Отдел образования администрации Льговского района

Приказ

30 декабря 2021 года

№ 1-71/2

Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в образовательных
учреждениях Льговского района» (на 2022-2025 годы).

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных организаций Льговского района

приказываю:

1. Утвердить программу «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Льговского района» (на 2022-2025 годы) (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций Льговского района:
	1. Разработать план мероприятий, направленных на реализацию направлений программы;
	2. Обеспечить выполнение программы с участием структур системы профилактики.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Льговский РМК (центр)» Черкасову А.Н.

Начальник отдела образования

Администрации Льговского района

Курской области

Ю.Н. Плеханов

Приложение № 1

 к приказу отдела образования администрации Льговского района

 от 30.12.2021 г. **№**

Программа

«Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях
Льговского района» (на 2022-2025 гг.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Паспорт программы. |
| Наименование программы | «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Льговского района на 2022 -2025 гг.» |
| Цели программы | 1 .Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.1. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
2. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школах.
 |
| Основные задачи программы | Сформировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.1. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
2. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.
3. Формировать у обучающихся толерантность.
4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.

6.Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
 |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 гг. |
| Основные участники программы | * Педагогические коллективы школ
* Обучающиеся
* Родители (законные представители) обучающихся
* Учреждения и ведомствами системы профилактики
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Льговского района |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы | 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г
2. Конвенция о правах ребенка1989г.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
6. Муниципальная программа Льговского района Курской области «Профилактика правонарушений в Льговском районе Курской области»
 |
| Кадровое обеспечение Программы | * администрация, педагогические работники, педагоги- психологи, руководители кружков образовательных организаций Льговского района;
* родители;
* библиотекари.
 |
| Партнеры Программы | * Администрация Льговского района;
* отдел образования администрации Льговского района»;
* отдел опеки и попечительства;
* отдел культуры администрации Льговского района;
* комиссия по делам несовершеннолетних администрации Льговского района;
* подразделение по делам несовершеннолетних МВД России по Льговскому району;
* ОБУЗ «Льговская ЦРБ».
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школ: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся.
5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
 |
| Система организации контроля заисполнением Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательных учреждений в области профилактики была создана районная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

* несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста 18 лет;
* безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
* беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
* несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

* антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
* семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
* индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и

антиобщественных действий;

* профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

* Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
* Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы Программа содержит 4 блока:

* организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
* диагностическая работа;
* профилактическая работа с обучающимися;
* профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений

подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительнопрофилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительнопрофилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |
|  |  |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1. блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:
* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
* Организация работы школьного Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социальных паспортов классов, школы.
* Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
* Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
* Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
* Педагогическое консультирование.
* Сбор материалов по профилактической работе.
1. блок. Диагностическая работа:
* Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
* Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
* Адаптация школьников 1,5-х классов.
* Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
* Проведение социально-педагогического мониторинга.
* Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
* Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
* Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций обучающихся.
1. блок. Профилактическая работа со школьниками:
2. направление «Предупреждение неуспешности»
* Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением « прогульщиков».

* Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
* Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
* Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
1. направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
* Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
* Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
* Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
* Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность,

развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

* Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
* Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
* Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
1. направление «Правовое просвещение».
* Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
* Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
* Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.
1. направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».
* Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
* Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
* Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
* Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
* Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
* Проведение месячника оборонно-массовой работы.
* Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».
1. направление «Профилактика экстремистских настроений.

Школа толерантности».

* Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
* Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и

обучения культурному диалогу.

* Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
* Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.
1. направление «Развитие досуговой деятельности»
* Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
* Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
* Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
* Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
1. направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка

обучающихся»

* Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
* Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
* Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
* Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
* Социально - педагогическое консультирование.
* Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
* Организационно-методическая деятельность.
* Организация школьного питания.
1. направление «Семья. Семейные ценности»
* Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель» (с привлечением специалиста по медиации).

* Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
* Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
* Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.
1. направление «Безопасность на дороге»
* Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
* Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
* Участие в районных соревнованиях и конкурсах.
1. направление «Противопожарная безопасность»
* Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
* Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
* Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

* Выбор родительского комитета в классах.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентацияшкольников | 1. Профориентация, её цели и задачи.
2. Правильный и ошибочный выбор профессии.
3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
 |
| По профилактике употребления ПАВ | 1. ПАВ и его влияние на организм ребенка.
2. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
3. Устойчивость подростка в обществе.
4. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.
5. Как контролировать эмоциональное состояние ребенка.
6. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
 |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1. Права и обязанности семьи.
2. Права, обязанности и ответственность родителей.
3. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, социуме.
5. Причина детских суицидов.
6. Свободное время и развлечения учащихся.
 |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов,

медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др. Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | * разработать комплекс мероприятий, необходимых для

профилактики правонарушений,* создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,
* создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска».
 |
| 2 блок | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
* получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
* получение информации о состоянии здоровья учащихся.
 |
| 3 блок | * сформировать у учащихся здоровый образ жизни,
* сформировать жизненную позицию ребёнка,
* повысить уровень воспитательнопрофилактической работы с учащимися,
* развить творческие способности и социальную активность школьников.
 |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,-организация педагогического просвещения родителей,-построение демократической системы отношений детей и взрослых. |

Критерии отслеживания эффективности программы

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов;
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;

-уменьшение количества детей «группы риска»;* уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
 |
| Отслеживаниеэффективности | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания |

|  |  |
| --- | --- |
| каждого проводимого мероприятия программы | эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| Конечный результатреализациипрограммы | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 блок. Организационные мероприятия |
| 1 | Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. | Август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе. | В течение года | Администрацияшколы |
| 4 | Составление банка данных и социальныхпаспортов классов и школы. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора,классныеруководители |
| 5 | Педагогический всеобуч для родителей | 1 раз в четверть | Классныеруководители |
| 6 | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном), карт семьей. | В течение года | Зам. директора,классныеруководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся в | Сентябрь- | Зам. директора, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кружковую и внеурочную деятельность. | октябрьI | классныеруководители |
| 8 | Педагогическоеконсультирование. | В течение?\ года | педагог-психолог |
| 9 | Сбор материалов по профилактической работе. | В течение года | .Зам. директора, классные руководители |
| 10 | Участие в профилактических операциях | Ежегодно | Зам. директора,классныеруководители |
| 2 блок. Диагностическая работа. |
| 1 | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу. | Апрель-июнь,сентябрь-октябрь | Администрация,Классныеруководители,психолог |
| 2 | Изучение детей и составлениесоциальныхпаспортов семей. | Август-ноябрь | Зам. директора,психолог,родители |
| 3 | Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов». | В течение года | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 4 | Проведение социально - педагогического мониторинга:* подворовой обход закрепленной за школой территории;
* постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет);
* выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.
 | Август,сентябрьВ течениеучебногогода | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 5 | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | В течениеучебногогода | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 6 | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | В течениеучебногогода | Зам. директора, психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников. | В течениеучебногогода | Психолог,классныеруководители |
| 8 | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов | В течениеучебногогода | Классныеруководители |
| 3 блок. Профилактическая работа с обучающимися |
| 1 направление «Предупреждение неуспешности» |
| 1 | Контроль за посещаемостью уроков обучающимися. | В течениеучебногогода | Зам. директора,классныеруководители |
| 2 | Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 3 | Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 4 | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 5 | Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху». | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 2 направление «Профилактика безнал | (зорности и правонарушений» |
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 2 | Диагностика и коррекциятрудновоспитуемое™обучающихся. | В течениеучебногогода | Классныеруководители,психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Мероприятия по выявлению обучающихся,склонных к правонарушениям. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 4 | Дни Большой профилактики. | 1 раз в четверть | Администрация |
| 5 | Вовлечение обучающихся в кружковую иобщешкольную воспитательную работу. | В течениеучебногогода | Руководителикружков,классныеруководители |
| 6 | Дни безопасности в ОУ. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,психолог |
| 3 направление «Правовое просвещение» |
| 1 | Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон». | В течениеучебногогода | Школьный У по л номоченный по правам ребёнка, классные руководители |
| 2 | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета«Обществознание». | В течениеучебногогода | Учитель истории и обществознания |
| о | Неделя правовых знаний. | Декабрь | У полномоченный по правам ребёнка, учительобществознания,классныеруководители |
| 4 | Участие в районной акции «Мы - граждане России». | Июнь | Воспитатели ЛОЛ |
| 5 | Неделя истории и правоведения. | III четверть | Учитель истории и обществознания |
| 6 | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | В течениеучебногогода | Вожатые,классныеруководители |
| 7 | Цикл классных часов «Я -гражданин России». | В течениеучебногогода | Классныеруководители |
| 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек |

|  |
| --- |
| (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)» |
| 1 | Выставка «Здоровье - наша сила». | Сентябрь | Библиотекари |
| 2 | День бегуна. | Сентябрь | Учителяфизическойкультуры |
| 3 | Рейды «Курению бой объявили мы с тобой». | Октябрь | Советстаршеклассников |
| 4 | День профилактики: встреча с мед.работниками школ, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» «Профилактика простудных заболеваний». | Октябрь | Администрация,классныеруководители |
| 5 | Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть». | Октябрь | Учителя ОБЖ |
| 6 | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры). | Ноябрь | Администрация |
| 7 | Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!». | Ноябрь | Координатормолодежныхпредставительств,классныеруководители |
| 8 | «Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам(информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни. | Декабрь | Зам. директора,классныеруководители |
| 9 | Религия и наркотики - взгляд на проблему.Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола». | Январь | Зам. директора,классныеруководители |
| 10 | Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. | Январь | Зам. директора, психолог |
| 11 | Месячник патриотической работы:- классные часы «Герои военныхлет»:встречи с ветеранами ВОВ, | Февраль | Зам. директора, классные руководители, учителя ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | героями Афганистана и Чечни,* «Сильные, ловкие, умелые»,
* рыцарские турниры,
* спортивный конкурс «А ну-ка, парни!».
 |  |  |
| 12 | Конкурс буклетов «Мы - ЗА здоровое будущее!» | Март | Зам. директора,классныеруководители,молодежноепредставительство |
| 13 | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | Апрель | Зам. директора, учителя физической культуры |
| 14 | Районная акция «Молодежь против наркотиков». | Апрель | Зам. директора,классныеруководители,молодежноепредставительство |
| 15 | Классные часы, беседы:«Лето - счастливая и опасная пора»;«Вот и стали мы на год взрослей». | Май | Зам. директора,классныеруководители |
| 5 направление«Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности» |
| 1 | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя,23 февраля, 8 марта, 9 Мая. | В течениеучебногогода | Зам. директора,классныеруководители,молодежноепредставительство |
| 2 | Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | В течение года | Администрация,классныеруководители |
| 3 | Операция «Доброе утро ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы. | Апрель-май | Администрация,классныеруководители |
| 4 | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. | В течениеучебногогода | Вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Встречи с православными священниками. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители |
| 6 | Экскурсии в Православный храм. | В течение года | Администрация,классныеруководители |
| 7 | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители,руководителикраеведческихуголков |
| 8 | Участие в конкурсах и акцияхдуховно-нравственногонаправления. | В течениеучебногогода | Администрация,классныеруководители |
| 9 | Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства». | Ноябрь | Администрация,классныеруководители |
| 10 | Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности». | Ноябрь | Администрация,классныеруководители |
| 6 направление «Развитие досу | говой деятельности» |
| 1 | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности. | В течениеучебногогода | Администрация,руководителикружков |
| 2 | Лагеря с дневным пребыванием детей в летний период. | Июнь | Начальники и воспитатели ЛОЛ |
| 3 | Организация каникулярного отдыха. | По графику каникул | Администрация |
| 4 | Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы). | В течениеучебногогода | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7 направление«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» |
| 1 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики. | В течениеучебногогода | Администрация 00, психолог |
| 2 | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей. | В течениеучебногогода | Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение. | В течение учебногогода | Психолог,классныеруководители |
| 4 | Составление социального паспорта школы. | Октябрь | Зам. директора по ВР, психолог |
| 5 | Изучение условий жизни даннойкатегорииучащихся в семье. | В течениеучебногогода | Классныеруководители |
| 6 | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. | В течениеучебногогода | Психолог,классныеруководители |
| 8 направление «Семья. Семейные ценности» |
| 1 | Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану). | В течениеучебногогода | Зам. директора,классныеруководители |
| 2 | Участие в районных и областных конкурсах сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи». | В течение года | Администрация00 |
| 3 | Участие в акции «Пусть всегда будет мама!» | Ноябрь-декабрь | Администрация 00, классные руководители |
| 9 направление «Безопасность на дороге» |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасность на дороге». | В течение учебного года | Учителя ОБЖ, члены отрядов ЮИД |
| 2 | Участие в районных и областных конкурсах «Богатство страны - Светофория!», «Правила дорожного движения» и т.д. | В течение года | Администрация 00, классные руководители |
| 3 | Участие в традиционных акциях, мероприятиях, месячниках:«Внимание, дети!», «Каникулы» и Т.Д.. | В течениеучебногогода | Зам. директора,классныеруководители |
| 4 | Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года. | Сентябрь,май | Администрация00 |
| 5 | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Сентябрь | Администрация00 |
| 6 | Конкурсы агитационной | В течение |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | продукции:рисунков, плакатов, буклетов,памяток ит.д. | учебногогода |  |
| 7 | Инструктажи, тематические линейки. | В течениеучебногогода | Зам. директора |
| 8 | «Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД. | IV четверть | Руководители отрядов ЮИД, члены отрядов |
| 9 | Изучение ПДЦ на уроках ОБЖ. | В течениеучебногогода | Учителя ОБЖ |
| 10 направление «Противопожарная безопасность» |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности | В течениеучебногогода | Администрация 00, классные руководители, учителя ОБЖ |
| 2 | Организация и проведение рейдов,проверок противопожарного состояния школ. | В течениеучебногогода | Учителя ОБЖ |
| 3 | Проведение тренировок по эвакуации | Всоответствии с графиком ОУ | Учителя ОБЖ |
| 4 | Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий. | В течениеучебногогода | Зам. директора,классныеруководители |
| 4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся |
| 1 | Выбор родительского комитета в школе, классах. | Сентябрь | Администрация,классныеруководители,родители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | В течениеучебногогода | Классныеруководители |
| 3 | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культурно-массовыхмероприятий. |  |  |
| 4 | Выявление социальнонеблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители |
| 5 | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социальноопасном положении. | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители |
| 6 | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинскихработников для родителей. | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, психолог |
| 7 | Проведение родительского всеобуча. | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители |
| 8 | Организация тематических встреч родителей с работниками образования,правоохранительных органов, органов здравоохранения. | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители |
| 9 | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др. | В течениеучебногогода | Администрация ОУ, классные руководители, психолог |