Утверждёно:

приказом по отделу образования

Администрации

Льговского района

Курской области

от 20.10.2022г. №1-44

**Приложение 1**

**План мероприятий**

**Льговского района Курской области**

**по формированию и оценке функциональной грамотности**

**обучающихся на 2022- 2023 учебный год**

*(ссылка на ресурс, где представлен План)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **по плану** | **Фактические сроки мероприятия** | **Краткая характеристика результатов мероприятия** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и утверждение состава рабочей группы специалистов по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. | Сентябрь 2022 | Сентябрь 2022 | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе, утвержден состав рабочей группы специалистов по каждому направлению функциональной грамотности. |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Сентябрь 2022 | Сентябрь 2022 | Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год |
| 1.3. | Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-декабрь  2022 года | Октябрь-декабрь  2022 года | Актуализированы планы работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Информирование обучающихся и педагогических работников о проводимых мероприятиях в области формирования и оценки функциональной грамотности. Размещение пресс-релизов, анонсов на официальном сайте. Создание постов в социальной сети по вопросам функциональной грамотности. | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Организована и проведена информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. |
| 1.5. | Работа по внедрению в учебный процесс банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Реализация мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности |
| 1.6. | Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности | Ежеквартально | Ежеквартально | Ежеквартально проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности |
|  | Анкетирование педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования всех направлений функциональной грамотности | Август, май | Август, май | Определены ответственные |
|  | Мониторинг уровня сформированности глобальных компетенций | Сентябрь,  апрель | Сентябрь,  апрель | Определены ответственные |
|  | Тематический контроль «Приёмы формирования глобальных компетенций» | февраль | февраль | Определены ответственные |
|  | Подготовка к проведению ВПР | февраль | февраль | Определены ответственные |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.1.1. | Обучение по ДПП ПК «Педагогические практики формирования оценки функциональной грамотности обучающихся» | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Формирование у педагогов компетенции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.2. | Обучение по ДПП ПК «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся, содержащей модуль «Оценка уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках международной программы по оценке образовательных достижений» | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников по формированию финансовой грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Обучение по ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности при обучении математике на уровне основного общего образования» | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников по формированию математической грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | Обучение по ДПП ПК «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте обновления ФГОС» | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Обучение по ДПП ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов» | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках проведения семинаров | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование практической подготовки учителей, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7. | Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках районных семинаров | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | В течение  2022-2023 учебного года  (по графику) | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в области решения заданий по функциональной грамотности (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») |
| 2.1.8. | Организация участия педагогических работников в вебинарах по вопросам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, организуемым методическим центром по финансовой грамотности системы общего образования НИУ «Высшая школа экономики» | Октябрь – декабрь  2022 года | Октябрь – декабрь  2022 года | Совершенствование профессиональных компетенции по вопросам формирования и оценки уровня финансовой грамотности |
| 2.1.9. | Коуч - сессия по формированию функциональной грамотности при изучении предметов естественно – математического цикла  (семинар на базе МБОУ «Селекционная СОШ») | Ноябрь – декабрь  2022 года | Ноябрь – декабрь  2022 года | Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в области решения заданий по функциональной грамотности при изучении предметов естественно – математического цикла |
| 2.1.10. | Отработка новых форм, приёмов, технологий преподавания для развития глобальных компетенций.   1. Семинар для педагогов по теме «Глобальные компетенции- особый компонент в системе функциональной грамотности» 2. Семинар для педагогов по теме «Психолого- педагогические основы формирования и развития глобальных компетенций» 3. Семинар по теме «Методические рекомендации по формированию глобальных компетенций в 5-9 классах» | Ноябрь  Декабрь  Февраль | МБОУ «Большеугонская СОШ»  МБОУ «Шерекинская СОШ»  МБОУ «Сугровская ООШ» | Определены ответственные |
| 2.1.11. | **Региональный семинар-практикум "Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов центра "Точка роста"** | Педагогические работники, обучающиеся 2-11кл (МБОУ «Верхнедеревенская СОШ») | **апрель 2023г.** | Руководитель Центра, педагоги |
| 2.1.12. | Организация и проведение семинаров.  Оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МБОУ «Марицкая СОШ», Языкова Т.В., II четверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Дударева С.Н.- III четверть | МБОУ «Марицкая СОШ», Языкова Т.В., II четверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Дударева С.Н.- III четверть | Определены ответственные |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.2.1. | Посещение семинаров на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Обобщение успешных практик и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Формирование и систематическое наполнение материалами вкладки «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательной организации | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Создание и сопровождение информационно-методического контента по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.3.1. | Организация и проведение методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Обсуждение и распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Круглый стол  1. Знакомство с формированием глобальных компетенций педагогов, работающих в разных районах страны (материалы РЭШ)  2. Обмен опытом по формированию глобальных компетенций обучающих. | Март | Март | Определены ответственные |
|  | Организация и проведение методических дней на уровне образовательных организаций но вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся | МБОУ «Малеевская ООШ», Обыденных О.П- II четверть, декабрь  МБОУ «Большеугонская СОШ», Биденко Г.В.- IIчетверть, ноябрь  МБОУ «Кудинцевская СОШ», Постных Г.В.- II четверть, декабрь  МБОУ «Селекционная СОШ», Сайкова Т.А.- II четверть, декабрь  МБОУ «Марицкая СОШ», Ларина С.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Фитижская СОШ», Банина О.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Семёновская ООШ», Березникова А.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Кромбыковская СОШ», Абакумова С.В.- IIчетверть  МБОУ «Кромбыковская СОШ», Машкина Л. М.- IIчетверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Колембет Н.И.- II четверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Дударева С.Н.- II четверть  МБОУ «Иванчиковская СОШ», Жабцева Г.В.-III четверть, февраль  МБОУ «Кудинцевская СОШ», Шеполухина Т.В.- III четверть, февраль  МБОУ «Городенская СОШ», Жарких Т.А.- III четверть, февраль | МБОУ «Малеевская ООШ», Обыденных О.П- II четверть, декабрь  МБОУ «Большеугонская СОШ», Биденко Г.В.- IIчетверть, ноябрь  МБОУ «Кудинцевская СОШ», Постных Г.В.- II четверть, декабрь  МБОУ «Селекционная СОШ», Сайкова Т.А.- II четверть, декабрь  МБОУ «Марицкая СОШ», Ларина С.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Фитижская СОШ», Банина О.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Семёновская ООШ», Березникова А.Н.- II четверть, ноябрь  МБОУ «Кромбыковская СОШ», Абакумова С.В.- IIчетверть  МБОУ «Кромбыковская СОШ», Машкина Л. М.- IIчетверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Колембет Н.И.- II четверть  МБОУ «Верхнедеревенская СОШ», Дударева С.Н.- II четверть  МБОУ «Иванчиковская СОШ», Жабцева Г.В.-III четверть, февраль  МБОУ «Кудинцевская СОШ», Шеполухина Т.В.- III четверть, февраль  МБОУ «Городенская СОШ», Жарких Т.А.- III четверть, февраль | Определены ответственные |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.4.1. | Формирование банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Создание банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности |
| 2.4.2. | Семинар «Методическая поддержка (общие вопросы по формированию глобальной компетентности)» Сборник эталонных заданий. | январь | январь | Определены ответственные |
| 2.4.3. | Формирование репозитория – информационно-методического банка данных и рекомендательной библиографии | течение учебного года | течение учебного года | Оказание методической помощи педагогам по читательской грамотности |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Январь-май 2023 года | Январь-май 2023 года | Оценка уровня функциональной грамотности школьников |
| 3.1.2. | Выполнение групповых и индивидуальных проектов по темам функциональной грамотности | Март-апрель 2023 года | Март-апрель 2023 года | Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности |
| 3.1.3. | Выполнение практических заданий на уроках, работа с картинками, схемами, таблицами, текстом,  Выполнение групповых проектов.  Включение заданий в мотивационную часть урока, при изучении соответствующего по содержанию материал, при закреплении изученного, для организации дискуссии, при отработке соответствующих умений (навыков), и в проверке знаний обучающихся. | В течение учебного года | В течение учебного года | Проверка знаний обучающихся |
| 3.1.4. | Прохождение диагностических работ по читательской грамотности на платформе Российской электронной школы | в течение учебного года | в течение учебного года | Прохождение диагностических работ по ЧГ |
| 3.1.5. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке читательской грамотности | в течение учебного года | в течение учебного года | Оценка уровня читательской грамотности школьников |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.2.1. | Участие в конкурсах для обучающихся в рамках реализации региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018-2023 годы, утвержденной Постановлением Администрации Курской области №1120-па от 29.12.2018 (с изменениями и дополнениями) | Октябрь – декабрь  2022 года | Октябрь – декабрь  2022 года | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Использование банка заданий по оценке финансовой грамотности обучающихся 5 класса в рамках внеурочной деятельности | Май 2023 года | Май 2023 года | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся |
| 3.2.3. | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (организатор Центральный банк Российской Федерации – Банк России) | В течение  2022-2023 учебного года | В течение  2022-2023 учебного года | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся |
| 3.2.4. | Участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» | Январь-февраль 2023 года | Январь-февраль 2023 года | Повышение уровня читательской грамотности обучающихся |
| 3.2.5. | Проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности | Октябрь, апрель | Октябрь, апрель | Определены ответственные в общеобразовательных учреждениях |
| 3.2.6. | Участие в реализации проекта «ШОУ профессий» | в течение учебного года | в течение учебного года | Профориентационная деятельность с учащимися |
| 3.2.7. | Участие в муниципальных и региональных читательских конкурсах | в течение учебного года | в течение учебного года | Повышение уровня развития читательской грамотности обучающихся |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в рамках реализации Федеральный проекта «Успех каждого ребёнка»  национального проекта «Образование» | Январь-май 2023 года | Январь-май 2023 года | Повышение функциональной грамотности в работе |

**Приложение 2**

**Сведения о муниципальных ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Льговского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество ответственного лица** | **Место работы** | **Долж-ность** | **Телефон** | **Е-mail** | **Курируемое в муниципалитете направление функциональной грамотности** |
| 1 | Черкасова Анна Николаевна | МКУ «Льговский РМК (центр)» | методист | 8-908-125-72-84 | otoblgov@yandex.ru | Общие вопросы |
| 2 | Юдина вера Алексеевна | МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» | Учитель истории и обществознания | 8-960-678-65-07 | [lgovskii411@mail.ru](mailto:lgovskii411@mail.ru) | Креативное мышление |
| 3 | Третьяк Лолита Николаевна | МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» | Учитель географии | 8-961-168-69-81 | lgovskii411@mail.ru | Глобальные компетенции |
| 4 | Постных Галина Владимировна | МБОУ «Кудинцевская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | 89202695475 | galay75@yandex.ru | Читательская грамотность |
| 5 | Кургузова Татьяна Геннадьевна | МБОУ «Селекционная СОШ» | Учитель математики | 89207266355 | tgkurguzova@mail.ru | Математическая грамотность |
| 6 | Несинова Мария Владимировна | МБОУ «Селекционная СОШ» | Замдиректора по УВР | 89508730471 | nesinova.maria@yandex.ru | Естественно-научная грамотность |
| 7 | Асеева Нина Владимировна | МБОУ «Кромбыковская СОШ имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» | Учитель истории и обществознания | 89606741255 | nina\_aseeva86@mail.ru | Финансовая грамотность |