

**Аналитическая справка  
по результатам ЕГЭ по русскому языку во Львовском районе в 2021-2022 году**

30.05.2022 проведен ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах.

В 2021-2022 учебном году во Львовском районе в 11-ых классах 30 учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку. 1 уч-ся пересдавал ЕГЭ 23.06.2022.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий.

Экзаменационная работа содержит задания только базового уровня сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов.

**Часть 1. Задания с кратким ответом.**

№	Содержание задания	Выполнили	
		Количество	%
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	13	43,3
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	14	46,7
3	Лексическое значение слова	25	83,3
4	Орфоэпические нормы	23	76,7
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	19	63,3
6	Лексические нормы	24	80
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	27	90
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5б-5	16,7
		4б-8	26,7
		3б-6	20
		2б-5	16,7
		1б-4	13,3
	0б-2	6,7	

9	Правописание корней	19	63,3
10	Правописание приставок	12	40
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	16	53,3
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	11	36,7
13	Правописание НЕ и НИ	23	76,7
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	20	66,7
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	21	70
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	6	20
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	18	60
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	15	50
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	17	56,7
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	13	43,3
21	Пунктуационный анализ (тире, двоеточие, запятая)	4	13,3
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	17	56,7

23	Функционально-смысловые типы речи	11	36,7
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	20	66,7
25	Средства связи предложений в тексте	16	53,3
26	Речь. Языковые средства выразительности	4-4 3-11 2-7 1-7 0-1	13,3 36,7 23,3 23,3 3,3

### Часть 2. Задание с развёрнутым ответом.

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

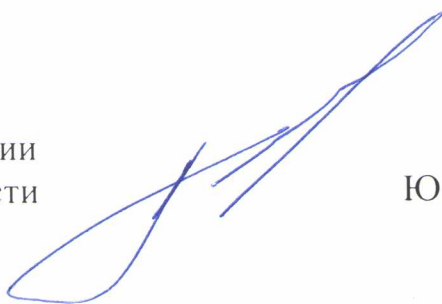
№	Содержание задания	Выполнили	
		Количество	%
К1	Формулировка проблем исходного текста	1-28	93,3
		0-2	6,7
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	6-3	10
		5-8	26,7
		4-7	23,3
		3-6	20
		2-4	13,3
		1-0	0
		0-2	6,7
К3	Отражение позиции автора исходного текста	1-25	83,3
		0-5	16,7
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	1-25	83,3
		0-5	16,7
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2-13	43,3
		1-12	40
		0-5	16,7
К6	Точность и выразительность речи	2-6	20
		1-22	73,3
		0-2	6,7

К7	Соблюдение орфографических норм	3-12	40
		2-10	33,3
		1-4	13,3
		0-4	13,3
К8	Соблюдение пунктуационных норм	3-0	0
		2-8	26,7
		1-13	43,3
		0-9	30
К9	Соблюдение грамматических норм	2-8	26,7
		1-19	63,3
		0-3	10
К10	Соблюдение речевых норм	2-9	30
		1-16	53,3
		0-5	16,7
К11	Соблюдение этических норм	1-28	93,3
		0-2	6,7
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1-26	93,3
		0-4	6,7

№/п	Кол-во баллов	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	От 90 до 100	1	3%	1	4%	2	14	0	0
2	От 80 до 89	3	8%	4	16%	2	14	3	10
3	От 70 до 79	3	8%	4	16%	2	14	3	10
4	От 60 до 69	11	28%	7	28%	1	7	10	33,3
5	От 50 до 59	11	28%	6	24%	5	36	9	30
6	От 40 до 49	5	12%	1	4%	2	14	1	3,3

7	От 36 до 39	2	5%	1	4%	0	0	2	6,7
8	От 24 до 36	1	3%	1	4%	0	0	2	6,7
9	Не перешли порог	2	5%	0	-	0	0	1	3,3
10	<b>Всего</b>	<b>39</b>		<b>25</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	
11	<b>Средний балл по району</b>	<b>57</b>		<b>64,3</b>		<b>66,2</b>		<b>59,9</b>	

Начальник  
отдела образования Администрации  
Льговского района Курской области



Ю.Н. Плеханов