В Хабаровском и Красноярском краях, Сахалинской области было проведено базовое исследование общественного мнения с максимально широким охватом населения. Оно позволило классифицировать цели пребывания населения в лесу, выявить

уровень информированности и отношение людей к проблеме лесных пожаров, раскрыть привычный образ действий населения при нахождении в лесу. В ходе исследования получена настораживающая информация о том, что, по мнению населения, в ряде субъектов Федерации и федеральная, и региональная власти не озабочены состоянием лесов, значительная часть населения не информирована о принимаемых мерах по охране лесов от пожаров.

Исследования методом фокус-групп дали точный «портрет» представителей отдельных групп населения, выявили «группы риска», т.е. слои населения, наиболее часто являющиеся причинами пожаров (глава 5). Эта работа позволила проводить целевые кампании, направленные на изменение поведения отдельных групп посетителей леса. Начало положили кампании для охотников и рыболовов в Хабаровском крае, для сборщиков дикоросов в окрестностях Хабаровска, для отдыхающих в лесу в Красноярском крае. Поскольку только адресность и точность обращения к аудитории могут привести к ощутимым изменениям ситуации, специальные исследования с привлечением экспертов и предварительное тестирование проводились по разработке символики и информационных противопожарных материалов для просветительских кампаний – теле- и радио- роликов, листовок и плакатов.

Изданы специальные информационные листки, в которых приведены факты, собранные экспертами в области лесного хозяйства, экономики, экологии, медицины, а также популярно представлены различные аспекты влияния лесных пожаров на экономику, экологию и здоровье людей в Сибири и на Дальнем Востоке. Всего распространено 30 тысяч информационных листовок, 2,5 млн. листовок, 50 тысяч плакатов различной направленности. Постоянная востребованность этих материалов свидетельствует о необходимости продолжения такой работы в дальнейшем.

При финансовой поддержке Проекта созданы специальные пожаробезопасные места для отдыхающих в лесу (восемь рекреационных зон во всех регионах Проекта). На автомобильных дорогах с наиболее напряженным движением установлены семь двусторонних рекламных конструкций площадью 18 м<sup>2</sup> каждая. Проектом разработана и распространяется сувенирная продукция: значки, брелки, наклейки, платки и футболки с противопожарной символикой.

Решающим условием реализации просветительских программ является вовлечение общественности. Опыт Проекта показывает, что основную ответственность за такую работу должны нести органы управления лесами на местах, привлекая необходимые ресурсы общества на решение этой сложной задачи. В помощь специалистам проведены различные учебные семинары и тренинги, в которых участвовал 856 сотрудников государственной лесной охраны из 123 лесхозов. Полученные ими знания, навыки и информационные материалы помогли повысить уровень просветительской работы непосредственно на местах.

Проект создал партнерскую сеть, включающую организации и лиц, заинтересованных в противопожарной работе. С ними ведется постоянный диалог, им рассылается информационный бюллетень, обновляется информация на Интернет-сайтах Проекта ([www.kric.kras.ru](http://www.kric.kras.ru), [www.fire.khv.ru](http://www.fire.khv.ru)). Информационно-агитационные материалы рассылаются всем, кому они необходимы для работы с населением, незави-

симо от удаленности инициативной группы или организации. Сегодня такой партнерский круг охватывает порядка двух тысяч человек во пяти субъектах Федерации, в которых действует Проект: Красноярском, Приморском и Хабаровском краях, Иркутской и Сахалинской областях. В работу вовлечены 64 НПО.

В число важных партнеров Проекта входят СМИ. Региональные теле- и радиокomпании безвозмездно осуществляют прокат противопожарных видео- и аудиороликов, созданных проектом ФОРЕСТ. СМИ используют оперативные данные об уровне пожарной безопасности, предоставляемые Проектом и его партнерами, включая эту информацию в прогноз погоды и региональные сводки новостей.

Одним из важных направлений работы Проекта было создание «Противопожарной образовательной программы для учащихся 1-11 классов». Ее окончательный вариант составлен с учетом мнения учителей, специалистов по среднему образованию, экспертов по социальным связям и специалистов по лесным пожарам. Около 5 тысяч экземпляров Программы были переданы учителям. «Противопожарная образовательная программа», «Программа занятий в школьном лесничестве» и «Памятки юному туристу» приведены в CD-приложении.

Школьные учителя, прошедшие подготовку в рамках Проекта, не только дают детям навыки правильного поведения в лесу, но и через своих учеников распространяют листовки, проводят массовые мероприятия. Каждый из таких учеников передает полученные им знания семье, своим друзьям и соседям.

Опыт показывает, что чем шире партнерский круг в регионе или отдельном населенном пункте, тем более устойчивые результаты достигаются.

Безусловно, результаты такой работы не могут дать немедленный эффект. Опыт зарубежных стран свидетельствует, что изменение поведения населения в лесах, как результат постоянной просветительской работы, наступает через довольно продолжительный период. Тем не менее результаты контрольного опроса общественного мнения в Хабаровском крае показывают, что только за один год около 90% населения познакомились и смогли вспомнить те или иные элементы проводимой кампании, а 18% указали на то, что изменили за это время хотя бы один из аспектов образа действий в лесу.

Многие из акций, осуществленных проектом ФОРЕСТ, могут являться образцами работы с населением и заслуживают широкого тиражирования. Примером может быть проведенная в Иркутске в июне–октябре 2003 г. противопожарная информационно-просветительская кампания «Войди в лес другом», описание которой приведено в CD-приложении к пособию.

В этом же ряду акций находятся работы по противопожарной пропаганде среди населения, осуществляемой в рамках экологических проектов НКО, финансируемых через систему малых грантов Дальневосточного отделения корпорации «Инициативы социальных действий и возрождения в Евразии» (ИСАР–ДВ), «Поддержка общественного экологического движения на Дальнем Востоке» и др.

Подобные акции и кампании проводились и в других городах Сибири и Дальнего Востока, в частности в Хабаровске, Красноярске и Южно-Сахалинске. Они получили общественный резонанс и свидетельствуют о перспективности работы с насе-

лением при условии ее системности и целенаправленности. Описание ряда таких акций приводится в CD-приложении к пособию.

Опыт, накопленный Проектом, показывает следующее.

- Население недостаточно информировано о последствиях лесных пожаров и правилах поведения в лесу. Необходима целевая работа с различными социальными, возрастными, профессиональными группами. Особенно перспективна и плодотворна работа в этом направлении с детьми и молодежью.
- Население не достигло той стадии развития гражданского общества, уровня самоорганизации и благосостояния, при которых оно самостоятельно отстаивает свои интересы, в том числе в сфере предупреждения лесных пожаров.
- Многие общественные организации и представители общественности сегодня готовы к проведению работы с населением при условии координации этой работы и соответствующей финансовой поддержки.
- Координирующие функции и финансовое обеспечение на сегодняшний день могут выполнять только государственные структуры или сильные общественные организации.
- Постоянная работа с населением по профилактике лесных пожаров нуждается в определении структур и лиц, ответственных за ее проведение и координацию, наличие нормативной базы, разработанной методологии работы с населением, стабильного финансового обеспечения.

Большое влияние на формирование у населения высокой культуры отношения к лесу и соблюдения правил пожарной безопасности оказывали – и призваны оказывать – школьные лесничества, созданные и действующие в системе лесного хозяйства. История этих лесничеств насчитывает более 30 лет. Школьное лесничество является общественным добровольным эколого-образовательным объединением учащихся. Деятельность школьных лесничеств под руководством специалистов лесного хозяйства направлена на пропаганду знаний о жизни леса, приобщение подрастающего поколения к бережному отношению к природе, содействие профессиональной ориентации школьников.

Члены школьных лесничеств участвуют в лесовосстановительных работах, уходе за насаждениями, предупреждении и тушении лесных пожаров на территории их лесничеств. За годы деятельности школьных лесничеств в них прошли обучение тысячи учеников. Многие выпускники школьных лесничеств стали профессиональными лесоводами, окончив лесные вузы и техникумы. В настоящее время это уже взрослые люди с достаточно прочными лесоводственными навыками и традициями, соответствующей культурой поведения в лесу, служащие примером для остальной части населения, в том числе молодого поколения.

## Глава 7

# Взаимодействие с населением в охране лесов от пожаров

### **7.1. Институциональные основы противопожарной работы с населением в структуре Федерального агентства лесного хозяйства МПР РФ**

В структуре Рослесхоза МПР РФ и других соответствующих министерств и ведомств России специальные лесоохранные службы на данный момент недостаточно привлекают население к профилактике лесных пожаров. Общество, в свою очередь, в силу многолетней отстраненности от управления лесами как государственной собственностью в основном, как показано выше, безразлично и равнодушно к лесным пожарам. Более того, отсутствует механизм обратной связи и влияния общественного мнения на изменение государственного порядка и эффективность деятельности по охране национальных лесов.

Поэтому возникает проблема формулирования социальных требований к работе специальных лесопожарных служб государственных органов управления, ответственных за охрану национальных лесов от пожаров, таким образом, чтобы организовать работу с населением на основе накопленного опыта противопожарных работ и полученных результатов научных исследований. В то же время очевидно, что необходимо выработать четкий и прозрачный механизм взаимодействия государственных органов и общественных структур для совершенствования лесоохранной деятельности на уровне лесхозов, региональных авиабаз, территориальных органов Рослесхоза и подразделений других министерств и ведомств РФ. Следует найти и предложить методические подходы к оценке эффективности деятельности лесопожарных служб и организации независимого общественного контроля над осуществлением борьбы с лесными пожарами на местах, использовать новые формы и методы ведения противопожарной пропаганды и практического участия населения в предупреждении и ликвидации лесных пожаров.

Работа с населением должна проводиться на системной основе во всех органах государственной и местной власти, в инстанциях специальных ведомств, в учреждениях образования, науки, культуры, на предприятиях и в общественных организациях.

Государственное управление в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов осуществляет Правительство РФ непосредственно или через уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти (ст. 51 ЛК РФ). Такими органами в результате административной реформы 2004 г. являются Министерство природных ресурсов РФ и входящее в него Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).

Рослесхоз реализует государственную политику, оказывает государственные услуги и управляет госимуществом в сфере лесного хозяйства. Рослесхоз осуществляет свою деятельность непосредственно или через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Согласно Правилам пожарной безопасности в лесах РФ соответствующие органы государственной власти в субъектах РФ и их районах организуют в целях предотвращения возникновения лесных пожаров и борьбы с ними проведение противопожарной пропаганды, регулярное освещение в печати, по радио и телевидению вопросов сбережения лесов.

Лесхозы, в свою очередь, обязаны вести и ведут разъяснительную работу среди населения, прежде всего школьников, а также в коллективах предприятий, организаций, учреждений, других юридических лиц, осуществляющих лесные пользования или имеющих объекты на территории лесного фонда, по вопросам осторожного обращения с огнем и тушения лесных пожаров. Лесхозы также обязаны получать в течение пожароопасного сезона информацию о степени пожарной опасности в лесу по условиям погоды и доводить ее как до граждан, осуществляющих лесные пользования или имеющих объекты на территории лесного фонда, так и до всего остального населения.

Основными подразделениями лесхозов, на которые возлагается проведение предупредительных мероприятий и агитационно-разъяснительная работа среди населения, являются лесничества и пожарно-химические станции (ПХС) (Лесное законодательство, 1998). Непосредственное руководство такой работой осуществляют лесничие, инженеры охраны леса, начальник или технолог ПХС, которые обязаны знать основы проведения агитационно-разъяснительной работы среди населения по охране лесов от пожаров.

Обязанности проведения разъяснительной и пропагандистской работы среди населения по вопросам охраны лесов от пожаров с использованием СМИ возложены также на всю государственную лесную охрану РФ.

К государственной лесной охране отнесены все руководители, главные лесничие, специалисты всех категорий, ведающие вопросами обеспечения охраны и защиты лесов; государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов; организации пользования лесным фондом; лесовосстановления; кадров и правового обеспечения. К государственной лесной охране отнесены также лесничие и помощники лесничих, мастера леса, лесники, летчики-наблюдатели и ряд других должностных лиц. Таким образом, боль-

шая часть руководящего состава и инженерно-технических работников лесного хозяйства, а также лесники как первоначальное звено лесной охраны имеют непосредственное отношение к противопожарной пропаганде среди населения.

Приоритетное направление в области охраны лесов от пожаров в системе Рослесхоза приобретают вопросы противопожарной профилактики, одной из важнейших составляющих которой является работа с населением. Особо отмечается, что сокращение численности пожаров, возникающих по вине человека, должно быть достигнуто путем усиления противопожарной пропаганды и организации более действенного пожарного надзора, формирования у населения устойчивого мнения о недопущении несанкционированных пожаров от антропогенных источников огня. С этой целью предусматривается возможность включения в программы общеобразовательных школ, других образовательных учреждений изучения требований пожарной безопасности в лесах, а также разработка и издание массовыми тиражами методических пособий по противопожарной тематике и экологии лесных пожаров.

Ответственность за проведение противопожарной пропаганды на федеральном уровне возложена на Рослесхоз. На уровне субъекта РФ эту роль выполняют территориальные агентства лесного хозяйства, на уровне лесхозов – директор лесхоза.

Одновременно с обязанностями по ведению противопожарной пропаганды на государственную лесную охрану возлагается осуществление государственного контроля за выполнением Правил пожарной безопасности в лесах РФ.

Координация работы с населением по охране лесов от пожаров входит в обязанности органов государственной власти субъектов РФ (ст. 100 ЛК РФ). Администрации субъектов РФ, городов и районов должны проводить и проводят противопожарную работу с населением через свои соответствующие министерства, департаменты, отделы. Ведомства, управляющие лесами, не входящими в лесной фонд, должны работать через свои местные подразделения и учреждения.

## **7.2. Порядок взаимодействия служб по организации работы с населением**

Межведомственная координация работы с населением по предотвращению лесных пожаров.

Прямую ответственность за лесопожарную безопасность кроме Рослесхоза несет еще ряд министерств и ведомств. В связи с изменениями законодательства необходимо совершенствовать существующие и установить новые координационные связи, уточнить разделение ответственности и компетенции, а также установить единый порядок взаимодействия Рослесхоза с другими федеральными и региональными министерствами и ведомствами по работе с населением в области профилактики лесных пожаров. Необходима разработка разнообразных, но единых по уровню требований к противопожарной пропаганде среди населения для лесов всех ведомств, оценка состояния работы с населением, определение перспектив этой ра-

боты. Важно принятие координирующих документов, установление процедур взаимодействия в области работы с населением по профилактике лесных пожаров на федеральном и региональном уровнях.

#### Законодательная поддержка работы с населением.

Федеральные, а также региональные органы законодательной власти должны обеспечить принятие соответствующих правовых документов по работе с населением в части предупреждения лесных пожаров, в том числе ограничивающих доступ населения в лес. Исполнительные органы власти должны своевременно принимать соответствующие постановления.

Необходимо разработать и узаконить в первую очередь следующие Положения:

- об ограничении доступа населения в лес с учетом его дифференциации по социальным категориям;
- о привлечении населения к работам по тушению лесных пожаров;
- о проведении отжигов сухой травы в осенний период;
- о порядке проведения противопожарных акций с участием населения;
- об учете и контроле над посещением лесов населением в пожароопасный период;
- о работе со СМИ по противопожарной пропаганде среди населения.

### **7.3. Организационно-методические основы работы с населением**

Направления работы с населением в различных инстанциях и на разных уровнях представлены в виде матрицы в *табл. 7.1*. В ней предусмотрены четыре институциональных блока, в пределах которых работа с населением в области предупреждения лесных пожаров может проявляться с наибольшей полнотой и эффективностью:

- 1) в Федеральном агентстве лесного хозяйства;
- 2) в федеральных и региональных органах власти и органах местного самоуправления;
- 3) в правоохранительных органах;
- 4) в общественных природоохранных организациях.

Формы и методы работы с населением в зависимости от конкретных условий могут быть самыми различными, но очевидно, что они должны быть просветительскими и гуманными. Отношение человека к огню остается добровольным, это его право. Однако это право регулируется действующим законодательством и может быть наказуемо, если оно приносит вред обществу.

Большое значение имеют системность и постоянство противопожарной пропаганды. В период отсутствия пожарной опасности интенсивность пропаганды должна быть обычной, а при наступлении пожароопасного сезона, особенно в период повышения пожарной опасности, активность пропаганды должна резко возрастать.



Успех противопожарной профилактики в целом и противопожарной пропаганды в частности зависит от профессионализма тех, кто ее организует и проводит. Необходимо на региональном уровне в органах управления лесным хозяйством и в других инстанциях иметь специалистов, отвечающих за организацию и проведение противопожарной пропаганды и поддерживающих постоянную связь с государственными и общественными организациями и движениями, регулярно подготавливающих материалы для прессы, радио и телевидения, формируя тем самым благоприятное общественное мнение и отношение к охране лесов.

Таблица 7.1. Матрица системной работы с населением в области профилактики лесных пожаров

| Основные направления работы  | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы   | Примеры типовых мероприятий   | Уровень исполнения, исполнитель  |
|--|--|--|---|--|
| <i>1. Задачи по работе с населением в системе федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления</i> |  |  |   |  |
| 1.1. Законодательно-правовое обеспечение   | Совершенствование существующих и разработка новых актов законодательства правовых основ привлечения населения к участию в профилактике лесных пожаров. Правовое обеспечение финансирования профилактики лесных пожаров. Разработка правовых основ и нормативов социально-экологических ограничений на доступ населения в лес по противопожарным основаниям. Идентификация социальных групп и отдельных лиц повышенного лесопожарного риска, разработка и внедрение системы превентивных мер по снижению опасности этих групп / лиц | Законодательные инициативы. Рассмотрение и принятие в органах власти РФ и субъектов РФ соответствующих законодательных актов. Подготовка и принятие соответствующих постановлений в органах исполнительной власти субъектов РФ   | Разработка и установление порядка привлечения населения к работе по предупреждению лесных пожаров в чрезвычайных ситуациях  | Федеральное собрание РФ; Правительство РФ; законодательные органы и правительства / администрации субъектов РФ, администрации муниципальных образований всех уровней |
| 1.2. Координация взаимодействия и институциональное совершенствование  | Повышение системности работы с населением по профилактике лесных пожаров. Координация деятельности регионов и федерального центра по профилактике лесных пожаров, включая работу с населением. Упорядочение и координация действий, повышение эффективности деятельности федеральных и региональных подразделений, отвечающих за лесопожарную безопасность в системе государственной охраны лесов от пожаров (взаимодействие с федеральными и региональными министерствами и ведомствами)  | Организационные дополнения к административной структуре субъектов РФ и административных районов. Совершенствование существующих и установление новых координационных связей. Разделение ответственности и компетенции, а также установление порядка взаимодействия МПР и других федеральных министерств и ведомств с соответствующими региональными ведомствами по работе с населением в области профилактики лесных пожаров | Создание и поддержка информационной базы по социальной лесопожарной статистике. Организация постоянно действующих центров по работе с населением в области профилактики лесных пожаров в правительствах / администрациях субъектов Федерации. Разработка и принятие координирующих документов, установление процедур взаимодействия с населением по профилактике лесных пожаров на федеральном и региональном уровнях | Правительство РФ, правительства / администрации субъектов РФ, администрации районов  |

| Основные направления работы   | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий   | Уровень исполнения, исполнители   |
|---|--|---|---|---|
| 1.3. Лесопожарное просвещение   | <p>Организация лесопожарного просвещения через учреждения образования, культуры, производственные предприятия, общественные организации. Обеспечение противопожарной пропаганды в СМИ.</p> <p>Обеспечение доступа населения к информации о лесных пожарах и лесопожарной безопасности на территории проживания</p>   | <p>Стимулирование и государственная поддержка дополнительного обучения в системе государственного образования.</p> <p>Государственная поддержка лесопожарного просвещения в учреждениях культуры, на производственных предприятиях, в общественных организациях.</p> <p>Создание условий и стимулов для развития массового экологического просвещения населения различных возрастных групп и социального статуса</p>  | <p>Создание и поддержание постоянных каналов лесопожарной информации в СМИ.</p> <p>Создание информационной базы и обеспечение доступа общественности к оперативной информации о лесных пожарах на территории проживания.</p> <p>Создание постоянно действующей информационной инфраструктуры о лесопожарной ситуации в общественных местах населенных пунктов</p> | <p>Правительство РФ, правительства / администраций субъектов РФ, администрации муниципальных образований всех уровней</p> |
| 1.4. Специальная работа с предприятиями и учреждениями, пользующимися лесными ресурсами | <p>Разработка и внедрение системы мер по повышению ответственности предприятий и учреждений за соблюдение правил пожарной безопасности в лесах через механизм предоставления лесных и лесоземельных ресурсов в пользование. Внедрение в сознание коллективов предприятий и учреждений меры ответственности за лесопожарную безопасность на арендуемом и смежном земле- и лесопользовании</p> | <p>Введение стандартных обязательных минимумов требований по предупреждению лесных пожаров при передаче лесных и лесоземельных ресурсов в пользование и при пользовании этими ресурсами.</p> <p>Усиление мер лесопожарной ответственности в границах с лесным фондом зонах дорог, дачных поселений и других территориях, отчужденных под общественное пользование.</p> <p>Регулирование ответственности за лесопожарную безопасность смежных земле- и лесопользований</p> | <p>Разработка и реализация мобилизационных актов среди населения по предупреждению лесных пожаров</p>   | <p>Правительства / администраций субъектов РФ, администрации муниципальных образований всех уровней</p>                   |

| Основные направления работы   | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители  |
|---|--|---|--|--|
| 1.5. Материально-техническое обеспечение предупреждения лесных пожаров  | Разработка системы мер и стимулов по созданию материально-технической базы привлечения населения к профилактике лесных пожаров   | Государственная поддержка производства противопожарных средств и оборудования, обеспечивающих организованные формы привлечения населения к профилактике лесных пожаров  | Разработка специальных процедур вооружения населения доступными и эффективными средствами и оборудованием по предупреждению лесных пожаров. Внедрение этих процедур в практику.              | Правительства / администрации субъектов РФ, администрации муниципальных образований всех уровней   |
| <i>2. Задачи по работе с населением в системе Федерального агентства лесного хозяйства и лесных органов правительств / администраций субъектов РФ</i> |  |   |  |  |
| 2.1. Обеспечение нормативно-технической и методической базы   | Упорядочение и повышение эффективности участия населения в охране лесов от пожаров на системной основе. Разработка нормативно-технической базы привлечения и использования населения в профилактике лесных пожаров. Повышение пожарной безопасности массовых видов лесопользования и их технологий | Регламентирование различных видов безопасного, в лесопожарном отношении, лесопользования. Регламентирование профилактических выживов и других видов использования огня на лесных и смежных сельскохозяйственных землях, не связанных с лесохозяйственными целями. Нормирование ограничений доступа населения на территорию лесного фонда в пожароопасный период. Научное обоснование нормативно-методических разработок | Разработка нормативно-технических актов по регулированию участия населения в профилактике лесных пожаров и нормированию доступа населения на территорию лесного фонда в пожароопасный период | Рослесхоз и его территориальные органы в субъектах РФ; лесопожарные региональные центры федеральных округов; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ |
| 2.2. Противо-пожарное обустройство территории лесов с учетом привлечения насе-  | Создание возможностей по профилактике пожаров в лесном фонде и внедрение в сознание населения представления о государственной заботе о лесах   | Учет необходимости привлечения населения к профилактике пожаров при проектировании и нормативном противопожарном устройстве лесного фонда.  | Организация общественных акций (суботников) по расчистке захламленных участков, строительству мест отдыха и т.п.   | Территориальные органы Рослесхоза; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы  |

| Основные направления работы             | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| <p>2.3. Работа с лесопользователями</p> | <p>Усиление ответственности лесопользователей за противопожарную безопасность технологическое лесопользования и экологическое поведение работников на территории лесов.<br/>Соблюдение противопожарного минимума, комплементария средств пожаротушения и противопожарного оборудования на предприятиях и других организациях-лесопользователях</p> | <p>Создание противопожарной инфраструктуры в лесном фонде, в первую очередь в местах массового лесопользования, с разъяснением местному населению ее назначения и правил использования для профилактики и ликвидации лесных пожаров. Постоянное обучение и тренинги добровольных противопожарных бригад по поддержанию и использованию противопожарной инфраструктуры в лесном фонде.<br/>Организация системы контроля за доступом населения в леса в пожароопасные периоды</p> | <p>Проведение обучающих семинаров и тренингов с потенциальными помощниками (добровольцами)</p>   | <p>Лесхозы</p>                  |
|   |  | <p>Доведение информации до работников организаций, разъяснение ответственности за несоблюдение правил пожарной безопасности в лесах.<br/>Разработка механизма повышения ответственности лесопользователей за соблюдение лесопожарной безопасности через конкретизацию договорных требований и оперативный контроль выполнения обязательного минимума</p>  | <p>Разработка и конкретизация противопожарных требований к технологиям лесопользования.<br/>Регулярные проверки выполнения противопожарных требований.<br/>Привлечение к проведению совместных противопожарных акций</p> |                                 |

| Основные направления работы                 | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители  |
|---|--|---|--|--|
| 2.4. Работа с общественными организациями   | Инициирование общественных движений по предупреждению лесных пожаров с учетом возрастной и социальной структуры населения.<br>Создание и поддержка организованных форм различных общественных групп и образований, участвующих или способных к участию в профилактике лесных пожаров   | Инициирование и повышение участия населения в профилактике лесных пожаров посредством государственных поддержки организованных форм и групп общественности.<br>Поддержка организации и деятельности различного рода обществ борьбы с лесными пожарами, лесных патрулей, волонтеров.<br>Поддержка общественных акций по привлечению внимания населения к проблемам лесных пожаров, включая театрализованные шоу, массовки, демонстрации, митинговые формы и т.д. | Разработка системы специальных мер по стимулированию общественных движений в области профилактики лесных пожаров.<br>Конструктивное участие в дискуссиях, связанных с критикой государственной системы лесохозяйственной деятельности и различного рода протестными акциями, за исключением крайних форм зеленого экстремизма.<br>Организация свободного доступа населения к информации о лесных пожарах и деятельности лесопожарных служб | Территориальные органы Рослесхоза в субъектах РФ; региональные лесопожарные центры федеральных округов; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы |
| 2.5. Экологическое просвещение              | Повышение уровня знаний населения о лесных пожарах.<br>Воспитание чувства угрозы обществу, исходящей от лесных пожаров, и необходимости всемерной борьбы с ними.<br>Поддержка распространения знаний о лесных пожарах в системе государственного образования, подготовки профессиональных кадров, самообразования населения. | Создание и поддержка деятельности различного рода центров, курсов, школ, семинаров, осуществляющих экологическое просвещение населения в области охраны лесов от пожаров.<br>Специальная подготовка профессиональных кадров, специалистов по экологическому просвещению в области предотвращения лесных пожаров   | Разработка и внедрение в различных системах образования специальных противопожарных программ и учебно-информационных материалов  | Рослесхоз и его территориальные органы в субъектах РФ; региональные лесопожарные центры; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы                |
| 2.6. Пропаганда и организация противопожар- | Повышение уровня психологического воздействия на людей в части осознания опасности лесных пожаров  | Специальное устройство наглядной лесоохранной агитации и информационных   | Разработка и реализация сценариев массовых интерактивных акций,  | Территориальные органы Рослесхоза в субъектах РФ; органы   |

| Основные направления работы   | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители  |
|---|--|---|--|--|
| <p>ных агитационных акций</p>   | <p>Организация целевой противопожарной пропаганды и агитационных акций и кампаний</p>  | <p>постов в лесном фонде, вдоль дорог общего назначения, на реках, других водоемах, в местах массового скопления людей и т.д.<br/>Организация сезонных массовых кампаний и агитационных акций в стационарных или передвижных формах по разъяснению лесопожарной ситуации и поведенческой ориентации населения на местах</p>                                     | <p>активно вовлекающих население в деятельность по предупреждению лесных пожаров</p>   | <p>по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы</p>   |
| <p>2.7. Работа со СМИ</p>   | <p>Повышение информированности населения о лесопожарной ситуации на местах.<br/>Предоставление населению возможности обратной связи.<br/>Оценка СМИ лесоохранной деятельности органов власти, владельцев лесного фонда, специальных лесопожарных служб и лесопользователей</p> | <p>Создание постоянных информационных каналов, посвященных хронологическим базам и анализу лесопожарной ситуации в регионе.<br/>Создание и поддержка групп журналистов, специализирующихся на лесопожарной тематике.<br/>Сопровождение профессиональным комментарием информации о лесных пожарах.<br/>Предоставление и демонстрация агитационных материалов</p> | <p>Организация регулярных информационных сообщений о лесопожарной ситуации.<br/>Предоставление специальных страниц для откликов населения о лесоохранной деятельности лесопожарных служб и органов власти.<br/>Помещение оперативных сводок по лесопожарной ситуации в Интернете</p> | <p>Территориальные органы Рослесхоза в субъектах РФ; региональные лесопожарные центры; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы</p>      |
| <p>2.8. Создание и ведение информационно-просветительской лесопожарной базы</p> | <p>Упорядочение, системное накопление и повышение доступности информации о лесных пожарах.</p>   | <p>Создание и ведение информационной базы по лесным пожарам в регионе и в РФ в целом.<br/>Разработка порядка и механизма доступа общественности к информации о лесных пожарах и о деятельности лесопожарных служб.</p>  | <p>Создание и ведение ГИС по лесным пожарам.</p>   | <p>Рослесхоз и его территориальные органы в субъектах РФ; региональные лесопожарные центры; органы по управлению лесными ресурсами субъектов РФ; лесхозы</p> |

| Основные направления работы   | Цели и аспекты деятельности   | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители  |
|---|---|---|--|--|
| <i>3. Задачи работы с населением в правоохранительных органах</i>   |   |   |  |  |
| 3.1. Совершенствование нормативно-законодательной базы и правоприменительной практики                                   | Совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики по охране лесов от пожаров, повышение эффективности санкций и наказаний за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах и преступные действия, повлекшие возникновение лесных пожаров | Усиление координации деятельности правоохранительных органов и лесопожарных служб в совершенствовании законодательных актов в области охраны лесов от пожаров и судебной практики по наказанию виновных в лесопожарных преступлениях. Повышение гласности судебных разбирательств дел по лесопожарным преступлениям | Организация публичных слушаний по проектам лесопожарных нормативно-правовых актов  | Органы прокуратуры и судопроизводства всех уровней; региональные и муниципальные органы власти |
| 3.2. Совершенствование механизма выявления виновников лесных пожаров и повышение прозрачности лесопожарных преступлений | Совершенствование механизма и практики выявления и пресечения органами милиции и прокуратуры правонарушений в области лесоохранного законодательства  | Усиление оперативного реагирования органов милиции, прокуратуры на факты нарушения противопожарной безопасности в лесах. Повышение ответственности работников правоохранительных органов за раскрытие преступлений в области охраны лесов от пожаров  | Организация открытых процессов по фактам нарушения Правил пожарной безопасности в лесах РФ. Распространение информации о таких прецедентах в СМИ | Органы прокуратуры и судебные органы всех уровней; региональные и муниципальные органы власти  |
| 3.3. Профилактика правонарушений в области охраны лесов от пожаров  | Усиление профилактической работы с пожароопасными группами населения по разъяснению и ужесточению ответственности за нарушение пожарной безопасности в лесах  | Выявление групп повышенного лесопожарного риска и адресная профилактическая работа с ними пропагандистскими методами и превентивными мерами санации   | Организация выездных акций по работе с лицами, представляющими группы риска, и проведение их непосредственно в лесу                              | Сотрудники прокуратуры и милиции   |



| Основные направления работы   | Цели и аспекты деятельности   | Формы работы  | Примеры типовых мероприятий  | Уровень исполнения, исполнители                                  |
|---|---|---|--|--|
| <i>4. Задачи работы с населением в системе общественных природоохранных организаций</i> |   |   |  |  |
| 4.1. Функционально-целевое структурирование ОО  | Образование и придание законного статуса общественным организациям, занимающимся лесоохранной деятельностью. Содействие росту количества и качества ОО, занимающихся охраной лесов от пожаров | Создание новых общественных организаций, специализированных структур в действующих организациях, усиление уже имеющихся структур, занимающихся лесоохранной деятельностью.<br>Координация и упорядочение общественных мероприятий в области профилактики лесных пожаров | Проведение семинаров по созданию и регистрации ОО, обучению оформлению документов на получение грантов, по организации проектной работы, развитию добровольчества, фандрайзингу и т.п.   | ОО, НПО, неформальные общественные образования различных уровней |
| 4.2. Инициирование и организация общественного контроля                                 | Инициирование и помощь в организации общественного контроля над лесопожарной ситуацией на территории лесов региона проживания, а также над лесоохранной деятельностью государственных органов | Формирование общественной нетерпимости к беспомощности или к бездействию государственных органов в борьбе с лесными пожарами.<br>Организация совместных действий госструктур и общественности   | Создание аналитических групп общественных экспертов для анализа лесопожарной ситуации на местах.<br>Выявление и общественная оценка негативных фактов или неудовлетворительного состояния охраны лесов от пожаров.<br>Организация общественных контрольных постов на местах и натурных обследований.<br>Подготовка и доведение до сведения общественности аналитических докладов по оценке лесопожарной ситуации в регионе | ОО, НПО, неформальные общественные образования различных уровней |
| 4.3. Организация общественных акций   | Побуждение и повышение гражданской активности населения в области охраны лесов от пожаров.  | Организация общественных акций различных видов и форм по привлече-  | Разработка сценариев / программ и подготовка реквизита для проведе-  | ОО, НПО, неформальные общественные образования различных         |

| Основные направления работы  | Цели и аспекты деятельности  | Формы работы   | Примеры типовых мероприятий   | Уровень исполнения, исполнители   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>нию внимания общественности и государственных органов к проблемам охраны лесов от пожаров. Организация общественных кампаний, митингов, массовок, театрализованных шоу, агитационных маршей, иных передвижных и стационарных агитационных и протестных форм действий. Совместные действия структур и общественности</p> | <p>ния акций. Информирование населения о месте и времени акций в привлекательной форме</p>  | <p>ных уровней</p>  |
| <p>4.4. Организация добровольных групп действия / содействия</p>           | <p>Инициация и поддержка гражданской активности населения в охране лесов от пожаров реальным действием</p>   | <p>Содействие организации добровольных общественных групп, реально действующих по предотвращению лесных пожаров. Организация при активной поддержке государственных органов различного рода добровольных лесопожарных дружин, зеленых патрулей, сезонных пожарных, волонтеров и других групп содействия</p>                | <p>Проведение сходов в населенных пунктах и организация агитационных кампаний по вовлечению добровольцев. Проведение совместных противопожарных мероприятий</p> | <p>ОО, НПО, неформальные общественные образования различных уровней</p> |
| <p>4.5. Распространение знаний, общественное экологическое просвещение</p> | <p>Пропаганда экологического мировоззрения. Общественное инициативное (миссионерское) распространение знаний о лесных пожарах. Участие в экологическом просвещении населения</p> | <p>Распространение знаний через СМИ, Интернет, общественные лекции, мероприятия культуры, религиозные учреждения. Организация общественных просветительских центров и факультативов в системе государственных образовательных учреждений</p>   | <p>Организация общедоступных лекториев противопожарной направленности. Организация летних экологических лагерей той же направленности</p>                       | <p>ОО, НПО, неформальные общественные образования различных уровней</p> |

## Глава 8

# Организация противопожарной пропаганды

### 8.1. Концепция противопожарной пропаганды

Концепция противопожарной пропаганды должна исходить из стремления привить населению не только осторожное, но и грамотное обращение с огнем, предотвращающее возникновение пожаров, а в случае загораний не допускающее распространение огня на окружающие лесные участки.

Концепция базируется на следующих постулатах:

**осторожное обращение** – отказ от использования огня в лесу в определенных лесорастительных или погодных условиях;

**грамотное обращение** – возможность использования огня в лесу без опасности для данного и окружающих лесных участков.

Главная идея противопожарной пропаганды заключается в объяснении людям простой истины: *основное зло не в том, что человек пользуется огнем в лесу, а в том, что он им пользуется неправильно*. При правильном использовании огня его распространение на окружающие лесные участки исключено. Человек должен понять, как правильно пользоваться огнем в лесу, научиться этому в совершенстве.

Однако, учитывая тот неоспоримый факт, что даже теоретически невозможно обучить всех людей правильному обращению с огнем в лесу, что индивидуальные особенности человека (рассеянность, неаккуратность, нахождение в нетрезвом или психически неуравновешенном состоянии и пр.) могут перечеркнуть все результаты обучения, а также то, что люди намеренно поджигают лес, должен существовать запрет на посещение леса в чрезвычайных ситуациях, а также всегда должны существовать системы, предотвращающие лесные пожары.

Естественно, в дни с чрезвычайным уровнем пожарной опасности по условиям погоды, когда объявляется запрет на доступ в лес, все население должно подчиняться этому запрету, независимо от индивидуальных способностей и противопожарной культуры.

Противопожарная пропаганда в настоящее время в основном формирует у людей жалость к лесу и его обитателям. Эта психологическая установка обоснована. Однако нельзя ограничиваться только общими заклинаниями типа «Береги лес от

пожара», «Лес – наше богатство» и т.п. Необходимо объяснять и обучать некоторым обязательным элементарным правилам пожарной безопасности при пользовании огнем в лесу. Опыт показывает, что большинство посетителей леса готовы и успешно пользуются этими элементарными правилами, чтобы не допускать возникновения пожара ни при каких обстоятельствах (*вставка 8.1*). Эти правила необходимо оформлять в виде специальных стендов и размещать вдоль дорог, в местах отдыха людей и т. п. Полезна приписка к ним: «Прочитай и запомни! Это просто, но чрезвычайно важно!».

#### **Вставка 8.1**

##### **Основные элементарные правила предотвращения загораний в лесу**

1. Не бросай, особенно на ходу, папиросу, сигарету, окурок, спичку, не убедившись, что они надежно потушены.
2. Не разводи костер на захлавленном месте, среди густой сухой травы, на сухой моховой подушке – предварительно очисти место для костра, убери с него все растительные остатки.
3. Не разводи большой огонь среди близко расположенных кустарников, под кронами деревьев, в сухом травостое.
4. При сильном ветре загороди костер от ветра естественными или искусственными преградами (вывороченными комлями деревьев, камнями и пр.).
5. С особой осторожностью используй в качестве топлива породы деревьев, дающие при сгорании много искр (пихта, лиственница, и др.). Смешивай в костре эти породы деревьев с другими, не дающими много искр (ольха, осина и др.).
6. Делай костер компактным, на небольшом участке, не растягивай его по площади.
7. Не оставляй костер без присмотра на продолжительное время.
8. Не добавляй в костер новых длинных и толстых дров примерно за полчаса до окончательного ухода из леса, чтобы в костре не оставалось крупных головешек, которые трудно тушить и которые могут долго тлеть без проявления наружных признаков.
9. Уходя от костра совсем, тщательно погаси его. Если близко есть источник воды – залей все крупные головешки по отдельности, отделив их от костра и положив рядом с ним, а костер с остатками золы залей дополнительно, помешивая его при этом палкой, чтобы он лучше пропитался водой. Если воды недостаточно, закопай костер землей, полей сверху водой, окопай место костра (кострище) канавкой.

Главная слабость и главная проблема противопожарной пропаганды заключаются в том, что она не доходит до адресатов. Основное внимание при повышении эффективности мероприятий по предотвращению лесных пожаров должно уделяться сочетанию традиционных и новых способов противопожарной пропаганды, активизации просвещения и экологического образования населения, работе с молодежью и общественными организациями. При работе с населением необходимо более дифференцированное и точное определение категорий поджигателей леса и субъектов, виновных в чрезмерном распространении огня на большие площади.

## 8.2. Методические основы и порядок проведения противопожарной пропаганды

В практику противопожарной пропаганды должно быть введено неукоснительное правило: давать населению в различных формах на входе в лес своевременную достоверную информацию о пожарной обстановке в лесу. Подача информации должна быть тем более частой, чем выше класс пожарной опасности по условиям погоды. Посетителям леса следует кратко указывать рекомендуемое поведение. Эта информация нужна прежде всего законопослушному населению, но недопустимо именно эту часть населения вводить в заблуждение (некачественно информировать) устаревшей или ложной информацией, поскольку такой обман работает против доверия населения к источникам информации.

Формирование информации и рекомендуемое поведение посетителей леса в зависимости от классов пожарной опасности по условиям погоды описано в гл. 4 (*вставка 4.2*). Рекомендации по организации контрольных постов на территории лесного фонда в пожароопасный период прилагаются в CD-приложении к пособию.

Информация о пожарной опасности по условиям погоды должна быть только конкретной, объективной, достоверной, не запугивающей и не панической, свежей, своевременной, легко и просто читаемой или слышимой, не «расстрелянной» – в прямом смысле не изрешеченной дробью, если она дана в виде плаката. В каком бы виде она ни подавалась – в виде плакатов, радио и телепередач или объявлений, газетных материалов и т. д., ответственные за нее исполнители должны **каждый день** вносить в нее необходимые коррективы. Очень важно, чтобы информация содержала дату: день, месяц, год. Тогда посетители леса поверят, что к ним действительно обращаются лесные работники и просят быть внимательными именно в этот день.

Плакаты общего плана, призывающие беречь лес от пожаров; извещающие, что лес – наше богатство; показывающие оленя или других животных, объятых пламенем, и т. п., малоинформативны. К ним привыкли, они висят годами и одинаково равнодушно гласят в любой пожарной ситуации, даже когда идут проливные дожди.

Поступающая информация о лесопожарной ситуации (из разных источников, но прежде всего из СМИ) должна быть своевременной. Она должна быть упреждающей, оперативной и аналитической.

*Упреждающая информация* должна поступать накануне пожароопасного сезона. Эта информация должна подготовить сознание населения к переходу на осторожное обращение с огнем в лесу после зимней «вольницы». Информация должна проходить как можно по большему числу источников СМИ – газетам, журналам, брошюрам, радио, телевидению, кино (киножурналы), городской рекламе, в том числе при помощи крупномасштабных телеэкранов, и пр. Особенно важно предупредить население, что пожароопасный сезон наступает как всегда «внезапно», хотя и неотвратимо.

*Оперативная информация* должна поступать регулярно в течение всего пожароопасного сезона. Частота промежутков между подачей информации зависит от степени фактической пожарной опасности по условиям погоды. При чрезвычайной пожарной опасности (5-й класс) информация должна обновляться ежедневно или дважды в день, возможно сочетаясь с информацией о погоде, которую население слушает особенно внимательно. При высокой пожарной опасности (4-й класс) она должна обновляться каждые два–три дня, при средней пожарной опасности (3-й класс) – каждые пять–семь дней, при пожарной опасности ниже средней (2-й класс) – каждые семь–десять дней, при низкой пожарной опасности (1-й класс) – один раз в месяц. Наиболее эффективными источниками информации в этот период могут быть радио и телевидение с использованием наиболее популярных каналов, в том числе музыкальных. Тогда эта информация может быть доступна населению в лесных и садово-огородных условиях. Подача информации должна быть дифференцирована по районам в соответствии с реальной пожарной опасностью. Информация должна включать данные об источниках, количестве и площади пожаров на момент сообщения.

*Аналитическая информация* должна поступать через определенные промежутки времени (пятидневка, декада, месяц) в течение всего пожароопасного сезона. В отличие от оперативной информации аналитическая информация должна характеризовать динамику горимости лесов, ее масштабы и оценку деятельности специальных лесопожарных служб.

### **8.3. Виды, методы и средства противопожарной пропаганды**

Основные виды пропаганды, традиционно применяемые лесной охраной, – устная, печатная и наглядно-иллюстративная (*табл. 8.1*). В последние годы, в связи с повышением значимости профилактических мер по предупреждению лесных пожаров в системе противопожарных мероприятий возросла роль натурной пропаганды, непосредственным участником которой является лес. Очевидно, что в связи с ростом экологического сознания общества в ближайшей перспективе следует ожидать дальнейшего повышения удельного веса общественно-массовых пропагандистских мероприятий.

Деление противопожарной пропаганды по видам можно считать условным, но оно необходимо для определения и выбора основных направлений пропагандистской деятельности в зависимости от особенностей лесных территорий и состава населения. При системном подходе к организации противопожарной пропаганды все эти виды используются комплексно.

Методы пропаганды – различные приемы и способы (формы) подачи (доведения, распространения) пропагандистского материала. Например, рассказ или показ, демонстрация натуральных образцов или воспроизведение с помощью технических средств основных положений Правил пожарной безопасности, приемов устройства

места для костра или его гашения, тушения очагов лесных пожаров и других полезных сведений и фактов, способствующих запоминанию информации и выработке устойчивых стереотипов безопасного поведения людей в лесу.

**Таблица 8.1. Виды и методы противопожарной пропаганды**

| Вид пропаганды              | Метод пропаганды   |
|-----------------------------|--|
| Устная                      | Беседа, выступление, инструктаж, предупреждение, лекция, доклад  |
| Наглядно-изобразительная    | <i>Плоскостные формы:</i><br>Плакат, аншлаг, баннер, рисунок, схема, чертеж, план, фотография, слайд, диафильм.<br><i>Объемные формы:</i><br>Макет, модель, муляж, чучело, скульптура (образы животных – символов леса, персонажи сказок, легенд, преданий и т.п.) |
| Печатная                    | Лозунг, призыв, листовка, памятка, буклет, календарь, статья, брошюра, книга и др.   |
| Натурная                    | Экологические тропы, туристические маршруты, благоустроенные стоянки и рекреационные зоны отдыха в лесу, школьные лесничества  |
| Общественно-массовая        | Дни леса, конкурсы, слеты, экологические субботники, экологические митинги, шествия и манифестации, экологические и природоохранные конференции, семинары, совещания, съезды   |
| Театрализованные формы, шоу | Театрализованные представления, агитпоезда, агитационные акции на транспортных средствах и другие передвижные формы, выставки, стенды  |

Средства пропаганды – все то, что обеспечивает эффективное проведение пропагандистских мероприятий, начиная с устного слова, средств печати, наглядно-иллюстративных средств и кончая современными средствами статической и динамической проекции, звуко- и видеозаписи, звуко- и видеовоспроизведения (*табл. 8.2*).

**Таблица 8.2. Средства и инструменты противопожарной пропаганды**

| Средство пропаганды          | Инструмент пропаганды  |
|------------------------------|--|
| Средства массовой информации | Печатные издания, кинофильмы, киноролики, радиопередачи, телепередачи, рекламные клипы на радио и телевидении  |
| Технические средства         | Фотоаппарат, киноаппарат, диапротектор, проигрыватель, аудио- и видеоманитофоны, видеокамера, телевизор, диктофон, звукоусилительная установка, компьютерная техника и др. |
| Комбинированные средства     | Агитационный поезд, самолет, вертолет, автомобиль, катер, музей, выставка  |

Организация пропагандистской деятельности с использованием конкретных видов и методов пропаганды зависит от особенностей лесного фонда, напряженности пожароопасного сезона, опыта специалистов, технической оснащенности, наличия финансовых и трудовых ресурсов, социально-демографического состава потенциальных посетителей леса.

### ***Организация устной лесоохранной пропаганды***

В устной пропаганде особо следует выделить выступление, инструктаж, предупреждение.

Выступление планируется заранее и, как правило, приурочивается к производственным совещаниям и собраниям трудовых и общественных коллективов. Выступление следует проводить в начале собрания, затрачивая на него не более 20 минут. При большей продолжительности выступления трудно удержать внимание аудитории.

Обязательный инструктаж по правилам пожарной безопасности в лесах проводится в тех предприятиях и организациях, которые работают в лесу на территории лесхоза или лесничества. Инструктаж может включаться в выступление.

В течение пожароопасного сезона посетители леса при встрече с работниками лесной охраны обязательно должны предупреждаться о необходимости осторожного обращения с огнем. Недооценивать такую форму работы, как предупреждение, не следует. Когда посетителям леса были предложены на выбор семь видов противопожарной пропаганды – лекции, беседы, доклады, радио, телевидение, кино, предупреждение, – 52% поставили на первое место предупреждение. Психологически это объясняется тем, что такая форма пропаганды в наибольшей степени соответствует местонахождению людей (в лесу) и непосредственное личное обращение работника лесной охраны заставляет более ответственно обращаться с огнем.

### ***Организация наглядно-изобразительной пропаганды***

Поведением людей управляют не только ситуации, но и различного рода знаковые сообщения, роль которых в лесу выполняют плакаты (аншлаги).

подавляющее большинство загораний возникает вследствие непреднамеренных действий посетителей леса (машинально брошенные окурки или спички, оставленные без присмотра костры и т.п.). Поэтому основное назначение средств наглядной пропаганды и агитации в лесу – напомнить о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности. Преимущество плакатов и аншлагов заключается в воздействии на людей непосредственно в лесу на достаточно обширной территории.

При этом следует учитывать, что, как правило, основное количество загораний возникает вдоль дорог, тропинок, ручьев, вблизи населенных пунктов. Поэтому размещение средств наглядной агитации планируется на этих участках, в первую очередь вдоль дорог, проходящих в хвойных молодняках и старых горельниках, на участках поврежденного леса (ветровал, бурелом), в торфяниках, на лесосеках с оставленными порубочными остатками и заготовленной древесиной, в местах с подсохшей травой, где загорания наиболее опасны и борьба с ними осложнена из-за свойств горючих материалов.

Плакаты рассчитаны в основном на проходящих или проезжающих мимо людей. Поэтому для их установки необходимо выбирать стратегически важные пункты – перекрестки автомагистралей и дорог, ведущих в лес, места пересечений их с тропами, реками, насаждениями высокого класса пожарной опасности и т.п., так как содержание плакатов и аншлагов должно отражать конкретные правила пожарной безопасности, которые люди запоминают произвольно. Здесь неприемлемы излишняя детализировка и многокрасочность изображения, длинные тексты, так как объем



информации, воспринимаемой человеком, особенно в движении, ограничен. Оптимальное количество слов, изображений или цветов на плакате должно быть в пределах пяти–семи, но не более девяти, а вдоль автомобильных дорог, где скорость передвижения высокая, – не более трех–четырёх. Стихотворные строки, четверостишия легче запоминаются, более эмоциональны, но их следует помещать вдоль пешеходных путей, где скорость движения ниже.

Плакаты, установленные у дороги или тропы, не должны сливаться с окружающим ландшафтом. Плакаты размером 90x120 см с высотой букв 8–10 см отчетливо видны в лесу с расстояния 5–10 м.

Лучшими местами для установки плакатов являются такие, где у человека снижаются темп и ритм движения. Например, на остановках транспорта, у регулируемых переездов, у билетных касс, на выходе из автобусов, электричек и т. п., в специально оборудованных для отдыха местах, укрытиях от непогоды и др. Здесь количество плакатов на самые разнообразные лесопожарные темы может достигать нескольких штук, а их изображения и тексты могут быть более подробными, поскольку люди имеют время для ознакомления с ними.

Плакаты привлекают внимание непродолжительное время и в случае длительного нахождения на одном и том же месте «не работают», так как люди привыкают к ним и не обращают на них внимание. Продолжительность рассматривания плаката на второй день падает вдвое и т. д. Поэтому необходимо переставлять или заменять средства наглядной пропаганды хотя бы один раз в месяц. Для этого следует иметь набор плакатов, а также резервные установочные места, где плакаты устанавливаются не регулярно, а с перерывами. Имея небольшое число плакатов, но меняя их местами, можно добиться, чтобы они вызывали интерес на протяжении всего пожароопасного сезона.

По окончании пожароопасного сезона (наступление устойчивых дождей) все средства наглядной пропаганды в обязательном порядке убираются.

Помимо средств наглядной пропаганды, устанавливаемых в лесу, следует широко использовать также плакаты, отпечатанные на бумаге. Обычно их размещают в производственных помещениях, конторах лесничеств, лесхозов, леспромхозов, музеях и уголках природы, клубах, на автовокзалах, речных и железнодорожных вокзалах, стоянках транспорта и т. п.

В связи с особенностями размещения содержание плакатов должно быть ориентировано не столько на призывы беречь лес от огня и соблюдать те или иные правила пожарной безопасности в лесах, сколько на раскрытие значения лесов в сохранении экологического равновесия, последствий лесных пожаров. Такие плакаты в большей степени должны затрагивать эмоциональную и эстетическую сферы человека и быть высокого художественного качества. В плакатах также можно использовать рисунки и фотографии. Разумеется, создание привлекательных плакатов требует наличия хорошей полиграфической базы, кропотливой длительной работы, привлечения высококлассных специалистов. Вместо плакатов «Берегите лес от пожара» с горящей елочкой и коробком спичек нужны реалистичные изображения того, что делает огонь с живыми существами, информирование, насколько ядовит дым, сколько заболева-

ний он провоцирует. Надо убеждать население, что главная причина лесных пожаров – неосторожное обращение с огнем, а не молнии.

Плакаты, изготовленные на бумаге, можно использовать также для размещения на специальных досках, установленных в лесу. В этом случае их содержание может быть более конкретным и соответствовать местным особенностям. Периодичность замены – не реже одного раза в месяц. Печатные средства наглядной пропаганды и агитации (рисунки и фотографии) используют в средствах массовой информации, помещают на товарах массового спроса (наклейки на спичечных коробках, изображения на сумках, рюкзаках, палатках, конвертах и т. п.), транспортных средствах, движущихся через лес (лесовозы, автобусы и др.), при оформлении музеев и уголков природы и т.д.

#### **8.4. Организация лесоохранной пропаганды с помощью средств массовой информации**

Средства массовой информации являются важнейшим инструментом не только противопожарной пропаганды, но и воспитания общей экологической культуры, постоянного контакта лесопожарных служб с населением. К сожалению, их деятельность в части лесопожарной информации не всегда можно признать удовлетворительной. В большинстве своем она страдает журналистскими штампами, примитивностью, формализмом и другими недостатками, которые низводят серьезность проблемы до банальности и никак не воспринимается даже думающей частью населения.

Необходимо сформулировать и применить профессиональные требования к содержанию, форме и этике противопожарной пропаганды в СМИ, выработать механизм взаимодействия государственных лесопожарных служб, общественных организаций со СМИ в профилактике лесных пожаров. Определенный опыт в этом направлении накоплен в последние годы проектом ФОРЕСТ при сотрудничестве с СМИ в Хабаровском крае, особенно с региональным телевидением, в программах которого были реализованы оригинальные проекты, получившие положительный отклик общественности.

Периодическая печать имеет ряд достоинств по сравнению с другими средствами массовой информации и пропаганды. Это оперативность, авторитет, разнообразие, полнота освещения тематики, возможность выбора читателем места, времени и скорости чтения, массовость, доступность, направленность на конкретную аудиторию. Возможность подачи информации повышает широкое использование фотографий и рисунков, которые не только привлекают внимание, но и способствуют лучшему пониманию и усвоению материала.

Острый критический материал может быть эмоциональным, подкрепленным безусловной аргументированностью критики, при необходимости – ссылкой на научные источники.

Работа со СМИ по сохранению лесов от пожаров требует системной организации и четкого взаимодействия СМИ с органами власти, лесной службой и широкой

общественностью. Необходимо формировать постоянные информационные каналы, посвященные хронике и анализу лесопожарной ситуации в регионе. Это касается как прессы, так и радио и телевидения и должно быть осуществлено в первую очередь за счет государственного бюджета и кооперативных фондов, созданных на спонсорские средства лесопользователей и общественных организаций.

Целесообразны также создание и поддержка со стороны органов власти и лесной службы групп журналистов, специализирующихся на лесопожарной тематике, что позволит им глубже вникнуть в суть проблемы и более профессионально освещать лесопожарную тематику.

Информация о лесных пожарах нуждается в сопровождении ее профессиональным комментарием. Население теряет интерес, когда по телевидению или радио достаточно нейтральным тоном как об обыденном факте сообщается о пожарах в лесах Дальнего Востока и Сибири на десятках или сотнях тысяч гектаров и тут же трагическим голосом сообщается о катастрофических лесных пожарах в какой-нибудь европейской стране на площади 30 га. Особенно требуется профессиональный комментарий при оценке СМИ лесоохранной деятельности органов власти, владельцев лесного фонда, специальных лесопожарных служб и лесопользователей.

Очень важно предоставить населению возможность для обратной связи, желательно в виде специальных страниц с откликами населения на лесоохранную деятельность лесопожарных служб и органов власти.

Тематика лесопожарных проблем и материалов может быть самой широкой, но не следует ограничиваться чисто просветительскими темами. Необходимы публикации о проблемах и практике охраны лесов, направленные на выработку экологического поведения. Полезны выступления по актуальным глобальным темам, оказывающим наибольшее воздействие на читателей, с выходом на местные конкретные особенности.

Формы и методы работы с печатными и с радио-телевизионными СМИ имеют различия.

#### ***Работа с печатными СМИ***

Эффективность печатных, прежде всего газетных, публикаций повышается за счет:

- качества статьи – эмоциональности, понятности и, как следствие, доходчивости текста, художественного оформления, привлекательности заголовка;
- использования различных наиболее популярных жанров;
- увеличения количества и оперативности выхода статей.

С целью привлечения к противопожарной пропаганде как можно большего числа газет необходимо следующее.

- Организовывать региональные семинары для журналистов с целью повышения их компетентности в вопросах охраны лесов.
- Организовывать конкурсы среди местных газет и журналистов на лучшее освещение вопросов сохранения и приумножения лесов.
- Содействовать созданию региональных лесоохранных секций журналистов.
- Постоянно информировать журналистов, пишущих на лесопожарные темы, о лесоохранной работе, знакомить их со специальной литературой.

- Наладить взаимодействие журналистов с экспертами по лесопожарным проблемам, стараться выработать у журналистов активную лесоохранную позицию, приглашая их в совместные рейды и экспедиции по выявлению негативных фактов в охране лесов. Следует учитывать, что совместная деятельность журналистов и работников охраны леса принесет гораздо больше пользы, чем деятельность каждого в отдельности.
- Побуждать редакции газет и журналов больше внимания уделять обучению населения практическим конкретным действиям по охране лесов.

Проблемные публикации должны оставлять чувство тревоги, тем самым вызывая у читателя желание думать, размышлять, лично встать на охрану лесов.

Противопожарную пропаганду с помощью прессы можно осуществлять в форме отдельных выступлений, а также с помощью долговременных газетных акций: сериалов, конкурсов, “круглых столов”. Отдельные выступления по разным причинам часто проходят мимо читателя. Чтобы привлечь внимание читателей, рекомендуется разнообразить жанры подачи отдельных материалов, публиковать не только статьи и корреспонденции, но и интервью, объявления, фельетоны, рецензии, стихи, фоторепортажи, обзоры, юморески. Долговременные газетные акции (сериалы, конкурсы, круглый стол) имеют ряд преимуществ перед разовыми публикациями.

Конкурсы читателей следует проводить совместно с природоохранными организациями.

Действенными газетными акциями являются “круглый стол” и лесоохранная «прямая линия». При их организации редакциям газет очень важно широко анонсировать и рекламировать данные мероприятия, когда население может задать любые вопросы работникам лесного хозяйства. По инициативе работников лесной охраны в подобной «прямой линии» могут участвовать руководители предприятий, нарушающих лесоохранное законодательство.

Значительно облегчают проведение противопожарной пропаганды пресс-релизы и различные бюллетени, выполненные для СМИ и содержащие материалы, которые, как правило, требуют срочной публикации. При организации пресс-релизов необходимо соблюдение следующих правил.

- Тема направляемой информации должна быть актуальна для всех адресатов (т.е. редакций газет).
- Информацию следует облекать в литературную форму не очень длинной заметки, готовой к публикации.

Как свидетельствует практика, такая форма подачи материала весьма действенна.

#### ***Работа с радио, телевидением, кино***

Среди средств массовой информации радио стоит на втором после газет месте по доступности. Преимуществом радио является возможность прослушивания его информации во время работы. Радио оперативно передает новости, актуально распространяя информацию. Многие люди с 7 часов утра до 17 в основном слушают радио, а с 18 часов вечера – смотрят телевизор. Однако опросы показывают, что по популярности и эффективности воздействия телепередачи (образная информация)

превосходят радиопередачи (слуховую информацию). Поэтому большое значение имеет удачный выбор типа и времени передач. При этом следует использовать различные программы.

В связи с большим количеством телевизионных каналов и радиостанций следует наладить тесную связь со всеми. Опыт показывает, что их сотрудники с охотой берут предложенные с помощью пресс-релизов материалы для трансляции в эфир. Как правило, передачи местных радио- и телестудий пользуются большим успехом у жителей. Передачи прямого эфира могут быть успешно использованы в интерактивном режиме (телемосты, круглые столы, прямые линии), использующем обратную связь, когда слушатели/зрители могут позвонить в студию и задать вопросы, на которые тут же получают ответы. Наиболее популярный тип программ, особенно на телевидении, – развлекательный, поэтому такие передачи следует шире использовать в целях лесоохранной пропаганды.

Необходимо учитывать, что выезд в лес радиожурналистов, а особенно тележурналистов всегда связан с транспортировкой аппаратуры, ее качественным использованием (хорошее освещение, слышимость и т. п.), и поэтому, если не имеется подготовленного транспорта и условий, выезд не всегда эффективен. В основном же подготовка программ идет в теле- и радиостудиях. Выезд тележурналистов в районы лесных пожаров связан с большими финансовыми затратами. Поэтому можно организовать такой выезд один–два раза за пожароопасный сезон в районы, в наибольшей степени подвергающиеся лесным пожарам. Задача тележурналистов – заснять как можно больше сюжетов, связанных с тушением пожаров, их последствиями, чтобы отдельные фрагменты съемок затем можно было использовать в течение всего пожароопасного сезона.

При организации лесоохранной пропаганды с помощью радио и телевидения следует использовать самые разнообразные жанры, что позволяет те или иные события, связанные с лесными пожарами, освещать в разных ракурсах, нарушить однообразие в восприятии информации. Из числа жанров, которые следует использовать, выделяются следующие.

- Информационная заметка – короткое сообщение о конкретных фактах, которое должно отвечать на вопросы: что, кто, где, когда, сколько.
- Репортаж – предполагает рассказ непосредственно с места события в том виде, как оно происходит.
- Интервью – беседа или диалог между корреспондентом и собеседником. Важно провести интервью как экспромт, чтобы не чувствовалась заблаговременная подготовка, но ощущались хорошее знание предмета и непосредственность.
- Корреспонденция – обычно посвящается конкретной узкой теме. Задача корреспонденции – показать «кусочек жизни», осветить факт или группу фактов.
- Очерк – в него, наряду с использованием литературных приемов, включаются дополнительные элементы: документальные съемки/фонограммы, репортажные кадры, музыка и шумовые эффекты. Это делает очерк более образным и требует определенного профессионализма.

- Обозрение – использование материалов, полученных на разных объектах и связанных общей тематикой. По ним дается краткий обзор. Требуется большая предварительная обработка материалов.

Перечисленные выше жанры можно использовать комплексно. Например, при проведении «беседы за круглым столом» основу передачи могут составить сюжеты, полученные непосредственно с мест событий.

Потенциальные возможности телевидения по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности в лесах могут быть существенно увеличены за счет периодического показа телевизионных заставок и телероликов, объединенных общей тематической направленностью.

Телезаставка должна содержать графический материал и логически связанный с ним краткий текст, либо призывающий людей беречь лес от огня, не допускать нарушений правил пожарной безопасности в лесах, либо направленный на пропаганду конкретных знаний о правилах поведения в лесу в пожароопасный период. Надо, чтобы телеролик, как и заставка, формировал у людей реальное представление о пагубности лесных пожаров, необходимости бережного отношения к лесу, сопровождался закадровым текстом или прямым обращением авторитетных людей к зрителям.

Демонстрацию по телевидению заставок и роликов нужно сопровождать показом на экране цветового графического символа (логотипа) и тревожной музыкой, вызывающими ассоциативную связь с представлением о лесном пожаре как бедствии. По мнению специалистов в области психологии и тележурналистики, такие материалы следует транслировать перед наступлением и в течение пожароопасного сезона в вечернее время с продолжительностью разового показа заставки 15–20, телеролика – 20–40 секунд. Для повышения эффективности пропаганды показ надо проводить с различной интенсивностью и чередованием материала. Рекомендуемая общая продолжительность трансляции всех материалов – 30 минут в месяц.

Кино имеет одно из существенных преимуществ перед другими средствами массовой информации. Если другие можно не читать, не смотреть, не слушать, то от просмотра короткометражного фильма на лесоохранные темы перед демонстрацией основного сеанса зритель никуда не денется. Поэтому в целях пропаганды следует как можно шире использовать кино.

В отличие от других СМИ, требующих высокой оперативности в организации противопожарной пропаганды, в кино может использоваться более фундаментальный материал, затрагивающий вопросы собственно пропаганды. В связи с тем что создание даже короткометражного фильма – дело довольно дорогостоящее, следует объединить средства региональных органов управления лесным хозяйством для подготовки и запуска лесоохранных фильмов в кинопрокат.

На уровне Рослесхоза необходима разработка комплекса мер по использованию возможностей центральных СМИ. Нельзя признать правильным, когда центральное телевидение, радио, наиболее популярные газетные издания информируют о пожарах только как о свершившемся факте, показывают уже сгоревшие населенные пункты, огромные очаги пожаров. В центральных СМИ мало что делается именно по про-

филактике лесных пожаров, центральные телевизионные каналы практически не участвуют в пропаганде бережного отношения к лесу.

### **8.5. Дополнительные возможности организации противопожарной пропаганды**

Комбинированные средства представляют собой совокупность методов устной, наглядной (изобразительной) и печатной пропаганды. Они используются в музеях и уголках природы, при организации мероприятий с помощью агитавтомобилей и экологических троп.

*Музеи леса* позволяют расширить экологическое мировоззрение населения, вести противопожарную пропаганду не только в республиканских, краевых, областных центрах, но и в районных центрах, других населенных пунктах, лесхозах, лесничествах, непосредственно в трудовых коллективах, школах (уголки охраны природы). Организация таких музеев требует определенных знаний. Средства на материальное обеспечение музея можно получить, скооперировавшись с профсоюзными организациями, обществами и комитетами охраны природы, рыболовов и охотников. Можно провести серию субботников для сбора средств в фонд создаваемого музея или организовать сбор средств по подписке, привлечь спонсоров.

Создание музея требует подготовки нескольких экскурсоводов, хорошо знающих материал и способных представить посетителям необходимую информацию, дать комментарии и пояснения. Желательно оснастить музей техническими средствами пропаганды, аппаратурой для демонстрации слайдов и лесоохранных фильмов. Желательно, чтобы музей проводил социологические исследования с целью выяснения эффективности влияния противопожарной пропаганды на посетителей, обмена опытом и экспонатами.

К сбору материалов для лесных музеев можно подключить местные органы, школы, краеведов, охотников и рыболовов, охотничью и рыболовную инспекцию, экологические ОО, школьные лесничества, СМИ.

Помимо своей просветительской функции, музей леса должен быть и организатором природоохранной работы с общественностью. В нем можно проводить учебу членов школьных лесничеств, учеников школ, организовывать семинары и инструктажи перед комплексными пропагандистскими кампаниями по охране лесов в предстоящем пожароопасном сезоне и т.п.

Активной формой экологического образования и воспитания, приобщения населения к местным природным и культурным ценностям являются *экологические тропы*. Они позволяют посетителям лучше познакомиться с природой во всем ее многообразии, учат видеть необычное в обычном, побуждают учиться у природы. Преимущества такой формы пропаганды заключаются в том, что, благодаря зрительному и эмоциональному восприятию человеком природы, она активизирует приобретение экологических знаний и навыков, заинтересовывает большее количество людей, бывших до этого пассивными.

Экологические тропы могут быть рассчитаны на различные категории посетителей: взрослых и детей, пешеходов, лыжников, конников, байдарочников и др.

*Агитавтомобили и другие передвижные средства комбинированной пропаганды.* В качестве такового может использоваться обыкновенный лесопожарный автомобиль, который помимо средств пожаротушения, должен быть дополнительно оснащен громкоговорящей установкой, по возможности передвижной киноустановкой и средствами наглядной и печатной пропаганды.

Используют агитавтомобиль в городах и поселках, на дорогах, в местах массового отдыха населения, для пропаганды среди учащихся школ и других учебных заведений и т.п. Опыт использования таких автомобилей в Мурманской области показал их высокую эффективность.

Можно использовать агитавтомобили и для организации передвижных *фотовыставок* во время пожароопасного сезона. Выставку лучше сопроводить специальной эмблемой и лозунгом. Это повысит ее значимость в глазах посетителей. Желательна информация о ней в местных СМИ. Такая передвижная фотовыставка, основанная на материалах местного музея леса, может с успехом демонстрироваться в лесхозах и лесничествах, сельских и городских школах, домах культуры, клубах, производственных предприятиях, магазинах и т.п. Срок демонстрации в одном месте – не более недели.

В качестве передвижных средств противопожарной пропаганды при соответствующем оформлении могут быть использованы поезда, теплоходы, автобусы, троллейбусы и т. п.

## **8.6. Организация пропагандистских кампаний**

Комплексная пропагандистская кампания представляет собой систему скоординированных и взаимодополняемых агитационных и пропагандистских акций, осуществляемых лесной охраной во взаимодействии с региональными и районными органами власти, со СМИ и ОО в течение длительного времени и направленных на предотвращение лесных пожаров. Комплексная пропагандистская кампания проводится в течение пожароопасного сезона. Она позволяет достичь высокой пропагандистской напряженности (числа пропагандистских акций в единицу времени), передать более обширной аудитории разностороннюю информацию, в большей степени сформировать общественное мнение, вовлечь большее число людей в практическую работу по предотвращению лесных пожаров.

Комплексная пропагандистская кампания может быть дифференцирована и направлена на конкретную аудиторию – охотников, лесозаготовителей, сельских и городских жителей, рыбаков, школьников и т.п. Она требует четкого информационного обеспечения, предполагает высокую организацию работы и оперативность в распространении сообщений, связанных с лесными пожарами. С этой целью лесхозы, лесничества, авиазвенья и авиаотделения координируют разъяснительную работу между собой и устанавливают тесные и оперативные связи с районными СМИ, при-



влекают к противопожарной пропаганде районных корреспондентов, организуют их выезд на пожары.

Комплексная пропагандистская кампания требует такой организации работы СМИ, при котором они выступают согласованно, взаимно дополняя друг друга.

В периоды высокой пожарной опасности организация еженедельной согласованной противопожарной пропаганды в СМИ с учетом специфических свойств каждого источника информации выглядит следующим образом: по радио излагается складывающаяся пожарная обстановка, освещаются текущие события, связанные с лесными пожарами. Это проводится несколько раз в день со все новыми деталями. Более многогранная и обобщающая картина событий с показом зрительных и потому особенно убедительных деталей – вечером по телевидению. И, наконец, полная более обстоятельная картина событий с их оценкой – на следующий день в газете. Крайне важно такую статью снабдить соответствующими фотографиями. В кинотеатрах следует организовывать демонстрацию кинофильмов на лесоохранные темы.

Посетителей леса в этот период следует постоянно предупреждать о необходимости осторожного обращения с огнем, в том числе с помощью звукоусилительных установок, использовать пассажирский транспорт и вокзалы (железнодорожные, автомобильные, речные).

Вся информация (информационные заметки, статьи, репортажи и т.п.), касающаяся лесных пожаров в районах, должна передаваться специалистам лесной охраны районного уровня, в территориальные органы лесного хозяйства. Эта информация собирается, обобщается, готовится и распределяется отделами охраны и защиты леса по региональным СМИ.

Иногда единственной возможностью привлечь внимание властей к острой ситуации или проблеме являются общественные акции в форме протестных митингов, шествий. Работникам лесной службы не следует остерегаться таких форм. Напротив, надо приветствовать их как проявление стихийной активности масс и стремиться конструктивно участвовать в них, стараясь перехватить инициативу и занять лидирующие позиции.

Создание и поддержка различных организованных общественных групп и образований, участвующих или способных к участию в профилактике лесных пожаров, должны являться одной из главных задач государственных органов власти и органов управления лесами. Имеется в виду поддержка любых форм общественных акций по привлечению внимания населения к проблемам лесных пожаров (театрализованные шоу, массовки, демонстрации, митинговые формы и т.д.), проводимых в рамках соблюдения законов.

Должно стать нормой конструктивное участие представителей государственной власти и лесных служб в дискуссиях, связанных с обсуждением государственной системы лесоохранной деятельности, и в различного рода протестных акциях за исключением крайних форм «зеленого» экстремизма.

Основой конструктивности общественных акций является свободный доступ населения к информации о лесных пожарах и деятельности лесопожарных служб.

### 8.7. Организация противопожарной пропаганды среди отдельных категорий населения

Как неоднократно подчеркивалось выше, пропаганда должна быть адресной и направлена на конкретную социальную группу населения. К числу групп, занимающих особое место среди потенциальных поджигателей леса, в первую очередь относятся различные пользователи недревесными лесными ресурсами (9). Они делятся на четыре категории – охотники, рыбаки, рекреанты, сборщики, ягод, грибов и других НПЛ (см. главу 5). Эти категории отличаются по численности и социальному поведению, следовательно, несут разную степень угроз возникновения лесных пожаров. Ниже приводятся рекомендации по конкретным мероприятиям, направленным на работу с каждой категорией пользователей недревесными ресурсами, и возможным формам их проведения.

**Охотники** – малочисленная, но самая организованная категория (табл. 8.3).

Таблица 8.3. Направления и формы проведения пропагандистских противопожарных мероприятий с охотниками

| Направление                                  | Цель   | Описание и форма проведения  | Метод и механизм проведения   |
|--|--|--|---|
| Повышение уровня экологической культуры      | Повышение осознания негативного влияния пожаров на численность охотничьих животных | Разработка информационных листовок и наглядной агитации, разъясняющих и демонстрирующих примеры негативного воздействия пожаров на охотничьих животных | Распространение листовок через общества охотников при выдаче путевок и лицензий.<br>Размещение наглядной агитации, в т.ч. плакатов, на охотничьих базах.<br>Включение темы в программу охотничьего минимума.<br>Включение темы в инструктаж по технике безопасности, который проходят штатные охотники охотничье-промысловых хозяйств |
| Повышение уровня противопожарной грамотности | Обучение методам безопасного разведения костра и пожаротушения                     | Разработка информационных листовок и наглядной агитации по данной теме   | "__"  |
| Мониторинг и контроль                        | Снижение количества возгораний в весенний период                                   | Патрулирование мест весенней охоты силами государственных и общественных охотинспекторов, охотоведов и егерей охотхозяйств                             | В зависимости от промысловой нагрузки (численность охотников на единицу площади охотничьих угодий) разрабатывается план патрулирования, обеспечивающий повышение частоты патрулирования с ростом промысловой нагрузки   |

**Рыбаки** – более многочисленная и менее организованная категория населения. Риск возникновения лесных пожаров от рыбаков является наибольшим с апреля по

июнь и с сентября по октябрь. Пожары, возникающие по вине рыбаков, как правило, очень трудно обнаружить и вовремя локализовать. Они представляют угрозу для высокопродуктивной и экологически ценной части лесного фонда – пойменных лесов (табл. 8.4).

**Рекреанты** – воздействию этой категории людей подвергаются, прежде всего, леса зеленых зон городов и рабочих поселений (лесопарковые части). Например, по оценкам работников Хехцирского опытного лесхоза, за год территорию Лесопаркового и Корфовского лесничеств, расположенных в 16 км от Хабаровска, посещают около 100 тысяч горожан. При этом стихийная (неконтролируемая) рекреация преобладает над организованной.

**Таблица 8.4. Направления и формы проведения пропагандистских противопожарных мероприятий с рыбаками**

| Направление   | Цель  | Описание и форма проведения   | Метод и механизм проведения  |
|---|---|---|--|
| Разработка нормативно-правовой базы регламентации любительского и спортивного рыболовства | Создание правовой основы для организованного использования ресурсов | Разработка правил любительского и спортивного рыболовства, включающих ответственность за возникновение пожаров.<br>Разработка порядка предоставления ресурса (водоемов) в пользование | Постановления законодательных органов субъектов РФ   |
| Закрепление водоемов за ООиР и другими пользователями                                     | Создание инфраструктуры организованного использования ресурсов      | Проведение конкурсов на пользование конкретными водоемами (или участками водоемов) для организации любительского и спортивного рыболовства  | В соответствии с нормативно-правовой базой   |
| Повышение эффективности контроля  | Стимулирование чувства ответственности за возникновение пожаров     | Регулирование доступа в уголья через организацию контрольно-пропускных пунктов на лесовозных дорогах силами арендаторов лесного фонда   | Регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию лесного фонда.<br>Проведение акций по контролю на дорогах в весенний (нерестовый) период совместно с органами рыбохраны и МВД |

Отсутствие эффективного контроля на фоне низкого уровня экологической культуры и грамотности населения, как уже отмечалось выше, снижает осознание степени ответственности, что является причиной недисциплинированного поведения отдыхающих в лесу и приводит к возникновению очагов возгорания. К не менее негативному воздействию рекреантов следует отнести загрязнение леса бытовыми отходами. Иногда оставленный мусор является также и причиной возгораний, потому что его поджигают с целью очистки места отдыха.

Массовость рекреации вызывает необходимость проведения разъяснительной и воспитательной работы среди отдыхающих. Основная задача – выработать навыки противопожарного поведения и требовать их соблюдения от других отдыхающих. При организованной рекреации, особенно туризме, такими знаниями и навы-

ками должны обладать руководители групп, работающие в тесной взаимосвязи с работниками лесной охраны. Последние должны установить постоянные контакты с экскурсионно-туристическими организациями и осуществлять совместные мероприятия.

В традиционных местах отдыха и на туристских маршрутах руководители групп должны привлекать внимание отдыхающих к наиболее красивым ландшафтам, рассказывать о достопримечательностях того или иного объекта, обращать внимание на примеры варварского отношения к природе, сообщать, какие правила поведения следует соблюдать, чтобы не допустить нарушений и деградации природы. Желательно снабдить памяткой каждого отдыхающего в лесу. В ней должны быть даны практические советы, как соблюдать правила пожарной безопасности, как правильно обращаться в лесу с огнем.

Кроме того, работникам лесхозов и экскурсионно-туристских организаций следует договориться о совместном противопожарном обустройстве наиболее популярных мест отдыха и туристских маршрутов (оборудование мест стоянок и укрытий от непогоды, создание запасов топлива, устройство мусоросборников и т.п.). В местах стоянок следует разместить щиты с лесопожарной информацией и правилами поведения, исключающими возникновение лесных пожаров.

Работа по профилактике лесных пожаров с взрослым населением должна носить не эпизодический, а постоянный характер. Комплекс мероприятий здесь должен включать все возможные формы работы: радионапоминания о соблюдении пожарной безопасности, распространение листовок и прокат аудиороликов в местах скопления людей, специальные противопожарные акции с участием школьников, студентов, представителей общественных организаций (*табл. 8.5*).

**Сборщики НПЛ** – вторая по численности после рекреантов, но самая разнообразная в социальном плане категория. Большинство сборщиков курят и употребляют спиртные напитки, что увеличивает риск возникновения пожаров. Эта наиболее активная и подвижная часть населения, посещающего леса, проживает в лесных районах (районные центры, поселки, деревни), где социальные проблемы (безработица, низкие доходы, низкий образовательный уровень и т.п.) являются острыми. Увеличивает риск возникновения лесных пожаров довольно многочисленная и мобильная категория жителей крупных городов, которые с целью сбора ягод, грибов, черемши, папоротника и пр. готовы преодолевать до 300 км. Как указывалось, большинство очагов пожаров от сборщиков НПЛ возникает в пределах доступной для сбора территории в радиусе 10 км от стоянок транспорта.

Обычно возникновение очагов пожаров от этой категории населения совпадает с периодом активного сбора конкретных видов НПЛ – апрель–июнь, и сентябрь–октябрь, т. е. в наиболее пожароопасные по погодным условиям периоды. Опасность возникновения пожаров возрастает с увеличением количества неорганизованных сборщиков из-за повышения рыночного спроса на НПЛ.

Недисциплинированное поведение неорганизованных сборщиков, приводящее к лесным пожарам, связано как с объективными (внешними), так и с субъективными (внутренними) факторами.

**Таблица 8.5. Направления и формы проведения пропагандистских противопожарных мероприятий с рекреантами**

| Направление  | Цель   | Описание и форма проведения   | Метод и механизм проведения  |
|--|--|---|--|
| Рекреационное обустройство территории                  | Создание инфраструктуры организованной рекреации                   | Функциональное зонирование лесного фонда. Разработка сети мест отдыха и маршрутов. Обустройство мест отдыха. Создание пунктов регистрации отдыхающих                | Силами лесхозов и / или арендаторов лесного фонда. Силами рекреантов – разработка программы попечительства над местами отдыха; в качестве попечителей могут выступать частные лица, семьи, организации и коллективы  |
| Повышение уровня экологической культуры населения      | Снижение негативного влияния рекреации на лесные ресурсы           | Проведение агитационно-разъяснительной противопожарной работы среди городского и сельского населения. Разработка и размещение наглядной агитации. Организация акций | Распространение информационных листовок в местах отдыха работниками лесхозов и волонтерами. Размещение наглядной агитации в местах отдыха. Реализация образовательных программ с учителями и школьниками. Проведение конкурсов на лучшее рекреационное место (в рамках программы попечительства) |
| Повышение уровня противопожарной грамотности населения | Обучение методам безопасного разведения костра и тушения загораний | Разработка информационных листовок и наглядной агитации по данной теме  | ”_”  |
| Повышение эффективности контроля                       | Стимулирование ответственности за возникновение пожаров            | Регулирование доступа в лес через организацию пунктов регистрации   | Регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию лесного фонда. Ограничение доступа в лес в пожароопасные периоды  |

Внешние факторы:

- преобладание стихийного сбора НПЛ над организованным использованием;
- отсутствие действенных механизмов управления доступом населения в леса для сбора НПЛ;
- отсутствие механизмов для стимулирования правильного поведения сборщиков в лесу, прежде всего отсутствие утвержденных правил пользования НПЛ, которые бы регламентировали систему мер по предупреждению пожаров, предусматривали ответственность сборщиков и заготовителей за их возникновение.

Внутренние факторы:

- низкий уровень экологической культуры и противопожарной грамотности населения;
- социальная агрессивность людей, не сумевших в полной мере приспособиться к рыночной экономике;

- продуманные действия, направленные на изменение лесной среды посредством пожаров.

Общими направлениями противопожарных профилактических мероприятий, направленных на работу с данными категориями лесопользователей, являются:

- повышение уровня экологической культуры и противопожарной грамотности;
- повышение осознания ответственности за возникновение лесных пожаров.

Предупредительные противопожарные мероприятия должны быть документально зафиксированы и выполняться на всех этапах использования НПЛ – от управления доступом населения в лес и сбора недревесной продукции до ее первичной переработки на временных заготовительных пунктах, приближенных к местам сбора и/или находящихся на территории лесного фонда. В правилах сбора и заготовки необходимо отразить:

А. Режимы текущих погодных условий, при которых доступ населения в лес ограничивается.

Б. Социально-эколого-экономическую ценность лесных участков, от которой зависит степень ограничений для различных категорий граждан (индивидуальные сборщики, бригады заготовительных организаций) и видов сбора (сбор для собственных нужд, сбор для реализации на заготпунктах организаций, имеющих соответствующую лицензию и выписанный лесобилет, сбор для реализации на розничном рынке).

В. Требования к сборщикам и заготовителям, допускаемым в леса в пожароопасный сезон, включая:

- проведение обязательного инструктажа в лесхозе и/или на заготовительном пункте до заезда/захода в лес;
- наличие у организованной бригады сборщиков ручных средств пожаротушения;
- наличие у бригады сборщиков оперативных средств связи.

Перед выдачей разрешительных документов (лесобилеты или ордера) на сбор и заготовку НПЛ должен быть проведен инструктаж с заготовителями по правилам противопожарной безопасности.

Пропагандистскую работу со взрослыми сборщиками необходимо планировать исходя из того, что у них уже сложились стереотипы отношения к лесу, которые очень трудно, а иногда невозможно изменить за короткий промежуток времени. Для этой категории наибольший результат дадут такие информационные и агитационные материалы, которые демонстрируют явные негативные последствия пожаров не только, а скорее не столько в глобальном или региональном масштабе, но конкретно для него и его семьи. Например, угроза здоровью детей, риск потерять возможность заработка в случае снижения урожайности, риск штрафов или других санкций и т. п.

Отдельная тема противопожарной пропаганды – работа с заготовителями НПЛ, которые являются штатными работниками промыслово-заготовительных организаций. Как правило, они имеют среднее специальное, а иногда и высшее образование и авторитетны в данном населенном пункте. Они хорошо знают своих

Работа с населением по предотвращению лесных пожаров

сезонных сборщиков и могут организовать персональную профилактическую работу. Для этой категории необходимо периодически организовывать курсы повышения квалификации по программам, включающим вопросы борьбы с лесными пожарами.

В общем виде мероприятия по повышению уровня экологической культуры и противопожарной грамотности сборщиков НПЛ представлены в *табл. 8.6.*

**Таблица 8.6. Мероприятия по повышению уровня экологической культуры сборщиков НПЛ**

| <b>Целевая группа</b>                         | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные за проведение</b>   |
|---|---|--|
| Учащиеся сельских школ                        | Проведение тематических занятий в школах и школьных лесничествах.<br>Организация полевых лагерей.<br>Организация акций и конкурсов.<br>Распространение информационных листовок.                                     | Учителя средних школ.<br>Специалисты лесхозов, ответственные за работу в школьных лесничествах.<br>Общественные организации.                                     |
| Штатные работники заготовительных организаций | Повышение квалификации по программам, включающим вопросы борьбы с лесными пожарами.<br>Проведение инструктажей.   | Организации-пользователи НПЛ.<br>Отраслевые ассоциации.<br>Организации, занимающиеся повышением квалификации в области лесного хозяйства.<br>Работники лесхозов. |
| Другие группы сборщиков НПЛ                   | Распространение информационных листовок через заготовителей.<br>Проведение инструктажей и бесед при приемке НПЛ.<br>Размещение на заготовительных пунктах наглядной агитации.<br>Проведение тематических семинаров. | Заготовители.<br>Отраслевые ассоциации.  |

## Глава 9

# Противопожарное просвещение и воспитание населения

### 9.1. Организационно-методические основы экологического воспитания

Противопожарная пропаганда не может быть единственной задачей и инструментом в привлечении населения к противопожарной работе в лесах. В полной мере такую пропаганду можно реализовать только на фоне решения ключевой задачи современной цивилизации – повышения экологической культуры населения, усиления его экологического воспитания и просвещения. Средством решения задачи является гуманитарно-экологическое образование. Оно набирает силу по мере перехода общества к постиндустриальному этапу развития (25). Формирование экологической культуры становится неотъемлемой частью становления гражданского общества.

*Экологическое воспитание* не является набором простейших мероприятий типа сбора гербария, изготовления скворечника, экскурсии в лес или очистки парка от мусора, хотя они являются элементами такого воспитания. Экологическое воспитание не состоит также из комплекта возвышенных, но далеких от реальности «зеленых» лозунгов, над которыми многие склонны иронизировать. Основная цель экологического воспитания – обеспечить *осознание* вполне реальных жизненных принципов и *следование* им. Осознание того, что человек – часть природы, поэтому ее разрушение негативно влияет на условия его жизни, того, что предметной ценностью обладают не только уголь и зерно, но и красивые ландшафты, чистые реки, дикие леса, разнообразные формы жизни. Все это – бесценные ресурсы, которых можно лишиться раз и навсегда, отняв право на владение ими у будущих поколений.

Экологическое воспитание осуществляется уже более 100 лет, и как следствие можно говорить о заметном изменении мировоззрения в масштабе всей планеты. Возникло то, что академик В.И. Вернадский назвал «ноосферой», т.е. биосферой, постепенно трансформирующейся в сферу разума. В результате сейчас ни у кого не вызывает удивления, например, факт прекращения хозяйственной деятельности в заповедниках не потому, что там охотится князь, а потому, что там живут редкие виды



животных. Или затраты огромных средств на то, чтобы сделать производство «экологически чистым».

Экологическое воспитание влияет и на менталитет российского общества, причем не столько через специальные акции или образовательные курсы, сколько через массовую культуру и моду, воздействие современных СМИ и кино. Результат этого влияния заметен у детей, которым позиции экологической культуры кажутся чем-то привычным и очевидным. При опросе нескольких тысяч детей, сделанном в 2004 г. при участии авторов настоящего пособия, на вопрос: «Каково, на Ваш взгляд, главное правило изучения природы?» – обычными ответами были: «Не вмешиваться», «Не портить», «Наблюдать со стороны», «Сохранять в неизменном виде», т. е. у детей присутствуют психологические установки сохранения природной среды. Поэтому современное общество являет собой достаточно благоприятную среду для экологического воспитания, в том числе затрагивающего проблему лесных пожаров.

В этой главе предложен спектр возможностей, подходов и методов, полезных для решения задачи лесоохраной пропаганды на фоне экологического воспитания и просвещения. Эти рекомендации адресованы не только профессионалам сферы образования, а вообще любым специалистам, работа которых поможет сократить масштаб лесных пожаров в России, воздействуя на мотивации людей. Эти специалисты защищают лес косвенным путем, борясь с теми факторами, которые усиливают «пирогенный» потенциал населения, оказывая влияние на массовое сознание общества.

Таким образом, рекомендации, приведенные в этой главе, направлены на достижение цели сократить масштаб лесных пожаров путем воздействия на мотивации людей. Для этого предлагается использовать широкий спектр возможностей экологического образования, просветительских акций, воспитания. Здесь представлены подходы и методы, которые можно применять при формировании экологического сознания разнообразных категорий населения. Специалисты сферы образования могут дополнить, насытить и конкретизировать эту схему с помощью арсенала профессиональных средств.

Первейшей задачей людей должно стать осознание необходимости жить в гармонии с природой, самими собой, окружающими. Многие проблемы этих взаимоотношений возникают из-за невежества, лени, плохих привычек. Экологическое образование и просвещение могут помочь в преодолении невежества, побуждении к активным действиям, к изменению привычек ради святого дела сохранения природы – основы жизни.

Полное и приемлемое для многих определение экологического просвещения дано Межправительственной конференцией по вопросам экологического образования, которая состоялась в Тбилиси в 1997 г. Оно заключается в следующем.

*Цели экологического просвещения:*

- способствовать развитию осознания и озабоченности по поводу взаимозависимости экономических, социальных, политических и экологических проблем в районах проживания;
- предоставить каждому человеку возможность получать знания, ценности, от-

ношения, обязательства и навыки, необходимые для защиты и улучшения окружающей среды;

– создать новые модели поведения индивидуумов, групп и общества в целом по отношению к окружающей среде.

*Категории и задачи* экологического образования заключаются в том, чтобы помочь индивидуумам и группам людей в следующих сферах.

- *Осознание* – осознать и почувствовать всю окружающую среду и те проблемы, с которыми она сталкивается.
- *Знание* – накопить различный опыт, а также приобрести базовое понимание того, что такое окружающая среда, связанные с нею проблемы, а также научить критически оценивать роль человека в их возникновении.
- *Отношения* – осознать социальное значение окружающей среды и чувства озабоченности по отношению к окружающей среде, а также получить мотивацию для активного участия в процессе защиты и улучшения условий окружающей среды.
- *Навыки* – приобрести навыки в выявлении и решении экологических проблем.
- *Оценка* – научиться давать оценку мерам, предпринимаемым в отношении окружающей среды, и программам образования в этой области с точек зрения экологической политики, экономики, интересов общества, эстетики и просвещения.
- *Участие* – получить возможность активно участвовать на всех уровнях в работе по решению экологических проблем.

На данный момент усилия сосредоточены на активном участии в решении экологических проблем. Такая форма обучения отличается от формального преподавания, где ученикам просто приводятся факты и описания ситуаций в надежде на то, что у них разовьется положительное отношение к предмету обучения как результат приобретения знаний.

Нельзя привить экологическую культуру одними воззваниями, призывами к бережному отношению к природе. Формировать нравственные внутренние барьеры в обществе, запрещающие определенные действия по отношению к природе, призвана *экологическая этика*, которая подразумевает состояние любви, уважения, восхищения, обязательств, самопожертвования, совести, долга. Экологический кризис, главным источником которого является моральная распушенность, это прежде всего моральный кризис, и он требует морального решения (3, 4).

На данный момент экологическое просвещение осуществляется практически только в учебных заведениях Министерства образования и науки в основном в виде факультативных курсов экологического ликбеза. При этом затрагиваются преимущественно общие вопросы экологии, а аспекты лесных пожаров и их предотвращения если и затрагиваются, то очень незначительно.

Очевидно, что экологическое просвещение населения в области профилактики лесных пожаров должно осуществляться не только в системе государственного образования и в подразделениях лесопожарной службы Рослесхоза, но и в системе

других министерств и ведомств, ответственных за пожарную безопасность в лесах РФ, а также на предприятиях, осуществляющих лесопользование, в общественных организациях, способных стать центрами распространения знаний о пожарной безопасности в лесах и участвовать в предупреждении и ликвидации лесных пожаров.

В системе Министерства образования и науки имеется существенный потенциал и, самое главное, учебная база, для развития которой в лесопожарном отношении не требуется специальных организационных усилий. Достаточно привлечения внимания к вопросам пожарной безопасности и выделения специального учебного времени. Основной упор при этом возможен на молодежь, начиная с дошкольного возраста. В блоке высших учебных заведений для студентов, владеющих основами экологической культуры, целесообразно организовать цикл лекций по пропаганде пожарной безопасности с анализом – на конкретных примерах – экономического и экологического ущерба от лесных пожаров, влияния продуктов горения на здоровье населения.

Количество часов, отводимых на тематику лесных пожаров, их эколого-социально-экономического значения, их предотвращения и борьбы с ними, должно быть увеличено не только в профильных учебных заведениях, а повсеместно в системе дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего образования. Лесопожарная тематика может входить в программы дошкольного, начального, среднего и высшего образования не отдельным предметом, а в составе общих дисциплин: основы безопасности жизни, природоведение, география, биология, экономика природопользования, ресурсоведение и др. В эти программы, наряду с другими противопожарными знаниями, должны включаться элементарные правила обращения с огнем в лесу.

Для общеобразовательных школ за основу можно принять апробированную в ряде регионов программу по предотвращению лесных пожаров для детей школьного возраста, разработанную проектом ФОРЕСТ (31). Кроме того, могут быть использованы методики и программы экологического обучения, представленные в CD-приложении к данному пособию.

Главным моментом при разработке школьной противопожарной программы проекта ФОРЕСТ была необходимость максимально передать практические навыки, избежав дублирования других предметов. В программе подробно описаны процесс горения, причины и последствия пожаров, правила оказания первой помощи при ожогах, рассказано о службе пожарной безопасности, пожарно-техническом вооружении. Сведения о лесных пожарах даны по темам «Лес и человек», «Причины и последствия лесных пожаров», «Практические основы безопасного поведения в лесу», «Пожар и безопасность».

Цель программы – улучшить осведомленность учащихся о противопожарной безопасности, расширить их знания в этой области, сформировать правильное отношение к опасности, которую несут лесные пожары.

В программе используются различные виды обучения: лекция, рассказ, беседа. Для поощрения творческого усвоения информации предусмотрены как игры, включающие рисование, сочинение стихов и песен, так и аналитическая работа ученика –

ответы на вопросы, размышления на данные учителями темы. Программа рассчитана на то, что дети не только сами осознают необходимость предотвращения лесных пожаров и борьбы с ними, но и будут стремиться передать эти знания своим друзьям, родным, знакомым.

В программе широко использованы интерактивные формы обучения: каждый урок включает, помимо лекционного материала, несколько групповых или индивидуальных заданий для детей, построенных на двустороннем общении преподавателей и учеников.

Данная программа может быть усовершенствована для каждой конкретной группы учащихся. Специалисты лесного хозяйства, представители сил правопорядка и пожарных служб могут использовать данную программу в школах и других учебных заведениях для проведения лекций по профилактике лесных пожаров. В этом случае программа может использоваться целиком или в виде отдельных отобранных уроков.

Интерактивные формы обучения и воспитания детей школьного возраста следует сочетать с полным погружением ребенка в другую социально-культурную среду (полевой лагерь, школьное лесничество и т.п.), в которой окружающие взрослые и/или учащиеся более старших классов, будут демонстрировать положительные примеры отношения к лесу.

Экологическое просвещение в *профессиональных структурах*, в частности в системе государственной лесной охраны, осуществляется в настоящее время в основном специалистами лесного хозяйства как дополнительная нагрузка и страдает непрофессионализмом. Как правило, в структуре лесхозов нет соответствующих отделов и специалистов, имеющих профессиональное образование и навыки выполнения этой педагогической работы.

Очевидно, что в производственных и управленческих структурах Рослесхоза, МЧС и других ведомств, призванных профессионально заниматься профилактикой лесных пожаров, необходимо создать систему массового экологического противопожарного образования и, в частности, специальной подготовки по вопросам охраны лесов от пожаров. Это требует значительных организационных усилий и целевого финансирования. Должна быть создана учебная инфраструктура в виде сети специальных территориальных центров, подготовлены преподавательские кадры, учебно-методические пособия и программы, налажена система потоков обучающихся и т. д. Возможно, нужно организовать бесплатные практические занятия при лесничествах, ПХС и прочих подразделениях для всех желающих, особенно для молодежи, по грамотному разведению костров и поддержанию силы огня в разнообразных лесорастительных и погодных условиях. Такое просвещение поднимает уровень противопожарной культуры населения. Все это требует специальной методичной работы прежде всего со стороны Федерального агентства лесного хозяйства, осуществляемой в основном за счет бюджетного финансирования.

Организация системного противопожарного обучения на *лесозаготовительных или лесопромысловых предприятиях* требует почти тех же усилий, но с большим акцентом на изучение правил пожарной безопасности в лесах в сочетании с професси-

ональной деятельностью и соответствующим лицензированием. Такое обучение возможно на базе специализированных курсов в системе лесопожарных центров за счет средств самих предприятий. Оно требует активной поддержки органов власти и специальных лесопожарных служб. Формы обучения в данном блоке не обязательно должны носить формальный характер учебного процесса, они могут осуществляться в виде серии или отдельных просветительских акций или кампаний. В любом случае они должны сопровождаться тестированием и оценкой полученных знаний и навыков обращения с огнем в лесу.

Большая роль должна быть отведена в системе массового экологического образования *общественным организациям* природоохранного направления, которые могут и призваны перерасти в общественные центры и проводники противопожарной пропаганды при самой активной государственной поддержке. Очень важно при этом вооружить их учебно-методическими материалами, стандартными учебными программами, прошедшими государственное лицензирование, осуществлять постоянный консалтинг со стороны государственных организаций, ответственных за противопожарную безопасность в лесах.

## 9.2. Педагогические основы лесопожарного просвещения населения

Основные задачи воздействия на глубинные причины поведения людей в лесу (его мотивации) сводятся к формированию следующих устойчивых убеждений и психологических установок.

- ▣ *Не поджигать* – препятствовать активному, умышленному поджигательству.
- ▣ *Не допускать случайных возгораний* – препятствовать равнодушию, безалаберности, бравированию безнаказанностью, глупой самонадеянностью на «авось».
- ▣ *Не позволять другим поджигать* – 1) занимать активную позицию по соблюдению полного запрета (табу) на использования огня в опасных условиях, быть неравнодушным к этому; 2) препятствовать поджогам и играм с огнем; 3) воспитывать экологическую ответственность у подрастающего поколения.
- ▣ *Участвовать в контроле* – следить за состоянием леса, оповещать службы о возгораниях, преступлениях в лесной сфере.
- ▣ *Участвовать в ликвидации* пожаров и их последствий. Собственным примером вовлекать окружающих на борьбу с лесным пожаром по принципу «если не мы, то кто же?». Способствовать повышению престижности профессии «защитников леса» у молодежи.

Очевидно, что психологические стимулы должны действовать на фоне технологических решений борьбы с лесными пожарами (совершенствование средств мониторинга, пожаротушения и т. д.) и профессиональной ответственности специальных лесопожарных служб.

Особенности акцентов и аргументов экологического воспитания определяют использование разных подходов (*табл. 9.1*).

Таблица 9.1. Варианты подходов к развитию экологического сознания

| Подход  | Пример подачи материала для молодежной аудитории   |
|---|--|
| <i>Информирующее направление</i>  |  |
| Академический (научно-экологический). Информация подается системно, «от и до», в форме выверенных и корректных научных формулировок. Делается упор на методологию получения знаний  | Лес, нарушенный вырубками, кустарниковыми пустолями, подвержен пожарам в большей степени, нежели девственный лес   |
| Просветительский, научно-популярный. Предлагается лишь некий фрагмент знаний, самое интересное, способное захватить слушателя. Подчеркивается связь между предметом разговора и личностью слушателя   | Судьба этого медвежонка зависит от того, пройдут ли в этом году такие же масштабные лесные пожары.<br>Яркий пример – стиль документальных фильмов Всемирного фонда дикой природы   |
| Дидактический, образовательный. Дается целостная картина, упрощенная, но корректная. Информация подается в такой форме, чтобы ее усвоение было легко проверить и оценить. Упор на освоение новых понятий  | Природные лесные пожары – явление циклическое  |
| Публицистический, новостной, газетный. Информация опирается на «информационный повод». Раскрывает формулу: что произошло, где, когда, как и под чьим влиянием и как это влияет на сегодняшнюю ситуацию. Ориентация на широкую аудиторию. Оперативность и доступность в ущерб корректности | В Сибири начались лесные пожары. Начальник авиалесоохраны утверждает, что основной причиной возгорания являются сельскохозяйственные палы. Дачники и колхозники жгут на своих участках прошлогоднюю траву, и огонь выходит из-под контроля             |
| <i>Эмоционально-психологическое направление</i>   |  |
| Пропагандистский. В сообщении присутствуют призывы, императивы, «продавливаются» идея. Активно используются психологическая оценка, поощрение и осуждение как стимул деятельности   | Лесные пожары – бедствие!  |
| Идейно-политический. Формируется «климат мнений», идеологический фон  | Любовь к природе возникает из того лучшего, что в нас заложено. Мы любим ее как град Божий, несмотря (а скорее как раз поэтому), что в этом граде нет жителей. (Ралф Эмерсон)  |
| Религиозно-культурный. Сообщения опираются на уважение, веру, мистическое воодушевление, следование традициям   | Грех разрушить муравейник, так на сколь же страшнее грех предать огню целый лес  |
| Эмоционально-чувственный, сказочный. Гуманистический. Вызывающий сильные эмоции – сострадание, гнев. Иррациональный, ориентированный на чудо  | Если запертые в комнате дети все же могут надеяться, что пожарные спасут их через окно, то диким жителям леса спастись негде – их ждет смерть в пламени.<br>(Хороший пример – эпизод из мультфильма «Бемби», вышедшего на экраны более полувека назад) |
| Семейно-воспитательный. В сообщениях подчеркивается забота о потомках, этичность, гуманность, стремление действовать на благо общества  | Земля нам досталась в наследство от предков, мы взяли ее взаймы у детей (Литалбет)   |
| Гражданский. Единение с обществом, с руководством. Следование гражданским идеалам. Противопоставление внешнему врагу  | Лес – наше национальное богатство!   |

| Подход   | Пример подачи материала для молодежной аудитории  |
|--|---|
| Парадоксальный, провоцирующий. Вызывает желание противоречить, делать наперекор  | Покупка сигарет и пива входит в обязанность каждого, без исключения, молодого россиянина. Тем более важно соблюдать это условие перед поездкой в лес  |
| Эстетический, творческий. Делается акцент на красоту, новизну, стиль, богатство впечатлений  | Лес – храм природы  |
| Игровой. Развлечение, азарт, повторение, взаимодействие, следование правилам   | Там чудеса, там леший бродит...   |
| <i>Деятельное направление</i>  |   |
| Исследовательский. Поиск сведений, наблюдение, освоение методик исследований, освоение и систематизация знаний, введение их в личностную сферу («своя область»)  | Проведем эксперимент: с какой частотой брошенный на лесную подстилку окурочек вызовет ее возгорание   |
| Природоохранный. Забота, сбережение природы. Восстановление и очищение. Этот подход содержит конфликтное начало (конфликт человека и природы, интересов, групп населения), может создавать негативный эмоциональный фон, ощущение безнадежности, бесцельности деятельности | Лес – шуба земли  |
| Соревновательный, спортивно-приключенческий. Серьезная подготовка. Преодоление трудностей. Активные действия. Объединение усилий. Мотивация победы. Система поощрений  | Надо уметь быть в лесу  |
| Экстремальный. Преодоление высших трудностей. Молодость. Ореол героя. Надежда на удачу, везение. Возможность больших потерь  | Известный актер и музыкант Юэн Макгрегор, кумир молодежи, не взирая на трудности, путешествует по лесам мира, чтобы привлечь внимание людей к проблеме сохранения дикой природы   |
| Чрезвычайный, связанный с безопасностью. Ответственность. Возможность спасти чью-то жизнь. Страх   | Основная причина гибели людей на пожарах – удушье дымом. Нарушается работа мозга, человек теряет сознание и становится жертвой огня. Поэтому при лесном пожаре у человека может не оказаться никакой возможности для спасения |
| Инструктивный, запретительный. Подчинение. Соблюдение законов, норм, инструкций в ходе деятельности. Проявление конформности (приспособленчества)  | Выкурив сигарету в лесу, следует уделить особое внимание окурочку: затушить слюной, проследить, чтобы он полностью погас  |
| Криминологический. Выявление фактов и причин нарушения. Обвинение и наказание. Отрицание конформности. Поиск выгоды в ущерб другим   | Преступление по отношению к лесу – преступление против человечества   |
| <i>Практичное (прагматическое) направление</i>   |   |
| Потребительский, экономический. Масштабный поиск выгоды, пользы, подсчет доходов и убытков   | Ущерб от лесных пожаров 1998 г., нанесенный российской экономике, составил более 5 млрд руб. Эта сумма равноценна 10 тысячам квартир для молодых семей  |
| Медицинский. Системное излечение болезней. Забота о здоровье, оценка ущерба организму. «Перестраховка» в использовании мер безопасности  | Дым лесных пожаров поражает сердце и мозг. Он особенно опасен для внутриутробного развития еще не родившихся детей  |

| Подход   | Пример подачи материала для молодежной аудитории  |
|--|---|
| Оздоровительный.<br>Активное поддержание здоровья. Стремление к продлению возраста активной жизни. Использование нетрадиционных и народных методов оздоровления            | Как хорошо дышится в лесу! Воздух словно вливается в легкие. А сколько целебных препаратов может дать нам лес! Но лес, умирающий в огне, наоборот, словно отнимает дыхание. Он насыщает воздух ядовитейшими соединениями, от которых нет спасения |
| Технологический.<br>Создание и использование высокотехнологичных средств. Проявление мастерства  | В России для тушения пожаров используются уникальная авиация, сеть видеокамер, вездеходы. Однако помимо техники нужна бдительность всего населения, постоянная готовность бороться с огнем  |
| Рационально-хозяйственный.<br>Следование высоким биологическим технологиям. Экологическая эффективность. Биологические методы борьбы с вредителями. Приусадебное хозяйство | Леса смягчают наводнения, ослабляют силу ветров, помогают накоплению влаги в почве. Из цветков одного липового дерева пчелы получают столько же нектара, как с 1 га гречихи   |

Из разнообразия подходов видно, что исполнять задачи экологического воспитания и просвещения могут самые разные специалисты: не только педагоги, но и медики, психологи, публицисты, работники лесного хозяйства и городского озеленения, активисты общественных и некоммерческих организаций, сотрудники правоохранительных органов, депутаты и т. д.

Прежде всего следует различать стратегии:

- *образования* – получения знаний, навыков в формализованном порядке, в основном направлено на подростков и молодых людей;
- *просвещения* и *воспитания* – формирования не только знаний, но и морально-этических установок, характеристик личности на базе как организованных, так и неорганизованных форм просветительских и воспитательных акций, в основном направлено на детей;
- *пропаганды* – целенаправленного распространения идей посредством широкого спектра пропагандистских акций, в основном направлено на зрелые личности.

Все это грани экологизации сознания.

Экологическое просвещение и пропаганда могут осуществляться в различных местах, которые отнюдь не ограничиваются учебными заведениями и которые имеют достоинства и недостатки с точки зрения потенциала экологического воспитания (табл. 9.2).

Работа с людьми подразумевает предварительное выделение категорий, которые требуют особого подхода и уровня взаимодействия.

Кроме того, необходимо выделить места и организации, где дети и молодежь проводят большую часть времени. Их можно и нужно использовать при проведении просветительских акций и пропаганды. Особо должны быть выделены организации,



**Таблица 9.2. Возможные места проведения экологического просвещения и образования**

| Место  | Плюсы   | Минусы   |
|--|---|--|
| Школы  | Вовлечение практически всего населения – детей (как будущих взрослых), отдельное влияние на родителей и педагогов   | Риск превращения в рутину  |
| Оздоровительные, трудовые и прочие лагеря                              | Быстрое, деятельное, практически значимое образование, с погружением и эффектом новизны имеет большой потенциал.  | Короткое время пребывания, отсутствие постоянных специалистов, нет традиции обучения в лагерях   |
| Приюты для беспризорных детей и подростков                             | Целевое воздействие на группу риска, восполнение дефицита позитивного общения с взрослыми, форест-терапия для стрессированных детей, возможность быстрого воспитательного воздействия | Осложненность социальной и психической сферы, случайность воздействия, негативизм, отрицание авторитета взрослых                                     |
| Интернаты  | Возможность длительной многолетней работы с нацеливанием на профессию и образ жизни; возможность у педагога завоевать то же доверие и влияние, что и родители                         | Неблагоприятный социально-психологический фон, эффект выгорания у педагогов  |
| Детские клубы, дома творчества, кружки юннатов                         | Возможность организовать специальные занятия, проводить походы  | Число детей и время вовлеченности невелико   |
| Вузы, университеты, училища и колледжи                                 | Мощная образовательная база, реальный поток молодежи (не надо никого специально собирать)   | Отсутствие мотиваций делать лишнюю, необязательную, не предусмотренную учебным планом работу. Отсутствие традиции конструктивной общественной работы |
| Традиционные места проведения молодежных форумов, слетов, соревнований | Новизна, мода, общественный резонанс, большой поток анонимных участников, вовлеченность молодежи  | Случайность, единичность   |
| Библиотеки   | Возможность разместить информацию, провести мероприятие   | Скучная атмосфера  |
| Интернет-залы  | Мощность, модность, мобильность, эффект «открытости всему миру»   | Идея теряется в обилии конкурирующей информации  |

связанные с научной и просветительской деятельностью, а также непосредственной охраной, изучением и восстановлением природы.

- Государственные организации, отвечающие за охрану и рациональное использование природных богатств, включая организации лесного хозяйства.
- Школьные лесничества, которые позволяют приобщить молодежь из лесных регионов к задаче сохранения и приумножения лесов (48). На базе лесничества могут действовать образовательные программы, экологические тропы, экскурсии, исследовательские практикумы, рейды «зеленого патруля», проводиться семинары, слеты и другие мероприятия.

- Музеи, заповедники, дендрарии, ботанические сады, научные институты, зоопарки, питомники, природоохранные организации.

Важно использовать также:

- места, где люди обычно находятся в ожидании, в очереди. Информация, размещенная в таких местах, обычно прочитывается и усваивается;
- госучреждения и организации административно-правовой сферы: суды, отделения милиции, налоговые службы и др.;
- органы социальной защиты;
- органы местного самоуправления;
- места, где люди задумываются о своем здоровье и ищут связь с природой: поликлиники, санатории, дома и базы отдыха;
- места, сосредотачивающие социально неблагополучные слои населения: комиссии по делам несовершеннолетних, приемники для бездомных, места заключения, наркологические службы.

Кроме того, экологическая пропаганда и просветительские акции могут быть реализованы без привязки к конкретному месту, если осуществляются через:

- СМИ, в первую очередь телевидение;
- Интернет;
- масштабные акции, связанные с перемещением больших групп людей (праздники, дни города, ярмарки, марши, демонстрации) либо с их скоплением в одном месте (на стадионах, в концертных залах, клубах);
- шоу, выступления молодежных кумиров, деятелей массовой культуры, выставки, вернисажи, акции, вызывающие общественный резонанс;
- конференции, форумы, слеты, презентации и прочие собрания;
- презентации и другие акции, устраиваемые крупными коммерческими предприятиями с целью привлечь население к своей деятельности.

Экологическое образование может проводиться в разнообразных формах, учитывающих социальную структуру и возрастные уровни. Среди этих форм основными являются следующие.

- Академическое обучение. Традиционная, хорошо отработанная форма.
- Интерактивное обучение. Менее распространенная форма. Требует вовлечения каждого участника и организации обратной связи.
- Практико-ориентированное обучение. Проводится только на выездных мероприятиях. Эта форма эффективна, но сложна в плане организации, обеспечения, контроля.
- Быстрое обучение. Экспрессивная форма. Используется эпизодически. Действует в условиях новизны, риска, соревнования, при обучении с погружением в изучаемый материал и с проживанием в месте обучения. Глубина и качество обучения могут быть невелики, зато сильны мотивационный, ценностный эффект, чувство приобщенности.
- Воспитание, совмещенное с образовательными формами. Педагог выступает как авторитетный пример для подражания и надежный товарищ.

Большой потенциал имеют просветительские мероприятия на природе, в ходе

которых следует культивировать экологическое сознание, акцентировать соблюдение мер безопасности, аккуратность и принцип невмешательства в мир природы.

- Экскурсии.
- Исследовательские и практические работы. Очень важно, чтобы они были аттестованы. Даже скромная грамота или диплом, напечатанный на компьютере экоцентра – «за участие» или «победу в номинации» (а номинаций может быть столько, сколько участников), – являются хорошим психологическим стимулом.
- Выезды волонтеров. Важный момент – подача участия в волонтерском рейде. Это не «уборка мусора» (занятие, не пользующееся уважением), а «очищение леса». Необходим антураж: спецодежда, пакеты, наглядная агитация, памятные сувениры, фотографии, репортажи, музыка, лозунги-кричалки и т. д.
- Проведение туристических походов.
- Проведение туристических праздников, фестивалей и т. д.
- Пикники, на которых подчеркивается культура поведения в лесу (что-нибудь вроде «Не будь дикарем, ведь ты в лесу»). Прагматический подход: чистая и живая природа нужна нам для полноценного отдыха.

В условиях города могут иметь значение и следующие.

- Проведение опросов, анкетирований, интервью, лотерей, викторин (например, на радио), ключевая задача которых – информировать общество.
- Проведение на предприятиях тренингов: как вести себя в лесу, как реагировать на возгорание, что делать при наблюдении дыма в лесу и т. д.
- Внедрение идеи борьбы с лесными пожарами в мощный агитационный поток выборов и подобных политических явлений.
- Проведение оригинальных акций, презентаций. Например, флеш-моб («умная толпа»), когда направляемые SMS-сообщениями незнакомые люди собираются в одном месте и делают одно и то же действие. Результат – удивление окружающих, резонанс, внимание прессы. К пропагандистским акциям можно подключить компании-операторы мобильной связи и Интернета, туристические компании и другие предприятия, заинтересованные в собственной рекламе.
- Проведение «штрафных» мероприятий. Солидные компании, косвенно наносящие вред природе и социуму, должны «отрабатывать» этот вред профессиональной организацией просветительских и пропагандистских акций. Например, затрачивать ресурсы на профилактику лесных пожаров должны производители табака (по крайней мере, указывать на сигаретных пачках о проблемах лесных пожаров, технике тушения окурков и т. д.). Среди таких компаний могут быть горнодобывающие, нефтедобывающие, лесопромышленные, энергетические предприятия. Подобные акции благотворно влияют на социальный фон, создают позитивный имидж и рекламу предприятию.

В условиях школы, помимо плановых занятий (уроки, классные часы, дни знаний и т. д.), могут использоваться неординарные мероприятия: открытые уроки; приглашение специалистов, известных людей на единичное выступление; курс лек-

ций специалиста; учения, занятия по противопожарной безопасности (особенно актуальные после пожаров начала 2000-х годов в нескольких школах России); дискуссии; конференции; дополнительные занятия, семинары и тренинги, повышающие уровень подготовки; кружки; фестивали, конкурсы; рейды; игры, в том числе спортивные с сохранением тематики; дни природы (за рубежом в некоторых школах один учебный день в неделю традиционно проходит на природе) и т. д.

По существу, элементы экологического воспитания и просвещения можно вводить в любой учебный предмет и любое нестандартное мероприятие (поисковое задание, военно-спортивная игра, творческий фестиваль), если только выбрать эту стратегию и настойчиво ее придерживаться.

В процессе экологического воспитания некоторые психологические моменты могут оказать полезное влияние и повысить восприимчивость информации о лесных пожарах.

*Нарушения здоровья.* Обсуждение разрушительных воздействий пожаров и их экологических последствий для здоровья человека.

*Шокирующие подробности.* Изображения животных, погибших от огня и дыма. Физиологические процессы.

*Подсчет убытков.* Расчет числа особей и ценных ресурсов леса, которые уничтожены из-за лесных пожаров, нарушения местообитаний. Сколько не смогло восстановиться? Обсудить, почему для нашего сознания «гибель единицы – это трагедия, а смерть тысячи – статистика».

*Выход есть!* Поиск конструктивных решений. Отказ от негативизма и дурного прогнозирования («Скоро мы останемся без леса, грядет потепление, а может, похолодание, и даже Солнце скоро погаснет – надежды никакой!»). Нацеливание на практические действия.

*Гуманизм.* Культивирование принципа: жизнь – высшая ценность, затмевающая прочие ценности – прибыль, любопытство, победа, месть и т. д.

*Невмешательство.* Сохраним все как есть. Созерцаем, но не изменяем. Впечатления как ценность. Поймали, наблюдали, отпустили. Никакого «препарирования лягушек».

*Покровительство.* Природа – не грозный противник, а хрупкий товарищ, требующий заботы и покровительства.

*Поведение животных.* Разговор об инстинктах, привычках животных, биологических основах поведения, природной этике, позволяющей выживать зверям и птицам, очень увлекает слушателей любого возраста.

*Чудеса еще случаются.* Дети очень увлекаются «чудесами», такими, как снежный человек, летающие тарелки, Атлантида, пирамиды. Есть ли «чудесное начало» в лесу? Чудовища, дыры в пространстве, волшебные деревья, духи лесных урочищ – мощные союзники в деле привлечения внимания детей и подростков.

*Крепкие парни, серьезное дело.* Образование и воспитание в целом ориентированы на податливую (конформную) массу молодежи. Однако движущими элементами общества чаще становятся неконформисты – те, кто в детстве были «плохими мальчишками». Лесные бизнесмены, управленцы, браконьеры, охотники, куриль-

щики и прочие группы риска – это в большинстве случаев бывшие «плохие» дети, а точнее «крепкие парни», способные противостоять давлению педагогов и родителей. Поэтому работать надо именно с ними как с целевой группой. «Крепкие парни» требуют «серьезного дела»: не лекций, сказок, нравочений, а приключений, походов, созидательных или разрушительных подвигов. Для них полезно практико-ориентированное и быстрое образование, методика «Outword-bound (Уходящие в плавание)».

*От глобального к локальному.* Лес – богатство России, легкие планеты, огромный ресурс, за который мы несем масштабную ответственность. Но лес – это и мой личный лес, где я дышу, провожу время, восстанавливаю силы, наблюдаю природу, кормлю комаров и ловлю рыбу.

*Тайное общество.* Дети очень увлекаются созданием «тайных обществ», играя в шпионов, тайную полицию, тимуровцев. Это стремление можно использовать, организуя реальные группы по мониторингу и содействию лесоохране.

*Дети-воспитатели.* Дети способны воспитывать взрослых, пробуждая совесть, создавая значимые стимулы. Еще сильнее дети воспитывают самих детей. Агентами воспитания обычно являются авторитетные подростки, распространяющие установки в детских коллективах.

*Поощрения и наказания.* Важнейший фактор психологической стимуляции, который тем не менее часто игнорируется. Приз, грамота, диплом, звание, медаль, упоминание в школьной прессе – это весомые стимулы.

Использование широкого спектра средств воздействия на мотивации людей должно привести к таким результатам.

- Создание информационного потока, общественного резонанса, благоприятного фона общественного мнения, усиление внимания к проблеме, нацеленность на эффективное ее решение.
- Вовлеченность людей, расширение числа людей, считающих, что они лично связаны с данной проблемой и участвуют в ее решении.
- Распространение воспитательного импульса по цепочке, взаимное воспитание людей, приобщенных к решению проблемы.
- Выработка равнодушного отношения к проблеме у населения, практических навыков ее устранения.
- Снижение числа умышленных и неумышленных поджогов за счет самоконтроля и взаимного контроля.

Достижение результатов экологического воспитания в современном российском обществе требует больших усилий, совместной работы множества заинтересованных людей, а также готовности ждать, пока сменится целое поколение. Однако этот процесс существенно ускоряется под влиянием двух случаев: насаждения идеи сверху, через авторитетного лидера, руководителя, президента, и заимствования идеи извне как высокой технологии (аналогично наше общество ментально заимствует технологии компьютеризации, строительства, производства и т. д.).

### **9.3. Возможности экологического просвещения в местах труда и отдыха школьников**

В основе сознательного отношения детей к природе лежат прежде всего знания о ней. В лагерях отдыха дети не должны ограничиваться только созерцанием и получением знаний о лесе, а принимать посильное участие в его охране и воспроизводстве. Для этого необходима специальная подготовка вожатых, воспитателей, начальников лагерей отдыха, в связи с чем специалистам лесной охраны следует проводить ежегодно семинары по лесоохранной работе с работниками школьных лагерей.

Лучше, если в лагере труда и отдыха вопросами природоохранного (лесоохранного) просвещения занимаются преподаватели биологии, географии, студенты биологических факультетов, а также привлекаются члены школьных лесничеств, т. е. специалисты, имеющие определенный багаж знаний в данной области.

Для успешной юннатской работы лагерям труда и отдыха должен быть выделен лесной участок, где дети могли бы получать необходимые навыки по воспроизводству и сохранению лесов. На таких участках можно выращивать древесные и кустарниковые породы, цветы, проводить опытническую работу, организовать экологическую тропу и т.п.

Для экологического просвещения и воспитания в лагере труда и отдыха необходимо составить план работы, иметь необходимую справочную литературу, набор фильмов, фотографий, рисунков, тетрадь с разработками экскурсий, тех или иных занятий кружка, организации выставок, вечеров, необходимое оборудование.

Особая роль в лагерях труда и отдыха должна принадлежать членам школьного лесничества, которые уже имеют необходимые знания и навыки по воспроизводству и охране лесов. С их помощью можно привлечь к противопожарной пропаганде большое количество школьников, увлечь ребят изучением природы. С помощью членов школьного лесничества можно организовать работу лесного кружка. Руководители кружков приучат ребят к практической работе: очистке леса, изготовлению гнездовий, их развешиванию, уходу за лесом, сбору семян и т. п.

В течение лагерной смены следует организовывать лесоохранные олимпиады, экскурсии в лес, устраивать специальные «Дни леса», «Праздники Дня русской березы» и т. п.

В первые дни каждой смены следует выбирать штаб «Друзей леса», в состав которого входят члены школьного лесничества и представители отрядов. Штаб организует в лагере праздники, вечера, конкурсы, выставки, экскурсии, походы, соревнования на лучшую работу по изучению и охране лесов. Лучшим отрядам присуждаются вымпелы. Работа отрядов отражается на специальном стенде.

Вся просветительская и воспитательная работа проходит в тесном взаимодействии с работниками лесхоза (лесничества), на территории которого находится лагерь труда и отдыха. Просвещение и экологическое воспитание в лагерях труда и отдыха аналогичны работе школьных лесничеств, но ограничены временем пребывания детей на отдыхе.

**Школьные лесничества**, как правило, создаются на базе школы, расположенной на территории лесхоза или лесничества. Основная задача школьного лесничества – вовлечь учащихся в практическую работу по охране, сбережению и воспроизводству лесных ресурсов. В лесничестве школьники получают профессиональную ориентацию, совершенствуют теоретическую подготовку.

Члены школьных лесничеств выполняют посильные работы в питомниках, на лесных полянах, участвуют в посадках лесных культур, сборе семян древесных и кустарниковых пород, ведут разъяснительную работу среди местного населения, изучают природные богатства лесного края, участвуют в исследованиях и т.п.

Работа школьных лесничеств организуется на принципах самоуправления. В состав руководящего органа – совета школьного лесничества – входят учащиеся, представители лесхоза и руководства школы. Работа школьных лесничеств осуществляется на основе ежегодных планов.

Примерная программа занятий школьных лесничеств помещена в CD-приложении к данному пособию.

Задача **«Дней леса»** заключается не только в выполнении конкретной работы, а, прежде всего в возбуждении у детей интереса к природе, лесу, желание их охранять. Известно, как глубоко в детскую душу западают разнообразные сильные впечатления. Для этого «День леса» должен иметь вид торжества, праздника. Любой праздник по-настоящему интересен, когда в него входит ярко выраженный элемент игры: театрализованное или кукольное представление, карнавальное шествие, выставка, аукцион, ярмарка, импровизация, самодельное творчество и т.п.

Основными принципами организации детских «Дней леса» являются: строгая добровольность; придание «Дню леса» характера детского праздника; широкое использование традиций; самостоятельность и инициатива детей, основанные на их энтузиазме и праздничном настроении. Детские «Дни леса» могут входить составной частью в более масштабное мероприятие, в котором участниками являются взрослые.

Для организации широкомасштабного «Дня леса» разрабатывается программа, определяются ее исполнители, с которыми увязываются все вопросы организации, ищутся источники финансирования и т.п.

За две–три недели до предстоящего «Дня леса» начинается его широкомасштабная реклама. Для этого организуются выступления в местных газетах, по радио и телевидению, развешиваются объявления в людных местах. Могут быть использованы глашатаи в нарядных костюмах. С помощью почтальона можно распространять по квартирам большим тиражом отпечатанные листовки. Своеобразной формой пропаганды может стать участие детей в подготовительных мероприятиях, разработке примерного сценария праздника. Это гарантия того, что они придут на «День леса» и приведут с собой друзей и знакомых.

Открыть «День леса» можно с помощью короткого митинга, веселого шествия. В этот момент крайне важно мобилизующее воздействие массовых – цветочных, световых и звуковых – эффектов, костюмов, техники, оркестров. После митинга собравшиеся (в том числе дети) оперативно отправляются на работы. После окончания работ происходит премирование всех участников.

При работе со школьниками особое значение имеют **детские конкурсы**, предусматривающие практическое участие школьников в изучении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов, ибо реальным показателем экологической воспитанности служат практические действия человека в природной среде.

Соревнование, здоровый дух соперничества – неперемное условие конкурсов. Дети должны соревноваться, кто лучше, правильнее и быстрее выполнит задания, которые должны быть посильными для того или иного возраста, но не слишком легкими. В работе с детьми необходимо вводить элементы игры, но не следует серьезное дело целиком превращать в игру. Школьники должны быть уверены, что выполняемая работа нужна и будет по достоинству оценена.

Условия всех конкурсов – выполнение заданий по изучению и охране отдельных природных ресурсов. Конкурсы могут быть самыми разнообразными: лучшее сочинение об охране лесов, лучший рисунок, плакат, статья, листовка, памятка, поделка из природных материалов, вопросы и ответы и т.п. Принципы организации конкурсов изложены в CD-приложении. Конкурсы для детей лучше проводить в детских изданиях. В обязательном порядке призеры конкурсов должны поощряться, а итоги освещаться в СМИ, а также по месту учебы и отдыха.

Организация **экологической тропы** предполагает, что тропа должна быть доступна для посетителей, находиться недалеко от транспортных магистралей, стоянок машин, палаточных городков, культурных, оздоровительных, природоохранных центров. Она должна быть привлекательной для посетителей, и эта привлекательность должна складываться из красоты природы, ее индивидуальности и разнообразия. Живописный пейзаж должен сочетаться с причудливыми ландшафтами, необычными по форме и составу лесами. Нет смысла прокладывать тропу через однородные еловые, сосновые, осиновые или березовые леса.

Оптимальная длина тропы должна составлять не более 2 км, чтобы экскурсия по ней длилась не более одного часа, иначе слушатели могут утомиться. Тропа должна иметь вид петли, с началом и концом в одной точке, чтобы посетители могли возвратиться к своему транспорту. С маршрута убираются поваленные деревья, по болотистой части прокладываются доски, ставятся мостики, на крутых склонах делаются ступеньки, устанавливаются перила, мусорные ящики. В местах, где можно послушать пение птиц, устанавливаются скамейки. Вместе с тем «лесная мебель» не должна портить красоту окружающего ландшафта. В этих целях можно использовать упавшее дерево, пень, крупный валун и т.п. Некоторые природные объекты могут прямо служить иллюстрацией правильного или неправильного природопользования. К последним, например, относятся залитое мазутом озеро, свалка бытового мусора. На некоторых экологических тропах в Подмосковье даже не скрывают костров различной давности, чтобы наглядно показать, как медленно затягиваются раны земли. Недалеко от тропы можно поставить кормушку для диких зверей и птиц, устроить искусственные гнездовья. Такие площадки являются излюбленными местами посещения туристов.

Экологическая тропа должна быть хорошо обозначена. Для этого используются одетые на стволы деревьев цветные полосы с несмываемым изображением «знака



тропы». Большое значение при оборудовании тропы имеют различные аншлаги, плакаты. Они подразделяются на три вида: познавательные, инструктивные, эмоциональные. Познавательные дают информацию об окружающих объектах, инструктивные – о правилах поведения, эмоциональные содержат различные стихи, афоризмы природоохранного плана. В текстах следует избегать повелительного наклонения типа «Запрещается...». Лучше поблагодарить людей за бережное отношение к природе. Вместо длинных текстов на инструктивных аншлагах можно использовать пиктограммы, т. е. правила поведения давать в виде хорошо запоминающихся знаков – запрещающих или разрешающих символов (по принципу дорожных знаков). Хорошо заметен черный цвет на белом или желтом фоне. Кайма или перечеркивающая линия на запрещающих знаках должна быть красной. К знакам можно дать короткую расшифровку.

Экологические тропы для младших школьников можно прокладывать вдоль ручьев.

Большое значение имеет церемония открытия тропы. Так, в Нидерландах каждую новую экологическую тропу торжественно открывает бургомистр, газеты помещают фоторепортажи. Все это повышает престиж тропы, значительно увеличивает количество посетителей.

В описание тропы включается краткое изложение всего маршрута с указанием встречающихся естественных препятствий, направлений движения и расстояния между примечательными точками тропы, подробные рассказы о тех или иных природных явлениях и объектах, с которыми посетителям полезно познакомиться. На основании этих описаний тиражируются буклеты или путеводители по тропе.

Тропа требует к себе внимания. Необходимо время от времени подновлять плакаты, аншлаги, таблички, убирать мусор. Можно подсаживать на оголенных участках земли травы, устойчивые к вытаптыванию. К шефству над тропой можно привлечь спонсоров, общественные или неформальные объединения.

Для любителей делать различные надписи можно установить отвлекающие объекты – глыбы, пни, деревянные макеты.

## Глава 10

# Мировоззренческие аспекты экологического воспитания

### 10.1. Особенности мировоззрения и проблемы леса

Понять психологию и глубинные мотивы поведения человека в лесу, а также механизм его восприятия различного рода осознанных ограничений и приоритетов во имя сохранения всего живого на земле можно только учитывая особенности социума и мировоззренческих основ населения – исконных жителей лесных территорий. Отношение человека к лесу и, в частности, к огню, особенно в многолесных районах, существенно менялось на протяжении всей истории: от подсечных форм земледелия (выжигания лесов) много веков доминирующих и укоренившихся в сознании людей до осознания защитного значения лесного покрова и необходимости беречь его.

Такая же эволюция характерна и для социальных лозунгов: от «Человек – царь природы», «Природа не храм, а мастерская», «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у неё наша задача» до «Назад, к природе» и неизбежного понимания и осознания, что природные ресурсы не беспредельны, а «Мы всего лишь гости на этой земле».

В зависимости от рода занятий, особенностей этноса человек воспринимал лес то как дом, земное покрывало, шубу, кормильца, то, напротив, как зло, темень, средоточие погибели, но всегда это носило абстрактно или реально замкнутый, ограниченный характер. Человек воспринимал конкретную территорию, конкретный лесной массив, за пределами которых лес превращался в абстрактное понятие, и отношение к нему было безразличным. Лишь в последнее время пришло понимание, что лес во всем своем многообразии имеет планетарное значение как стабилизатор климата, как защита от техногенного воздействия, как фактор, формирующий среду нашего обитания. Мала планета Земля, и где бы ни находился лес, если с ним происходит беда, и он, как шагреновая кожа, сокращает свою площадь, то это отразится повсюду и касается всех. Такое понимание свидетельствует о формировании нового мировоззрения человечества, экологизации массового сознания.

На фоне таких исходных установок (парадигмы) лесные пожары, особенно катастрофические, – большое зло, но зло предотвратимое, зависимое от воли человека. Внедрение этого понимания в массовое сознание людей остается трудной, но, по

мнению авторов данного пособия, исполнимой задачей.

Известно, что основными причинами возникновения антропогенных пожаров являются поджоги самыми различными категориями умышленных или неумышленных поджигателей. Чтобы оценить методы и перспективы просветительской работы с населением и правильно подобрать средства воздействия на психику человека, необходимо понимать глубинные, закрепленные на генетическом уровне мотивы тех или иных его агрессивных действий.

*Инстинкт поджигателя.* На заре формирования человеческого общества, когда естественный отбор и соответствующее генетическое закрепление поведенческих механизмов еще играли большую роль, отношение к огню не могло не найти своего отражения в наследуемых признаках. В те времена группы людей, обладавшие инстинктивной тягой к огню, получили адаптивные преимущества, так как огонь помогал им не только согреться, но и охотиться, защищаться и проявлять агрессию. Власть над огнем для первобытного человека означала неоспоримые преимущества в борьбе за существование.

Люди приписывали огню качества живого существа, видели в нем "очистительную силу", в их понимании огонь "рождался", "поддерживался", "нуждался в пище".

Видимо, поэтому сегодня подростки поджигают траву не только по необходимости, но еще и просто так, потому что так делают все и так делать хочется. Как ни странно, наиболее распространен последний вариант. Именно немотивированные поджоги и наносят больше всего ущерба, хотя бы уже потому, что в этом случае палы производятся там, где с хозяйственной точки зрения этого делать не надо или нельзя.

*Выражение территориальной агрессии.* Костер в лесу разжигается не только для приготовления пищи, но и чтобы "застолбить" индивидуальное пространство, сделать его уютным и защищенным. Подростки любят "играть с огнем", что по существу является проявлением повышенной территориальной агрессии. То же касается и курения - это еще один способ маркировки индивидуального пространства. У подростков неумелый ритуал курения неосознанно больше отражает желание заявить о себе, нежели одурманиться. Особая метка - сам окурочок. Его принято отбрасывать многозначительным демонстративным жестом.

Исторически у населения России сложился комплекс мировоззренческих установок и стереотипов, противостоящих природе. Сейчас можно выделить следующие особенности психологии россиянина.

*Инфантилизм* – отсутствие активной гражданской позиции, перекладывание ответственности на других, в первую очередь на государство как на некую безличную силу, ожидание, что проблему должен решать «кто-то, а не я».

*Архетип ущербности* - в сознании существует представление "чем хуже, тем лучше". Люди спорят, кто из них сильнее болен или у кого дом стоит в худшем месте. Масштабные разрушения являются предметом гордости. Архетип ущербности смыкается с так называемым "культулом болезни".

*Фатализм* - убежденность в том, что все решает случай. Надежда на случайное решение проблемы, "авось пронесет".

*Непослушание* – нарочитое игнорирование инструкций, в силу которого выполнять предписанные правила – значит «терять лицо». Довольно трудно представить россиянина, идущего в лес с ведром для заливки костра, банкой для окурков и мешком для мусора и собачьих экскрементов. Зато легко – едущего на вездеходе, кидающего окурки в окно и разжигающего костер бензином.

*Гигантизм* – «наши просторы огромны, ресурсы бесконечны, убытки незаметны». Бытует убеждение, что леса у нас безгранично много, что это легко возобновимый ресурс. Что-то сгорит – не страшно. Следует вести пропаганду обратных установок: леса осталось очень мало, особенно хорошего; лес ценен, пока растет; хороший лес рос тысячами и не способен возрождаться на пустом месте; лес нельзя насадить вместо поля – это будут лесопосадки и т.п. Гигантизм влечет за собой потребительское отношение к природе, от которой «Мы не можем ждать милостей», т.е. это бесплатные ресурсы, которые можно отнимать силой, без восполнения. Соответственно, возникает скупость по отношению к природе, нежелание вкладывать средства и усилия в ее сохранение.

*Отчуждение от природы* – наблюдается враждебное и потребительское отношение к природе с рядом неверных установок: открытые пространства предпочтительнее лесных; окультуренная природа лучше дикой; огонь – очистительная стихия, а лесная чаща, болото – нечистая; природа – сильный и опасный противник. Подобные установки (чаще неосознанно) провоцируют человека на разрушительную по отношению к природе деятельность.

*Национальное безразличие* состоит из многих частных факторов, например безразличия горожан, колонистов, слушателей и др. Приводит к тому, что на экологические (как и многие другие) проблемы люди реагируют «недеянием», равнодушием, отчуждением. Необходимо подавать проблему лесных пожаров как чрезвычайную, сопряженную с серьезной угрозой для жизни и здоровья населения.

В последние десятилетия особенно усилилось *равнодушие к экологическим* проблемам. У людей сложилось убеждение (не без влияния СМИ и «зеленых»): этих проблем так много и они такие безнадежные, что не стоит тратить на них энергию души. Наконец, налицо фактор страха и отсутствия вовлеченности. Люди опасаются вмешиваться в ситуации экологического неблагополучия, опасаясь хлопот, неприятностей, конфликтов. Кроме того, люди с детства приучаются к тактике невмешательства и обычно не имеют навыков, как действовать в критической ситуации.

Существует ряд социальных факторов, усугубляющих проблему.

*Традиция одурманивания на лоне природы.* Посещение леса зачастую сопровождается курением и распитием спиртного. Состояние опьянения (параллельно с использованием огня) повышает вероятность поджога.

*Наличие социально неблагополучных слоев населения.* Их влияние особенно заметно в детском и подростковом коллективах. Там обычно выделяется группа «трудных детей», целенаправленно нарушающих дисциплину, совершающих деструктивные, хулиганские поступки. Проблема в том, что в нашем социуме такие группы традиционно более сплочены и действуют активнее основной массы; как правило, они являют-

ся неформальными лидерами подростковых групп.

*Бесконтрольное посещение* леса молодежью, усугубляемое агрессией, безалаберностью, нарочитой неаккуратностью, сознательным стремлением к разрушению. Существует традиция неуважения к природе: «Не кричи, ты же не в лесу». Следовательно, «в лесу» допустимы разнузданность, отбрасывание этических норм.

*Криминализация* лесного бизнеса и вообще отношений с природой. Поджоги нередко осуществляются браконьерами, населением при сборе недревесных ресурсов, а также при добыче древесины. Осознание незаконности действий провоцирует враждебность к самой природе. Необходимо увеличивать препятствия для ведения криминального лесного бизнеса, дабы это стало по крайней мере если не опасным, то трудным и невыгодным делом.

Перечисленные факторы отличаются особой сложностью в плане огласки, контроля, профилактики. Однако вопреки глубинной инерции отстраненности и безразличия общества к экологическим проблемам в XX в. зародились и стали быстро развиваться различного рода движения в защиту окружающей среды. Участников этого движения в России называют экологами, из-за чего возникает некоторая путаница понятий. Их ставят наряду с учеными, занимающимися постижением законов взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой, в экологи зачисляют всех, кто так или иначе вовлекается в природоохранную деятельность.

В 1972 г. норвежский философ Арне Нэш ввел понятие «глубинная экология» для описания радикального экологического движения. Глубинная экология борется за тотальное преобразование существующего общественного порядка. Основной постулат сторонников этого движения: природа существует сама по себе, а не для удовлетворения потребностей человека. Давлению индустриализации на биосферу любыми способами должен быть положен конец.

Как результат неверия в государственную политику у представителей радикального экологического движения возникла тактика «прямого воздействия». В США этим занимается движение «Земля прежде всего (Earth First)», развернувшее настоящий террор против корпораций, необдуманно начавших что-либо строить на природных территориях. В начале 1990-х годов на смену достаточно жесткой по отношению к человеку и его действиям глубинной экологии пришла *социальная экология*, выступающая за гармоничное сосуществование человека и природных объектов, за устойчивое развитие общества.

На рубеже XX и XXI веков человечество наконец стало осознавать неотложность решения проблем рационального природопользования. В результате деятельности Римского клуба, движения «зеленых», Всемирной хартии природы, решений Генеральной Ассамблеи ООН по охране окружающей среды родилась новая мировая парадигма человечества – Концепция устойчивого развития. Генеральная линия новой стратегии – переход цивилизации от количественного роста к качественному развитию. Как безусловная необходимость рассматривается кардинальное изменение отношения к природе, ресурсам жизнеобеспечения, в том числе к лесам. Стало ясно, что истощительная эксплуатация природы ведет к беде – время экстенсивного хозяйствования, в том числе в лесах, закончилось. Для обеспечения надежной рабо-

ты лесного комплекса на перспективу нужны активные меры по поддержанию ресурсного потенциала, нужно наведение порядка в лесном хозяйстве.

В развитие идей Устойчивого развития, поддержанных Президентом и Правительством России, в 1997 г. была принята декларация «Устойчивого управления лесами РФ». В ней лесоводами провозглашены такие задачи на будущее, как неистощительность пользования, расширенное воспроизводство и обеспечение экологических функций лесов. Провозглашенные задачи целиком согласуются с общемировыми. Заявлены четкие ориентиры на надежное обеспечение качественного восстановления лесов, повышение их продуктивности, на сохранение лесными землями средообразующих функций, на важность решения социальных проблем. Главное теперь, чтобы эти ориентиры вошли в нашу жизнь, а не остались на бумаге очередных деклараций и концепций. Поворот в мировоззрении людей к экологическому сознанию, созиданию и партнерству – посильная задача.

Таким образом, проблема лесных пожаров зависит от влияния множества разноплановых представлений, каждое из которых приносит пользу. Практика показала, что даже само информирование подростков о конкретных «психологических проблемах» целого общества уже становится стимулом экологического воспитания. Через осознание приходят желание измениться и стремление контролировать собственные разрушительные порывы. Понимание «национальных особенностей души» способно также помочь профессионалам, работающим в области экологического воспитания и экологизации сознания.

И начинать надо с себя!

## 10.2. Кодекс поведения человека на природе (в лесу)

Каждый человек, если он считает себя достойным называться этим именем, должен соблюдать элементарные правила нахождения в лесу, чтить гласный и негласный набор правил, моральных заповедей и осознанных запретов (табу) поведения человека как неотъемлемый элемент общечеловеческих ценностей и культуры.

Эти правила, в сущности, представляют простые истины.

*Не губи, не вреди, не устрашай, уважай жизнь во всем ее многообразии, не разрушай, не оставляй грязи, помни, что ты гость на этой земле, оставь людям и всему живому то, что досталось тебе в радость и благо.*

Чтобы соблюдать их, каждый человек должен заглянуть себе глубоко в душу и сказать «Я осознаю ответственность»:

- перед собой, своей душой, личностью, именем, честью, которые легко запятнать неблагоприятным поступком;
- перед людьми моего общества, гражданами моей страны, которым принадлежат ценности природы;
- перед моими спутниками, детьми, которым я подаю пример поведения и оцениваю их собственные деяния;
- перед потомками, которые будут жить на этой земле вслед за моим поколением;

– перед огнем, который надо не только кормить, но и зорко стеречь;  
– перед миллионами жизней леса, явных и скрытых от глаз, которые можно погубить одним мановеньем руки.

*Я принадлежу уже к новой эпохе*, когда считается, что быть царем природы – это высшая ответственность, а не вседозволенность.

*Я бы хотел сдерживать* первобытную агрессию, обиду, страх, алчность.

*Я не смогу* потеснить обитателей леса, повернуться спиной к его маленьким миркам, отнять чьи-то жизни, добывая трофеи, оставить как можно больше следов своего эгоизма.

*Я бы хотел совладать* с собственной усталостью, разочарованием, забывчивостью, пьяной безответственностью, жаждой наживы и тем самым избавить лес и людей от проблем и настоящих бед.

*Я верю, я бы хотел верить*, что лес живой, лес видит меня, лес принимает меня в своем доме без враждебности и предлагает мне свои ценности – не только добычу, но и красоту, чистоту, и возможность пройти мой путь.

*Лес верит*, что я порядочный гость, я возвращу ему сторицей, я не оставлю грязных следов.

*А вернувшись домой, я бы хотел вспоминать* красоту и аромат леса, голоса птиц, движение, приключения, сближающие друзей, встречи с дикими животными, впечатления, очищающие сердце.

## Литература, использованная в тексте

1. *Арцыбашев Е.С.* Лесные пожары и борьба с ними. М.: Лесн.пром-сть, 1974. 148 с.
2. *Балашов М.Г., Телицин Г.П.* Опыт проведения весенних профилактических обжигов в модельном лесу «Гассинский» в 2002 году // Динамика и состояние лесн. ресурсов Дальнего Востока: Материалы региональной конф. Хабаровск, 2002. С. 128–130.
3. *Борейко В.Е.* Пути и методы природоохранной пропаганды. Киев: Изд-во КЭКЦ, 1998. 280 с.
4. *Борейко В.Е.* Двенадцать ошибок в экопросветительской деятельности российских заповедников // Гуманитарно-экологический журнал. 200. Т. 2. Вып. 2. С. 90–96.
5. *Валендик Э.Н.* Борьба с крупными лесными пожарами. Новосибирск: Наука.1990. 191 с.
6. III Всероссийский съезд лесничих. М.: Экология, 1995, 304 с.
7. *Главацкий Г.Д.* Теоретические и практические основы совершенствования организации лесопожарных работ в многолесных районах Сибири. Красноярск, 2002. 51 с.
8. *Грум-Гржимайло Г.Е.* Описание Амурской области (с картой). СПб, 1894. 68 с.
9. *Захаренков А.С.* О некоторых закономерностях и причинах возникновения лесных пожаров, связанных с использованием недревесных продуктов леса // Охрана лесов от пожаров в современных условиях: Материалы международной научно-практической конференции. Хабаровск: Изд-во КПБ, 2002 а. С. 50–54.
10. Инструкция о порядке привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства. М. 1986. 84 с.
11. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях // Ведомости Федерального собрания РФ. 2002. № 5. С. 249.
12. Концепция развития лесного хозяйства Российской Федерации на 2003–2010 годы. Распоряжение Правительства РФ от 18. 01. 2003. № 69-р // Собр. Законодательства РФ. 2003. № 4. Ст. 364.
13. *Коровин Г. Н.* Структура и механизм функционирования системы охраны леса от пожаров. М., 1998. 76 с.
14. *Курбатский Н.П.* Техника и тактика тушения лесных пожаров. М.: Гослестехиздат. 1962. 154 с.
15. *Курбатский Н.П.* Проблемы лесных пожаров / Возникновение лесных пожаров. М.: Наука. 1964. С. 5–60.
16. *Курбатский Н.П.* О значении противопожарной профилактики // Вопросы лесной пирологии. Красноярск, 1974. С. 197–210.
17. *Курбатский Н.П., Цветков П.А.* Охрана лесов от пожаров интенсивного освоения. Красноярск: ИЛИД. 1986. 150 с.
18. *Латто Г.М., Полян П.М.* Новые тенденции в изменении георбанистической ситуации в России // Изв. РАН. 1996. № 6. С. 7–19.
19. Лес и общество. Основы формирования общественного мнения: Пособие для работников лесного хозяйства / Представительство для стран СНГ Европейской программы Всемирн. Союза охраны природы. М.: ВНИИЦлесресурс, 2000. 208 с.
20. Лесное законодательство Российской Федерации: Сб. нормативных правовых актов. М.: Федеральная служба лесн. хоз-ва России, 1998. 576 с.
21. Лесной кодекс Российской Федерации. (в ред. Фед. законов №116-ФЗ, №171-ФЗ, №172-ФЗ, №199-ФЗ, №194-ФЗ, №176-ФЗ, №186-ФЗ)
22. Лесное хозяйство: Терминологический словарь / Под общ. ред. А.Н. Филипчука. М.: ВНИИЛМ, 2002. 480 с.
23. *Мелехов И.С.* Природа и лесные пожары. Архангельск: ОГИЗ, 1947. 60 с.
24. *Мелехов И.С.* Лесная пирология и её задачи // Современные вопросы охраны лесов от пожаров и борьба с ними. М.: Лесн. пром-сть. 1965. С. 5–25.
25. *Моисеев Н.Н.* Экология и образование. М., 1996.
26. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федерал. закон. № 131-ФЗ от 06. 10. 03 // Собр. Законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.



27. Об утверждении такс для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации. Пост. Правительства РФ от 21. 05. 2001. № 388 // Собр. Законодательства РФ. 01. № 22. Ст. 2236.
28. Положение о государственной лесной охране Российской Федерации. Пост. Правительства РФ от 27. 07. 98. № 850 // Собр. законодательства РФ. 1998. № 32. Ст. 3896.
29. Порядок осуществления Федеральной службой лесного хозяйства России и ее территориальными органами государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов. Пост. Правительства РФ от 01. 06. 98. № 544 // Собр. Законодательства РФ. 1998. № 23. Ст. 2547.
30. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации: Сб. нормативных актов по пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М. 1985. 83 с.
31. Противопожарная образовательная программа (для детей школьного возраста). Хабаровск. 2002. 79 с.
32. *Санников С.Н.* Лесные пожары как эволюционно-экологический фактор возобновления популяций сосны Зауралья // Горение и пожары в лесу. Красноярск. 1973. С. 236–277.
33. *Стародумов А.М.* Лесные пожары и борьба с ними // Леса Дальнего Востока / ДальНИИЛХ. М.: 1969. С. 319–341.
34. *Телицын Г.П.* Пожарная опасность в лесах восточной части зоны БАМ и мероприятия по совершенствованию охраны их от пожаров // Лесн. хоз-во восточной части зоны БАМ. Хабаровск, 1981. С. 21–25.
35. *Телицын Г.П.* Влияние посещаемости лесов на частоту лесных пожаров // Повышение продуктивности лесов Дальнего Востока. Хабаровск. 1983. С. 111–118.
36. *Телицын Г.П.* Лесные пожары, их предупреждение и тушение в Хабаровском крае. Хабаровск: ДальНИИЛХ, 1998. 94 с.
37. Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. М.: Издательская группа ИНФРА-М – НОРМА. 1996. 2008 с.
38. Указания по противопожарной профилактике в лесах и регламентация работы лесопожарных // Сб. нормативных актов по пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М. 1995. 83 с.
39. *Фуряев В.В.* Роль пожаров в процессе лесообразования. Новосибирск: Наука, 1996. 251 с.
40. *Чельшев В.А.* Вопросы развития и размещения лесного хозяйства Дальнего Востока. Автореф. дис. ... канд. экон. наук. Владивосток, 1973. 21 с.
41. *Чехов А.П.* Остров Сахалин (Из путевых записок) // Собр. Соч. Т. 8. М.: Изд-во «Правда», 1970. С. 5–332.
42. *Шейнгауз А.С., Сухомиров Г.И.* Оценка населением проблемы особо охраняемых территорий в горных лесах Сихотэ-Алиня. Хабаровск: Изд-во «Хехцир», 2002. 48 с.
43. *Шешуков М.А.* Биоэкологические и зонально-географические основы охраны лесов от пожаров на ДВ: Автореф. Дис. докт. с.-х. наук, Красноярск, 1988. 46 с.
44. *Шешуков М.А. и др.* Рекомендации по лесопожарной профилактике и тушению лесных пожаров в зоне наземной охраны лесов Дальнего Востока. Хабаровск. 1983. 94 с.
45. *Шешуков М.А., Савченко А.П., Пешиков В.В.* Лесные пожары и борьба с ними на Севере Дальнего Востока. Хабаровск. 1992. 94 с.
46. *Шешуков М.А., Петухов Г.Б., Громько С.А.* О негативных последствиях весенних профилактических выжиганий горючих материалов // Перспективы и методы повышения эффективности многоцелевого лесопользования на Дальнем Востоке: Материалы региональной конф. Хабаровск, 2004. С. 179–184.
47. *Щетинский Е.А.* Тушение лесных пожаров. Пособие для лесных пожарных. М. 2002. 103 с.
48. *Элерт Н.* Школьное лесничество – занятие для рук, ума и души // Народное образование. 2003. № 3. С. 228–235.
49. *Ясвин В.А.* Региональная экологическая политика: Формирование экологической культуры. М.: ЦЭПР. 2001. 66 с.
50. People and Forest – Policy and Local Reality in Southeast Asia, the Russian Far East, and Japan ( Люди и лес – политика и местные реальности в Юго-восточной Азии, на российском Дальнем Востоке и в Японии) / Eds. M. Inoue, H. Isozaki. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, 2003. 359 p.



Используя опыт лесного хозяйства и результаты деятельности проекта ФОРЕСТ на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока, пособие показывает как можно и нужно работать с населением по предупреждению лесных пожаров. Цель пособия – вооружить всех, кто будет заниматься предотвращением лесных пожаров и, прежде всего, специалистов лесной службы, методами, техникой, инструментарием и необходимой информацией для работы с населением в удобной и доступной форме. В пособии приводится информация об особенностях лесных пожаров в азиатской части России, организации государственной охраны лесов, нормах и законах, на которых основывается противопожарная деятельность. Анализируется социальная структура населения, его навыки, отношение к лесным пожарам, экологическая культура. Завершается пособие рекомендациями по организации экологического образования, пропаганды, общественных действий по работе со СМИ и т.д.

В CD – приложении представлены схемы устройства рекреационных зон, описания пропагандистских акций, конкурсов, семинаров, тренингов, образцы наглядной агитации, образовательные программы, типовые сметы затрат на общественные акции и различные справочные материалы.

Пособие носит рекомендательный характер и предназначено для широкого круга: работников лесного хозяйства, природоохранных, противопожарных и спасательных служб, лесопользователей, преподавателей школ и вузов, студентов, школьников и др.

